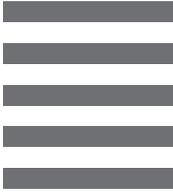
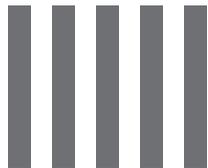




**Distrito Escolar  
Independiente  
de Duncanville  
Manual**

**Manual**

**de la escuela  
media**



Estimados Alumnos y Familias,

El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Duncanville se complace en presentar la Guía de Selección de Cursos, que les proporciona información valiosa sobre todos los cursos disponibles en nuestra escuela secundaria de primera clase. Trabajando en colaboración con su hijo, podemos diseñar un plan académico exigente que provee la flexibilidad necesaria para explorar oportunidades enriquecedoras.

Ahora es cuando su familia debe tratar las metas futuras de su hijo y planificar la mejor estrategia, una que le desafía y ofrece flexibilidad para explorar las oportunidades de enriquecimiento. Este es el momento en el año escolar en que se anima a su familia discutir las metas futuras de su hijo y planificar el mejor curso de acción para un alto nivel de logro académico.

Esta guía está llena de numerosas oportunidades que permiten a los alumnos desarrollar una trayectoria profesional. Nuestros consejeros y administradores escolares están a sus órdenes para apoyarles y guiarles por el proceso de crear el PGP (Plan Personal de Graduación) de su alumno. Esperamos que aprovechen este momento de planificación para hablar con su hijo sobre cómo balancear con éxito las exigencias de la escuela secundaria y las oportunidades excepcionales que tiene a su disposición. Creemos que es importante que los alumnos tengan una experiencia polifacética de escuela secundaria mientras se esfuerzan por alcanzar la excelencia académica.

Gracias por su colaboración en este proceso educacional y recuerden que estamos para apoyar, animar y preparar a su hijo para toda una vida de éxito.

Atentamente,

Marc Smith



Superintendente

Distrito Escolar Independiente de Duncanville



# Duncanville ISD

Escribiendo historias de éxito, un estudiante a la vez.

## Misión

La misión del Distrito Escolar Independiente de Duncanville es proporcionar a cada estudiante las habilidades necesarias para lograr el éxito de por vida y contribuir a una sociedad global.

## Visión

Duncanville ISD: escribiendo historias de éxito, un estudiante a la vez.

## Valores

Creemos que los estudiantes son nuestra primera prioridad.

Modelamos la integridad personal y el comportamiento ético.

Valoramos y respetamos a todos los estudiantes, personal, familias y miembros de la comunidad.

Brindamos un entorno seguro y enriquecedor para fomentar la excelencia académica y las relaciones positivas.

Adoptamos la mejora continua, la toma de decisiones basada en datos y la responsabilidad mutua para la excelencia organizacional.

Creemos que cada miembro del personal contribuye al éxito de los estudiantes.

\*Aprobado en enero de 2016

# Mi Futuro Mi Elección



## EXPERIENCIA INTEGRAL

Un modelo de escuela secundaria tradicional con diversas ofertas de cursos y oportunidades para los estudiantes que buscan un plan más flexible y personalizado para su graduación y sus metas individuales después de la escuela secundaria.

- En el campus de DHS.
- Oportunidades de cursos flexibles en Mountain View College.
  - Inscripción abierta.
- Ofrece cursos de Colocación Avanzada (AP), honores de Colocación Preavanzada (Pre-AP), cursos de crédito doble y de educación técnica y profesional (CTE).
  - Matrícula universitaria y libros gratuitos.
- Oportunidades de participación extra o cocurricular.
  - Las asociaciones son una opción local.
- Obtenga un título de asociado o hasta 60 horas.
- Oportunidades para obtener certificados y certificaciones en 29 trayectorias profesionales.



## P-TECH

Modelos de trayectorias profesionales en diseño arquitectónico, tecnología automotriz, y educación y formación con un enfoque en obtener un título de asociado y certificaciones. \*Se extiende a trayectorias adicionales de CTE.

- En el campus de DHS y limitado en los institutos superiores Mountain View College y Cedar Valley College.
- Solicitud y sorteo cuando el interés sea mayor de 60/cohorte en las estadísticas demográficas del distrito correspondiente.
- Ofrece oportunidades de AP, honores de Pre-AP, crédito doble y CTE.
  - Matrícula universitaria y libros gratuitos.
- Aprendizaje basado en el trabajo.
  - Oportunidades de pasantías.
    - Programa definido.
- Se requiere un socio universitario y comercial.
  - Programa en una escuela.
- Obtenga un título de asociado (Associate of Applied Science) o hasta 60 horas.
  - Oportunidad para obtener certificados y certificaciones.
- Oportunidades de participación extra o cocurricular.



## COLLEGIATE ACADEMY

(ACADEMIA UNIVERSITARIA)  
\*Una Early College High School

Un modelo de ingreso universitario anticipado para estudiantes seleccionados interesados en alcanzar una experiencia postsecundaria para obtener un título de asociado mientras aún asisten a la escuela secundaria.

- En el campus de la ECHS en DHS para los grados 9.º y 10.º.
- En Mountain View College para los grados 11.º y 12.º.
  - Solicitud y sorteo cuando el interés sea mayor de 125/cohorte en las estadísticas demográficas del distrito correspondiente.
- Ofrece crédito doble y honores limitados de Pre-AP y AP.
  - Programa definido para acreditaciones multidisciplinarias.
    - Matrícula universitaria y libros gratuitos.
      - Se requiere un socio universitario.
- Obtenga un título de asociado (Associate of Arts o Science) o hasta 60 horas.
  - Oportunidades limitadas de participación extra o cocurricular.
- Escuela dentro de una escuela.



## T-STEM

Un modelo de trayectoria profesional enfocado en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas para estudiantes que buscan una certificación o título relacionado con CTIM en un campo relacionado con CTIM después de la escuela secundaria.

- En el campus de DHS y la escuela media designada.
- Solicitud y sorteo cuando el interés sea mayor de 60/cohorte en las estadísticas demográficas del distrito correspondiente.
- Ofrece oportunidades de AP, honores de Pre-AP, crédito doble y CTE.
  - Matrícula universitaria y libros gratuitos.
- Aprendizaje basado en el trabajo.
  - Oportunidades de pasantías.
    - Programa definido.
- Se requiere un socio universitario y comercial.
  - Obtenga 15 horas o más.
- Oportunidad para obtener certificados y certificaciones.
- Oportunidades de participación extra o cocurricular.
  - Programa en una escuela.

La programación de opciones se ofrece en cada campus de la escuela media. Es importante saber que esta guía de descripción de cursos incluye todos los cursos de escuela media que se ofrecen en el Distrito Escolar Independiente (ISD) de Duncanville. Sin embargo, debido a la inscripción, la disponibilidad de los profesores y la programación, no todas las clases se ofrecerán todos los años en todas las escuelas. Comuníquese con su asesor para obtener detalles sobre cada programa y los cursos que se ofrecen en ese programa. La ventana de solicitudes para los programas de elección de escuela media es en enero de cada año.

Para obtener más información visite:

[duncanvilleisd.org/middleschoolchoice](http://duncanvilleisd.org/middleschoolchoice)



DUNCANVILLE ISD

*Writing success stories, one student at a time.*

# Mi Futuro. Mi Elección.

Obtenga una ventaja en su elección de carrera en la escuela media mientras obtiene créditos de la escuela secundaria.

[Duncanvilleisd.org/MiddleSchoolChoice](http://Duncanvilleisd.org/MiddleSchoolChoice)



Academia de CTIAM  
en la Escuela Media Kennemer



Programa de Negocios  
y Tecnología  
en la Escuela Media Reed



Programa de Ciencias  
de la Salud  
en la Escuela Media Byrd

# Tabla de contenidos

Mensaje del Superintendente.....	2
Misión, Visión y Valores del Distrito Escolar Independiente de Duncanville.....	3
Mi futuro. Mi elección. ....	4
Tabla de contenido.....	6-7
Exámenes STAAR de Escuela Intermedia.....	8
Crédito por Examen.....	8
Solicitud de Cambio de Horario.....	8
Registro en Línea .....	8
¿Qué se necesita para graduarse de la escuela secundaria?.....	9
Requisitos de prueba para la graduación.....	9
Descripción Personal de Graduación.....	10
Acreditaciones del proyecto de ley 5 de escuela secundaria Duncanville.....	11
Colocación avanzada previa en la escuela intermedia .....	12
¿Recibo créditos de Escuela Secundaria por tomar cursos de escuela intermedia .....	13
Plan de la Escuela secundaria Duncanville ISD Foundation .....	14

## **Descripciones de las asignaturas:**

Artes del lenguaje inglés .....	15 - 16
Matemáticas.....	17 - 18
Ciencias .....	19 - 20
Estudios Sociales.....	21- 22
Electivas.....	23- 25
Proyecto Lead the Way.....	26 - 27
Cursos de Educación Profesional y Técnica .....	28 - 29
Electivas de Bellas Artes - Banda y Coro .....	30 - 31
Educación Física o Atletismo.....	32 -34

## **Dual Credit Programs**

Plan T-STEM de 4 años, Tecnología Electrónica .....	36
Plan T-STEM de 4 años, Tecnologías Avanzadas de Manufactura/Mecatrónica.....	37
Plan P-TECH de 4 años, Título de Asociado en Artes Docentes, EC-6, Certificación como maestro bilingüe....	38
Plan P-TECH de 4 años, Diseño y Dibujo Asistido por Computadora.....	39
Plan P-TECH de 4 años, Tecnología Automotriz.....	40

## **Educación Técnica y de Profesión**

Plan de 4 años.....	41
Programas P-Tech y T-Stem.....	42
Programas de Crédito Dual.....	43
CTE de Duncanville.....	44
Plan Personal de Graduación .....	45
Manufactura Avanzada y Mecánica de Maquinaria.....	46-47
Zootecnia (ciencia de animales).....	48-49
Diseño Arquitectónico.....	50-51
Automotriz.....	52-53
Administración de Empresa.....	54-55
Carpintería.....	56-57
Reparación de Colisiones.....	58-59
Cosmetología Servicios de Cuidado Personal.....	60-61

Artes Culinarias.....	62-63
Ciberseguridad.....	64-66
Diseño y Artes de Multimedia.....	67-69
Comunicaciones Digitales.....	70-71
Aprendizaje de Primera Infancia.....	72-73
Eléctrico.....	74-75
Ingeniería.....	76-77
Servicios para la Familia y Comunidad.....	78-79
Salud y Bienestar.....	80-81
Cuidado de la Salud, Diagnóstico.....	82-83
Cuidado de la Salud, Terapéutico.....	84-85
Mercadotecnia y Ventas.....	86-87
Terapia Médica.....	88-89
Ciencias de Enfermería.....	90-91
Ciencias de Plantas.....	92-93
Imprenta y Creación de Imágenes.....	94-95
Programación y Desarrollo de Software.....	96-98
Docencia y Capacitación.....	99-100
Desarrollo de Páginas Web.....	101-102
Soldadura.....	103-104
Organizaciones estudiantiles técnicas y de profesión.....	105
Información General sobre las CTSO.....	106
Planifique su futuro .....	107
Planifique se carrera.....	107
Instituto superior.....	108
Ayuda financiera y becas.....	109
Recursos adicionales.....	110
Lista de control de preparación para la universidad para alumnos de escuela media.....	111
Primer año .....	112
Segundo año .....	112
Penúltimo año .....	113-114
Último año.....	114-115
Distrito Escolar Independiente de Duncanville.....	116
Aviso.....	117
Acceso a expedientes estudiantiles.....	117

# EVALUACIONES STAAR DE LA ESCUELA INTERMEDIA

7.º grado:

STAAR de Matemáticas de 7.º grado

STAAR de Lectura de 7.º grado

STAAR de Escritura de 7.º grado

\*STAAR de Matemáticas de 8.º grado

8.º grado:

STAAR de Matemáticas de 8.º grado

STAAR de Lectura de 8.º grado

STAAR de Ciencias de 8.º grado

STAAR de Estudios Sociales de 8.º grado

\*\*STAAR de Álgebra I de EOC

\*Se aplica a estudiantes de 7.º grado matriculados en Inglés I o Matemáticas de honor

\*\*Se aplica a estudiantes de 8.º grado matriculados en Álgebra I

\*\*\*ADEMÁS DE LA POLÍTICA LOCAL, LOS ESTUDIANTES DE 8.º GRADO DEBEN CUMPLIR CON TODOS LOS REQUISITOS DE SSI PARA PASAR AL SIGUIENTE GRADO. LEA LOS REQUISITOS DE PROMOCIÓN DE GRADO DE LA INICIATIVA PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL (SSI) A CONTINUACIÓN. REQUISITOS DE PROMOCIÓN DE GRADO DE LA INICIATIVA PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL (SSI)

Promulgada por la Legislatura 76 de Texas (1999), los requisitos de promoción de grado de la INICIATIVA PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL (SSI) actualmente se aplican para la evaluación STAAR de Lectura/Matemáticas de 5.º grado y la evaluación STAAR de Lectura y Matemáticas de 8.º grado.

Según lo especificado por estos requisitos, un estudiante puede pasar al siguiente nivel de grado SOLO si aprueba estas evaluaciones.

El objetivo de SSI es garantizar que todos los estudiantes tengan éxito académico en Lectura y Matemáticas. Este esfuerzo depende en gran medida del trabajo conjunto de las escuelas, los padres y los miembros de la comunidad para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

## CRÉDITO POR EXAMEN

**CRÉDITO POR EXAMEN SIN ENSEÑANZA PREVIA:** Los estudiantes pueden usar créditos por examen para demostrar dominio y obtener créditos en cualquier curso académico disponible sin enseñanza previa. Dichos exámenes evaluarán minuciosamente los conocimientos y las habilidades esenciales en el área aplicable. Los exámenes son de una universidad aprobada por la Junta Estatal. Los estudiantes deben obtener una puntuación de 80 o más por semestre para recibir el crédito del curso.

Las fechas de las pruebas se publicarán al comienzo de cada año escolar. Se requerirá que el estudiante que planea tomar un examen de aceleración se registre con su consejero a más tardar 30 días antes de la fecha programada para el examen que el estudiante desea tomar. No se cobrará ninguna tarifa por un examen de aceleración que proporcione el distrito. Si un padre o estudiante solicita un examen alternativo, el distrito puede administrar un examen a cargo del padre o el estudiante de una universidad aprobada por la Junta Estatal.

## SOLICITUD DE CAMBIO DE HORARIO

Los estudiantes o padres que soliciten un cambio en el horario de un estudiante deben completar un formulario de solicitud de cambio de horario con un consejero en la escuela intermedia. Consulte las pautas de Pre AP para el proceso de cambio de horario.

## REGISTRO EN LÍNEA

Todos los padres que deseen inscribir a sus estudiantes en Duncanville ISD deben hacerlo mediante el proceso de inscripción en línea del distrito. Inscribir a su estudiante de escuela intermedia en línea es simple y toma menos tiempo. El uso de un proceso de inscripción en línea del distrito ha hecho que volver a la escuela o inscribirse durante el año sea más fácil tanto para las nuevas familias como para las que regresan. Los padres pueden completar los documentos de inscripción requeridos en línea. Los padres solo deben visitar el sitio web del distrito en [www.duncanvilleisd.org](http://www.duncanvilleisd.org) y hacer clic en la pestaña Recursos para padres. Después de que aparezca el menú, haga clic en la pestaña Cómo inscribirse y registrarse y estará listo para comenzar el proceso. En la página Cómo inscribirse y registrarse, haga clic en la casilla Estudiantes que regresan o en la casilla Nuevo estudiante del distrito, según corresponda, y siga las instrucciones. Si tiene dificultades, llame al registrador de la escuela de su hijo o llame al edificio de administración del distrito al 972-708-2000 para obtener ayuda.

# ¿QUÉ SE NECESITA PARA GRADUARSE DE LA ESCUELA SECUNDARIA?

## Clasificaciones de estudiantes

La clasificación de los estudiantes está determinada por la cantidad de créditos acumulados al final del año anterior.

Para ser un estudiante de noveno grado (primer año) \*Cumplimiento de los requisitos de octavo grado

Para ser un estudiante de décimo grado (segundo año)..... se requieren 6 créditos

Para ser un estudiante de undécimo grado (penúltimo año) .....se requieren 12 créditos

\*Para ser un estudiante de duodécimo grado (último año).....se requieren 20 créditos

\*Por el promedio semestral en cada curso realizado. El estado de Texas ha establecido 70 como calificación mínima para aprobar. Por cada curso semestral aprobado con 70 o más, el estudiante recibe 1/2 crédito o más.

## REQUISITOS DE PRUEBA PARA LA GRADUACIÓN

Requisitos de prueba para estudiantes que se gradúan mediante la Evaluación de preparación académica del estado de Texas (STAAR) de fin de curso (EOC)

La meta de la Iniciativa para el éxito estudiantil (SSI) es asegurar que todos los estudiantes reciban la enseñanza y el apoyo que necesitan para tener éxito académico en Lectura y Matemáticas. Este esfuerzo depende en gran medida del trabajo conjunto de las escuelas, los padres y los miembros de la comunidad para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Los grados quinto y octavo participan en la SSI.

Los estudiantes de octavo grado deben aprobar las pruebas STAAR de Lectura y Matemáticas para pasar al noveno grado. Los estudiantes tienen tres oportunidades para aprobar la prueba STAAR de Lectura y tres oportunidades para aprobar la prueba STAAR de Matemáticas: dos durante la primavera y una durante el verano. Las fechas exactas de las pruebas están disponibles en <http://www.tea.state.tx.us/student.assessment/calendars>.

Si un estudiante no ha aprobado después de la primera oportunidad de la prueba, se forma un comité de asignación de grado (GPC). El GPC, que consta del director, el maestro y el padre o tutor, creará un plan de enseñanza basado en las necesidades individuales del estudiante.

Para graduarse, los estudiantes que ingresan al noveno grado a partir de 2011-2012 deben aprobar las evaluaciones STAAR de fin de curso (EOC) o su equivalente, según lo establecido por el comité Admisión, revisión y abandono (ARD).

¿Qué áreas de contenido incluye STAAR EOC?

- Inglés I, Inglés II
- Álgebra I
- Biología
- Historia de EE. UU.

Para graduarse, un estudiante debe cumplir con el requisito de calificación de nivel II con una puntuación estándar en las pruebas EOC en Inglés 1, Inglés 2, Álgebra 1, Biología e Historia de EE. UU.

Si un estudiante no alcanza el nivel II con una puntuación estándar o superior en cualquier evaluación EOC requerida por el estado, el estudiante debe volver a tomar la evaluación hasta que se alcance un nivel II con una puntuación estándar o superior. No se requiere que un estudiante vuelva a tomar un curso como condición para volver a tomar una evaluación EOC.

¿Puedo ver ejemplos de preguntas para las evaluaciones STAAR EOC? Las preguntas de las evaluaciones STAAR EOC se pueden encontrar en [www.tea.state.tx.us/student.assessment/STAAR/](http://www.tea.state.tx.us/student.assessment/STAAR/)

# DESCRIPCIÓN PERSONAL DE GRADUACIÓN

El Proyecto de Ley 5 requiere que cada estudiante se conecte a un plan de graduación personal que lo encamine hacia acreditaciones. Este proceso requiere que el distrito considere la importancia de utilizar los programas de estudio y el plan de graduación personal, en colaboración, para satisfacer la legislación actual y anterior. El programa de estudio es una herramienta de asesoramiento para estudiantes, padres y consejeros. Es un mapa de preparación universitaria y profesional alineado con un objetivo ocupacional. Se considera que un programa de estudio es un plan de educación intensiva, según sea necesario. Los programas de estudio funcionan mejor cuando son desarrollados por las partes interesadas para garantizar información relevante y precisa. El plan de graduación personal es un documento de trabajo que utilizan los consejeros para hacer un seguimiento de la obtención de los requisitos de graduación de los estudiantes. Es una herramienta que se utiliza para documentar calificaciones, evaluaciones, aceleración y otros requisitos legales. El plan de graduación personal es una oportunidad para que los estudiantes y los consejeros satisfagan las necesidades individuales.

El uso del programa de estudio y el plan de graduación personal es necesario para garantizar los resultados deseados para la preparación universitaria y profesional

Los estudiantes que ingresan al 9.º grado deben elegir una de las siguientes acreditaciones:

- Artes y humanidades
- Negocios e industria
- Servicios públicos
- STEM
- Estudios multidisciplinarios

Los estudiantes pueden cambiar su acreditación en cualquier momento antes de la graduación; sin embargo, puede resultar en un retraso para la graduación. Para obtener más información, comuníquese con el consejero de su campus.

## **Planificación para el futuro**

En DISD, nuestro objetivo es duplicar el número de estudiantes que se gradúan y obtienen algún tipo de educación superior. Para ayudar a los estudiantes a lograr su objetivo de obtener un certificado técnico, un título de dos años o un título de cuatro años, hemos incluido la descripción general del plan de graduación Foundation. Comuníquese con su consejero para obtener más información sobre cómo planificar para su futuro. Estamos aquí para ayudarle a lograr sus objetivos y tenemos recursos disponibles para hacerlo.

## **Introducción a la planificación del curso**

Hacer una transición exitosa a la escuela intermedia o de un nivel de grado a otro con el menor estrés posible es muy importante para los estudiantes y los padres por igual. Es esencial que los padres y los estudiantes comprendan que la base académica que el estudiante construya en el nivel intermedio determinará, hasta cierto punto, el éxito que tendrá el estudiante en el nivel de la escuela secundaria.

Es mejor pensar y planificar la preparación universitaria en los años intermedios. La preparación académica que comienza en la escuela intermedia y continúa en la escuela secundaria es probablemente la actividad más importante que impacta el futuro del estudiante.

Los programas secundarios comienzan en la escuela intermedia cuando los estudiantes deben asumir más responsabilidad por su educación y comportamiento. Las escuelas intermedias Reed, Byrd y Kennemer ofrecen apoyo y orientación a los estudiantes mientras hacen la transición del nivel primario al secundario. El personal de consejería está preparado para ayudar a los estudiantes y padres en la selección de cursos, programas de evaluación y preparación universitaria.

El éxito académico y el servicio estudiantil son reconocidos a través de la National Junior Honor Society, el Consejo Estudiantil, las reuniones académicas PEP, los cuadros de honor, los programas de premios de fin de año y el reconocimiento en el aula. Se alienta la participación en varios clubes y organizaciones de nivel intermedio para desarrollar la responsabilidad y la participación.

\*\*Cuando los estudiantes eligen tomar cursos de secundaria en el campus de la escuela intermedia, los cursos no se consideran en la determinación del rango de la clase.

# ACREDITACIONES DEL PROYECTO DE LEY 5 DE ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE

## Artes y humanidades

La acreditación de Artes y humanidades se puede obtener al tomar una secuencia coherente de cursos directamente relacionados con Artes plásticas y escénicas, Ciencias políticas, Idiomas del mundo, Estudios culturales y Literatura inglesa. Hay seis opciones:

A) Un total de cinco cursos de estudios sociales

B) Cuatro niveles del mismo idioma en un idioma que no sea el inglés

C) Dos niveles del mismo idioma en un idioma que no sea el inglés, y dos niveles de un idioma diferente en un idioma que no sea el inglés

D) Cuatro niveles de lenguaje de señas estadounidense

E) Una secuencia coherente de cuatro créditos mediante la selección de cursos de una o dos categorías o disciplinas en artes plásticas o cursos innovadores.

F) Cuatro créditos electivos de inglés

## Negocios e industria

La acreditación de Negocios e Industria se puede obtener al tomar una secuencia coherente de cursos directamente relacionados con lo siguiente:

Arquitectura y construcción

Artes, tecnología audiovisual y comunicación

Gestión empresarial  
Finanzas

Tecnología de la información

Mercadotecnia

Fabricación

Transporte, distribución y logística

Cosmetología

Artes culinarias

Electivos de inglés:

- Periodismo de radio y televisión
- Periódico
- Debate

## STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)

La acreditación STEM se puede obtener al tomar una secuencia coherente de cursos directamente relacionados con lo siguiente:

Ingeniería

Electrónica

Énfasis en la Ciencia matemática

Informática

## Servicios públicos

La acreditación de Servicios públicos se puede obtener al tomar una secuencia coherente de cursos directamente relacionados con lo siguiente:

Educación y formación

Servicios humanos

Ciencias de la salud

## Estudios multidisciplinares

La acreditación de estudios multidisciplinares se puede obtener al completar los requisitos de acreditación básicos y generales y:

Tres opciones:

A) Cuatro cursos avanzados que preparan al estudiante para ingresar a la fuerza laboral con éxito o educación superior sin remediación dentro de un área de acreditación o entre áreas de acreditación que no están en una secuencia coherente

B) Cuatro créditos en cada una de las cuatro áreas temáticas básicas que incluyen Inglés IV y Química o Física.

C) Cuatro créditos en colocación avanzada o crédito doble seleccionado de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Economía, Idiomas distintos al inglés o Bellas artes

# COLOCACIÓN AVANZADA PREVIA EN LA ESCUELA INTERMEDIA

## ¿Qué son los cursos de colocación avanzada previa (de honor)?

Los cursos de honor son cursos académicamente avanzados a nivel de grado diseñados para desafiar a los estudiantes motivados a comprender contenido riguroso. El trabajo del curso requiere que los estudiantes participen en tareas independientes y analíticas y que completen una cantidad sustancial de trabajo fuera de la clase. DISD ofrece cursos de honor en Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios sociales.

### Nivel de escuela intermedia:

Los cursos de escuela intermedia de honor están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de secundaria de honor y de colocación avanzada (AP). Las Matemáticas de honor compactan las Matemáticas de 7.º a 8.º grado en el año de séptimo grado y Álgebra I en el año de 8.º grado. Esta aceleración permite que los estudiantes tomen Geometría como estudiantes de primer año.

### Nivel de secundaria:

Inglés I Pre AP es una oferta acreditada para estudiantes que demuestran el dominio de los estándares establecidos por Inglés y Redacción Pre AP.

Los cursos AP son cursos de nivel universitario que se imparten en un entorno de escuela secundaria. Al final de cada curso AP, se da un examen AP, pero no es obligatorio. Los estudiantes son responsables de los costos del examen. Los puntajes de calificación en los exámenes AP pueden permitir a los estudiantes recibir créditos universitarios o una posición avanzada en una universidad o escuela. Tenga en cuenta que todas las escuelas y universidades tienen diferentes requisitos de puntaje en los exámenes AP.

## ¿Existen criterios de ingreso para inscribirse en cursos de honor a nivel de escuela intermedia?

Duncanville ISD ofrece cursos de honor. Los estudiantes deben tener la aprobación de los padres para inscribirse en cada asignatura. La colocación final para los cursos Pre-AP depende de la administración del campus. Los estudiantes que experimentan éxito en los cursos de honor normalmente exhiben las siguientes características personales y académicas.

### Características personales:

- Leer a nivel de grado o superior
- Habilidades sólidas de estudio y automotivación
- Habilidades de comunicación oral y escrita competentes
- Autodisciplina para planificar, organizar y realizar tareas hasta su finalización
- Interés y autodirección en un tema en particular

### Características académicas:

- Desempeño exitoso en cursos de áreas de contenido relacionadas (ejemplo: Matemáticas y Ciencias o Inglés y Estudios sociales)
- Recomendación del maestro
- Puntajes avanzados en la prueba STAAR en las áreas de contenido correspondientes

## ¿Cuántos cursos de honor debe tomar un estudiante a nivel de escuela intermedia?

Se anima a los estudiantes a tomar cursos de honor que sean apropiados para sus intereses y fortalezas académicas. La cantidad de cursos de honor también varía según la motivación, la autodisciplina y el tiempo disponible fuera de clase de los estudiantes. No se espera que los estudiantes se inscriban en cursos de honor en todas las asignaturas básicas.

## ¿Un estudiante debe tomar cursos de honor para estar preparado para la universidad?

Todos los cursos académicos de DISD ofrecen la enseñanza adecuada para preparar a los estudiantes para el trabajo universitario. Muchos estudiantes de DISD sin trabajo de curso de honor y AP completan con éxito sus estudios universitarios.

**El consejero de la escuela intermedia y el administrador del campus poseen información adicional sobre el programa de honor de la escuela intermedia.**

## ¿RECIBO CRÉDITOS DE ESCUELA SECUNDARIA POR TOMAR CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA?

Curso de escuela intermedia	Tipo de escuela secundaria Crédito obtenido con calificaciones aprobatorias	Próximo curso a tomar en la escuela secundaria
Español I de honor: año completo	1 crédito de Español I	Español II
Español I: año completo	1 crédito de Español I	Español II
Álgebra I de honor: año completo	1 crédito de Matemáticas	Geometría o Geometría de honor
Arte 1 de honor	1 crédito de Arte	Arte-II
Salud	.5 créditos Salud local	N/A
Comunicación profesional	.5 créditos	N/A
Inglés I de honor: año completo Principios de las artes, A/V y comunicaciones	1 crédito de Inglés 1 crédito de CTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animación</li> <li>• Producción de audio y video</li> <li>• Fotografía comercial</li> <li>• Diseño de moda</li> <li>• Diseño gráfico</li> </ul>
Principios de tecnología de la información	1 crédito de CTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento informático</li> <li>• Medios digitales</li> <li>• Tecnologías web</li> </ul>
Gestión de información empresarial I	1 crédito de CTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de información empresarial I: certificación</li> </ul>
Principios de gobierno y administración pública	1 crédito de CTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias políticas</li> </ul>
Preparación para la escuela secundaria	1 crédito de CTE	

Los estudiantes que tengan calificaciones aprobatorias para ambos semestres (año completo) en el nivel de la escuela intermedia recibirán crédito en su expediente académico de la escuela secundaria como se indicó en la tabla anterior. Una vez que se otorga el crédito, los estudiantes no pueden repetir el curso. Las calificaciones obtenidas en la escuela intermedia no se calcularán en el promedio de calificaciones (GPA) de la escuela secundaria. Consulte en su campus para verificar que se ofrece el curso.

# PLAN DE LA ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE ISD FOUNDATION

Inglés 4 créditos	Matemáticas 3 créditos	Estudios sociales 3 créditos	Ciencias 3 créditos
Inglés I	Álgebra I	Estudios de Geografía Mundial O Estudios de Historia Mundial	Biología
Inglés I	Álgebra I	Estudios de Geografía Mundial O Estudios de Historia Mundial	Biología
Inglés I	Álgebra I	Estudios de Geografía Mundial O Estudios de Historia Mundial	<u>3<sup>er</sup> crédito</u> Ciencias Acuáticas Química Astronomía Física Ciencias Ambientales Microbiología Médica Anatomía yFisiología Fisiopatología Ciencia de los Alimentos Informática
Inglés I	<p>Un crédito adicional de cualquiera de los siguientes:</p> <p>Estudios de Historia Mundial Estudios de Geografía Mundial Cualquier curso de ciencias aprobado por la Junta Educativa del Estado (SBOE) (si se sustituye química o física por física o química integradas [IPC], el otro debe usarse como un crédito académico electivo).</p> <p><small>*Los cursos de Asignación Avanzada (AP) de College Board, cursos de créditos dobles y de OnRamps de la Universidad de Texas (UT) pueden sustituirse en las áreas apropiadas para los créditos</small></p>		

# DUNCANVILLE ISD

## SECUENCIA DE CURSOS SUGERIDA PARA LENGUA Y LITERATURA INGLESAS

Secuencia de curso estándar	Secuencia de curso acelerada
Inglés de 7.º grado	Inglés de 7.º grado Asignación preavanzada
Inglés de 8.º grado	Inglés de 8.º grado Asignación preavanzada
Inglés I	Inglés I de Asignación preavanzada
Inglés II	Inglés II de Asignación preavanzada
Inglés III	Inglés III de Asignación preavanzada
Inglés IV O Crédito doble en Inglés V o Inglés o retórica de OnRamps	Crédito doble en Inglés IV O Inglés IV de Asignación avanzada o Inglés o retórica de OnRamps

Electivas Académicas  
 Escritura Creativa  
 Periodismo Avanzado: Revista Literaria I, II  
 Debate I, II, III, IV  
 Periodismo I  
 Periodismo: Fotoperiodismo I, II  
 Periodismo: Anuario I, II, III  
 Periodismo: Periódico I, II, III  
 Interpretación Oral I, II, III, IV  
 Comunicaciones Profesionales (crédito doble)

\*Tenga en cuenta lo siguiente: Los estudiantes pueden cambiar de trayectoria profesional con la aprobación adecuada.

# LENGUA Y LITERATURA INGLESAS O LECTURA

N.º	Curso	Grado	Crédito
0701201	LENGUA Y LITERATURA INGLESAS/LECTURA	7.º GRADO	Todo el año

En Lengua y Literatura Inglesas y Lectura de 7.º grado, los estudiantes leerán y comprenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos. También elaborarán una variedad de textos escritos con una idea principal clara, una organización coherente y los detalles suficientes. Además, los estudiantes realizarán investigaciones y sintetizarán y presentarán ideas e información. Tanto al hablar como al escribir, los estudiantes también aprenderán a aplicar las convenciones orales y escritas de la lengua inglesa.

## 0701101 LENGUA Y LITERATURA INGLESAS/LECTURA DE ASIGNACIÓN PREAVANZADA 7.º GRADO Todo el año

En Lengua y Literatura Inglesas de Honores de 7.º grado, a los estudiantes se les presentarán conocimientos, conceptos y habilidades literarias diseñadas para prepararlos para cursos avanzados (cursos de asignación avanzada, o AP) en la escuela secundaria y posterior a esta. Con el enfoque en la aplicación continua de habilidades de razonamiento de nivel superior, los estudiantes leerán y comprenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos. También elaborarán una variedad de textos escritos con una idea principal clara, una organización coherente y los detalles suficientes. Además, los estudiantes realizarán investigaciones y sintetizarán y presentarán ideas e información. Tanto al hablar como al escribir, los estudiantes también aprenderán a aplicar las convenciones orales y escritas de la lengua inglesa.

0701205	INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA Requisito previo: Recomendación de LPAC	7.º grado	Todo el año
---------	---	-----------	-------------

El curso de ESOL ayuda a los estudiantes con dominio limitado del inglés a ser competentes en hablar, leer, escribir y comprender la lengua inglesa. Los estudiantes recibirán enseñanza en los cuatro dominios de la lengua: escuchar, hablar, leer y escribir. La enseñanza complementará la de una clase académica de inglés.

0801205	INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA Requisito previo: Recomendación de LPAC	8.º grado	Todo el año
---------	---	-----------	-------------

El curso de ESOL ayuda a los estudiantes con dominio limitado del inglés a ser competentes en hablar, leer, escribir y comprender la lengua inglesa. Los estudiantes recibirán enseñanza en los cuatro dominios de la lengua: escuchar, hablar, leer y escribir. La enseñanza complementará la de una clase académica de inglés.

0801201	LENGUA Y LITERATURA INGLESAS/LECTURA	8.º grado	Todo el año
---------	--------------------------------------	-----------	-------------

En Lengua y Literatura Inglesas y Lectura de 8.º grado, los estudiantes leerán y comprenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos. También elaborarán una variedad de textos escritos con una idea principal clara, una organización coherente y los detalles suficientes. Además, los estudiantes realizarán investigaciones y sintetizarán y presentarán ideas e información. Tanto al hablar como al escribir, los estudiantes también aprenderán a aplicar las convenciones orales y escritas de la lengua inglesa. En octavo grado, los estudiantes se basarán en sus conocimientos y habilidades previas abordadas en 7.º grado para fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral.

0801200	LENGUA Y LITERATURA INGLESAS/LECTURA de Honores	8.º grado	Todo el año
---------	---	-----------	-------------

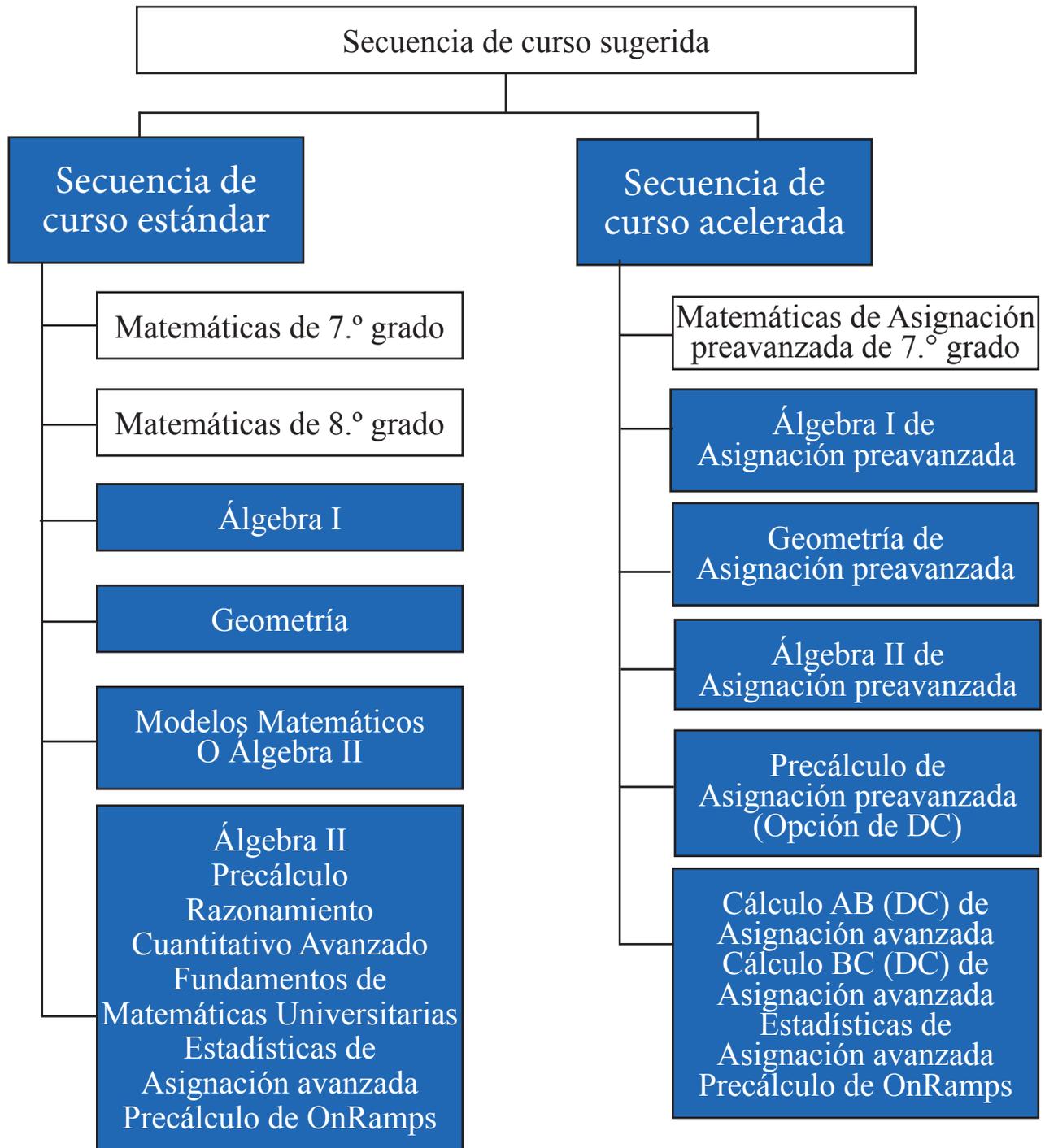
En Lengua y Literatura Inglesas de honores de 8.º grado, a los estudiantes se les presentarán conocimientos, conceptos y habilidades literarias diseñadas para prepararlos para cursos avanzados (cursos de asignación avanzada, o AP) en la escuela secundaria y posterior a esta. Con el enfoque en la aplicación y el desarrollo continuos de habilidades de razonamiento de nivel superior, los estudiantes leerán y comprenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos. También elaborarán una variedad de textos escritos con una idea principal clara, una organización coherente y los detalles suficientes. Además, los estudiantes realizarán investigaciones y sintetizarán y presentarán ideas e información. Tanto al hablar como al escribir, los estudiantes también aprenderán a aplicar las convenciones orales y escritas de la lengua inglesa.

0901011	INGLÉS I HONORES	8.º grado	Todo el año
---------	------------------	-----------	-------------

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean tener una experiencia en Lengua y Literatura Inglesas de octavo grado más desafiante y rigurosa y obtener un crédito de la escuela secundaria. Los estudiantes de la clase de Inglés I de 8.º grado de honores continúan aumentando y perfeccionando sus habilidades de comunicación y alfabetización. En sus escritos, los estudiantes siguen todos los pasos del proceso de escritura de forma regular. Además de la planificación y los borradores, los estudiantes revisan la organización y el desarrollo de ideas y editan sus trabajos para mayor claridad y para revisar el uso correcto de las convenciones y la mecánica del inglés escrito. Practican todas las formas de escritura, lo que incluye la escritura literaria, narrativa, expositiva, persuasiva, interpretativa, analítica, de investigación y de procedimientos o relacionadas con el trabajo. Los estudiantes de Inglés I leen extensamente varios géneros de la literatura mundial. Aprenden las formas y los términos asociados con las selecciones que leen, desarrollan habilidades de comprensión y vocabulario con mayor profundidad y complejidad, y analizan los elementos del texto para una mayor comprensión y modelado de sus propios escritos. Nota: Se obtiene un crédito de la escuela secundaria al completar con éxito este curso. Los estudiantes deberán realizar el EOC de Inglés I que todos deben aprobar para graduarse de la escuela secundaria.

# DUNCANVILLE ISD SECUENCIA DE CURSOS SUGERIDA PARA MATEMÁTICAS

Crédito de la escuela secundaria



Pre-AP = Asignación preavanzada  
AP = Asignación avanzada  
DC = Crédito doble

# MATEMÁTICAS

N.º	Curso	Grado	Crédito
07031201	MATEMÁTICAS HONORES	7.º grado	Todo el año
<p>Las principales áreas de enfoque de este curso son los números y las operaciones; la proporcionalidad; las expresiones, las ecuaciones y las relaciones; y las mediciones y los datos. Los estudiantes aprenderán el contenido de Matemáticas a través de los estándares del proceso de matemáticas que incluye el análisis de las relaciones matemáticas para conectar y comunicar ideas matemáticas.</p>			
0703101	MATEMÁTICAS HONORES	7.º grado	Todo el año
<p>Este curso es un curso acelerado que se ofrece a estudiantes de 7.º grado y les permite hacer Álgebra I de Honores en 8.º grado. En el curso se cubren todos los TEKS de Matemáticas de 7.º y 8.º grado. Los estudiantes que tomen este curso realizarán el examen STAAR de Matemáticas de 8.º grado.</p>			
0803201	MATEMÁTICAS	8.º grado	Todo el año
<p>Las áreas de enfoque principales de este curso son la proporcionalidad; las expresiones, las ecuaciones, las relaciones y los fundamentos de las funciones; y la medición y los datos. Los estudiantes aprenderán el contenido de Matemáticas a través de los estándares del proceso de matemáticas que incluye el análisis de las relaciones matemáticas para conectar y comunicar ideas matemáticas.</p>			
0803101	ÁLGEBRA I DE HONORES	8.º grado	Todo el año
<p>1 crédito de la escuela secundaria Requisito previo: Matemáticas de honores de 7.º u 8.º grado</p>			

En Álgebra I, los estudiantes se basarán en los conocimientos y las habilidades de matemáticas de 6.º a 8.º grado, que proporcionan una base en relaciones lineales, números y operaciones, y proporcionalidad. Los estudiantes estudiarán las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sus transformaciones relacionadas, ecuaciones y soluciones asociadas. Los estudiantes que tomen este curso realizarán el EOC STAAR de Álgebra.

# DUNCANVILLE ISD

## SECUENCIA DE CURSOS SUGERIDA PARA CIENCIAS

Crédito de la escuela secundaria

Secuencia de curso estándar	Secuencia de curso acelerada
Ciencias I (7.º grado)	Honores de Ciencias I (7.º grado)
Ciencias II (8.º grado)	Honores de ciencias II (8.º grado)
Biología I	Biología I de Honores
IPC, Química O Física I	Honores de Química I
Ciencias Avanzadas	Ruta avanzada de Asignación avanzada Física I
Ciencias Avanzadas	Ciencias Avanzadas

### Ciencias Avanzadas

Química I Física I Biología II Asignación avanzada Ciencias de los Alimentos Ciencias Ambientales Astronomía Terminología Médica	Investigación Científica y Diseño Física II Asignación avanzada/Física II Asignación avanzada, crédito doble Principios de Tecnología Química II Asignación avanzada Anatomía y Fisiología Ciencias Acuáticas Fisiopatología
--	---

# CIENCIAS

<u>N.º</u>	<u>Curso</u>	<u>Grado</u>	<u>Crédito</u>
<b>0704201</b>	<b>CIENCIAS I</b>	<b>7.º grado</b>	<b>Todo el año</b>

Este es un enfoque integrado basado en laboratorio para el estudio del mundo natural. La mayor parte del enfoque de este curso está en los organismos y el medio ambiente y los procesos involucrados. Los estudiantes también se centrarán en la materia y la energía; la fuerza, el movimiento y la energía; la Tierra y el espacio; y los organismos y entornos.

<b>0704200</b>	<b>CIENCIAS I DE HONORES</b>	<b>7.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
----------------	------------------------------	------------------	--------------------

La clase de asignación preavanzada en Ciencias 7 (honores) está diseñada para preparar a los estudiantes altamente motivados y autodisciplinados a realizar y prosperar en los cursos avanzados con rigor y profundidad a medida que avanzan hacia el Programa de asignación avanzada. Además del contenido enseñado en el curso del nivel, se diferencia por la profundidad de la presentación del contenido y el desarrollo del pensamiento crítico y la comprensión de nivel más alto.

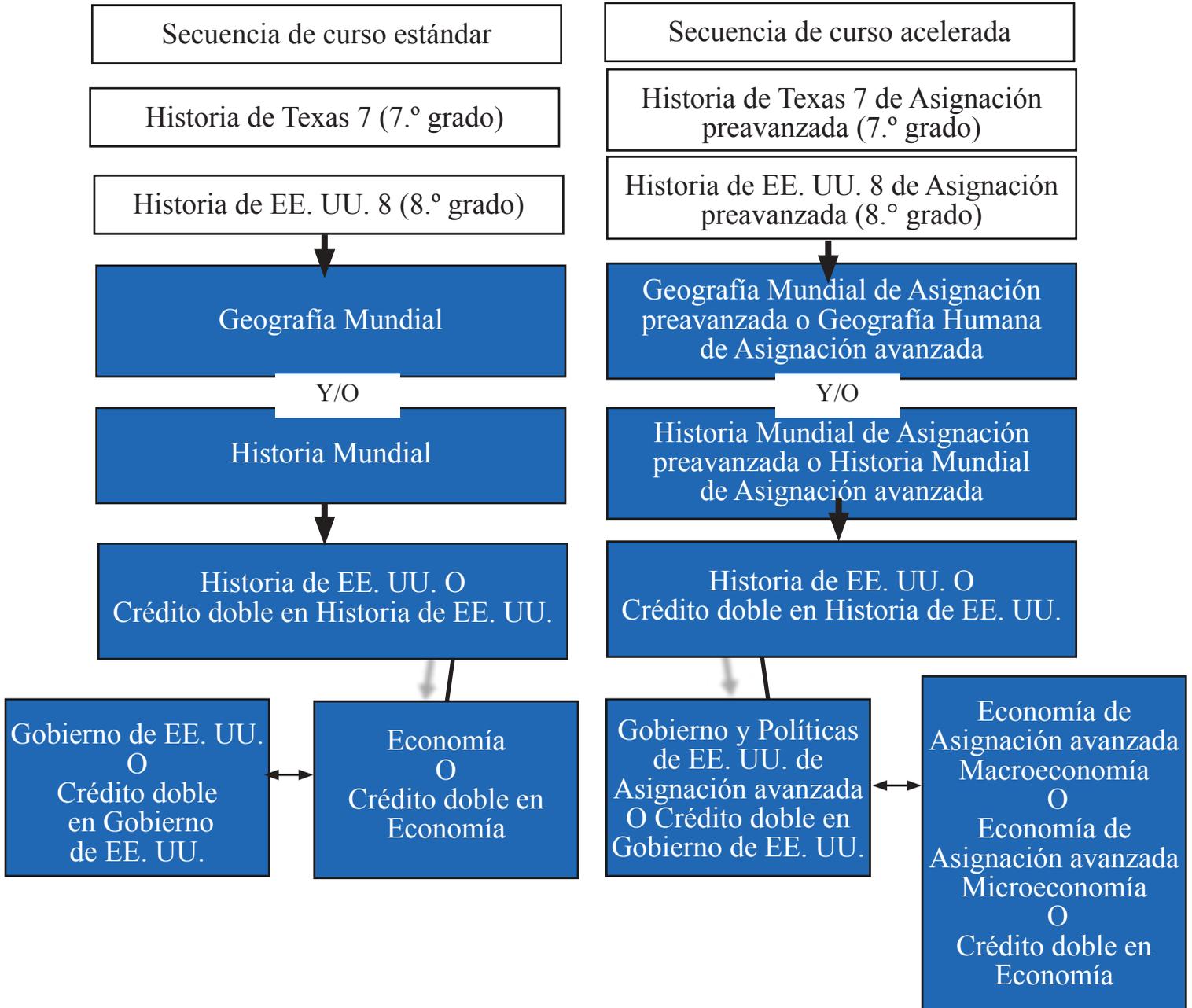
<b>0804201</b>	<b>CIENCIAS II</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
----------------	--------------------	------------------	--------------------

Este es un enfoque integrado basado en laboratorio para el estudio del mundo natural. La mayor parte del enfoque de este curso está en la Tierra y la ciencia del espacio y los procesos involucrados. Los estudiantes también se centrarán en la materia y la energía; la fuerza, el movimiento y la energía; la Tierra y el espacio; y los organismos y entornos.

<b>0804200</b>	<b>CIENCIAS II DE HONORES</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
----------------	-------------------------------	------------------	--------------------

La clase de asignación preavanzada en Ciencias 8 (honores) está diseñada para preparar a los estudiantes altamente motivados y autodisciplinados a realizar y prosperar en los cursos avanzados con rigor y profundidad a medida que avanzan hacia el Programa de asignación avanzada. Además del contenido enseñado en el curso del nivel, se diferencia por la profundidad de la presentación del contenido y el desarrollo del pensamiento crítico y la comprensión de nivel más alto.

# DUNCANVILLE ISD SECUENCIA DE CURSOS SUGERIDA PARA ESTUDIOS SOCIALES



## Cursos electivos de Estudios Sociales

- Sociología
- Psicología, Psicología de Asignación avanzada
- Temas Especiales en Estudios Sociales
- Temas Especiales en Estudios Afroamericanos
- Temas Especiales en Estudios Latinoamericanos

- Temas Especiales en Estudios Asiático-Americanos
- Temas Especiales en Guerras Mundiales del Siglo XX
- Estudios de Derecho
- Historia Europea de Asignación avanzada
- Métodos de Investigación en Estudios Sociales

\*Tenga en cuenta lo siguiente: Los estudiantes pueden cambiar de trayectoria profesional con la aprobación adecuada.

# ESTUDIOS SOCIALES

<u>N.º</u>	<u>Curso</u>	<u>Grado</u>	<u>Crédito</u>
<b>0705201</b>	<b>HISTORIA DE TEXAS</b>	<b>7.º GRADO</b>	<b>Todo el año</b>

En 7.º grado, los estudiantes estudian la historia de Texas desde la Era del Contacto hasta el Texas contemporáneo. El enfoque en cada era está en las personas, los eventos y los problemas, y su impacto. Los estudiantes también estudian las regiones de Texas y el impacto en los patrones de la población; describen la estructura y las funciones de los gobiernos municipales, del condado y estatales; examinan el rico y diverso trasfondo cultural de Texas; y analizan el impacto de los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas en el desarrollo de Texas.

<b>0705200</b>	<b>HISTORIA DE TEXAS DE HONORES</b>	<b>7.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
----------------	-------------------------------------	------------------	--------------------

La clase de asignación preavanzada de 7.º grado de la historia de Texas (honores) está diseñada para preparar a los estudiantes altamente motivados y autodisciplinados a realizar y prosperar en los cursos avanzados principales de la escuela secundaria y los cursos de asignación avanzada, y posiblemente obtener créditos universitarios. Los estudiantes y los padres deben firmar un contrato en el que se describan las expectativas y las responsabilidades de los estudiantes inscritos en este curso. Los estudiantes estudian la historia de las eras de Texas desde la Era del Contacto hasta el Texas contemporáneo. El enfoque en cada era está en las personas, los eventos y los problemas, y su impacto. Los estudiantes también estudian las regiones de Texas y el impacto en los patrones de la población; describen la estructura y las funciones de los gobiernos municipales, del condado y estatales; examinan el rico y diverso trasfondo cultural de Texas; y analizan el impacto de los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas en el desarrollo de Texas.

<b>0805201</b>	<b>HISTORIA ESTADOUNIDENSE: DESDE EL PERÍODO COLONIAL INICIAL HASTA LA RECONSTRUCCIÓN</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
----------------	---	------------------	--------------------

Introducción centrada en los eventos y asuntos políticos, económicos, religiosos y sociales relacionados con las épocas de la historia estadounidense. Los estudiantes describen las características físicas de los Estados Unidos y el impacto en los patrones de la población, analizan los factores económicos que influyeron en el desarrollo de los Estados Unidos, examinan las creencias y los principios estadounidenses, evalúan el impacto de importantes casos de la Corte Suprema y los principales movimientos de reforma del siglo XIX y analizan el impacto de los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas en el desarrollo de los Estados Unidos.

<b>0805200</b>	<b>HISTORIA ESTADOUNIDENSE DE HONORES: 8.º grado EL PERÍODO COLONIAL INICIAL HASTA LA RECONSTRUCCIÓN</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
----------------	--	------------------	--------------------

La clase de asignación preavanzada de Historia Estadounidense (honores) de 8.º grado está diseñada para preparar a los estudiantes altamente motivados y autodisciplinados para realizar y prosperar en los cursos avanzados principales de la escuela secundaria hasta los cursos de asignación avanzada y posiblemente a obtener créditos universitarios. Los estudiantes y los padres deben firmar un contrato en el que se describan las expectativas y las responsabilidades de los estudiantes inscritos en este curso. Los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde el período colonial inicial hasta la Reconstrucción, con un enfoque en los eventos y asuntos políticos, económicos, religiosos y sociales relacionados con las eras de la historia estadounidense. Los estudiantes describen las características físicas de los Estados Unidos y el impacto en los patrones de la población, analizan los factores económicos que influyeron en el desarrollo de los Estados Unidos, examinan las creencias y los principios estadounidenses, evalúan el impacto de casos de la Corte Suprema y los principales movimientos de reforma del siglo XIX y analizan el impacto de los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas en el desarrollo de los Estados Unidos.

# ELECTIVAS

N.º	CURSO	GRADO	CRÉDITO
<b>0710201</b>	<b>Arte I</b>	<b>7.º grado</b>	<b>Semestre</b>
En este curso se presenta a los estudiantes los aspectos básicos del arte. Esto incluye los elementos artísticos, los principios del arte y una descripción general de la historia del arte y del patrimonio cultural. El estudiante expresará estos fundamentos en pinturas, dibujos, <i>collages</i> , ilusiones ópticas, perspectivas lineales y mosaicos de papel.			
<b>0810201</b>	<b>Arte I</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Semestre</b>
Este curso presenta a los estudiantes los fundamentos del arte. Esto incluye los elementos artísticos, los principios del arte y una descripción general de la historia del arte y del patrimonio cultural. El estudiante expresará estos fundamentos en pinturas, dibujos, <i>collages</i> , ilusiones ópticas, perspectivas lineales y mosaicos de papel.			
<b>0710202</b>	<b>Arte II</b>	<b>7.º grado</b>	<b>Semestre</b>
Requisito previo: Arte I			
Esta es una clase de arte avanzada en la que los estudiantes trabajarán en proyectos más sofisticados utilizando los fundamentos aprendidos en Arte I. Algunos de los proyectos serán de pintura, cerámica, dibujo, animación, caricaturas y punto de cruz.			
<b>0810202</b>	<b>Arte II</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Semestre</b>
Requisito previo: Arte I			
Esta es una clase de arte avanzada en la que los estudiantes trabajarán en proyectos más sofisticados utilizando los fundamentos aprendidos en Arte I. Algunos de los proyectos serán de pintura, cerámica, dibujo, animación, caricaturas y punto de cruz.			
<b>0910032</b>	<b>Arte I de asignación preavanzada de la escuela secundaria</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
1 crédito de escuela secundaria			
Requisito previo: Arte I y Arte II de la escuela intermedia, recomendación del maestro y carpeta de trabajos del estudiante			
En este curso se enfatiza el estudio de conceptos básicos de arte diseñados para presentarle al estudiante la importancia de reconocer, definir y aplicar los ELEMENTOS DEL ARTE y los PRINCIPIOS DEL DISEÑO en composición para exponerlo a varios movimientos artísticos y explorar el uso de una variedad de medios disponibles para el artista en proyectos de arte bidimensionales y tridimensionales. Se requieren materiales de arte.			
<b>0709201</b>	<b>Introducción al Español</b>	<b>7.º grado a 8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
Este curso es una clase de introducción al español. Brinda oportunidades para que los estudiantes escuchen y hablen la lengua para una variedad de propósitos. Fortalecerá la sensibilidad de los estudiantes con la lengua e integrará oportunidades de escritura, expresión oral y comprensión auditiva en la creación e interpretación de textos significativos. Esta clase prepara a los estudiantes para un curso de español de la escuela secundaria.			
<b>080910</b>	<b>Español I de honores</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
1 crédito de escuela secundaria			
Esta clase es un curso de español de un año en el que se utiliza un enfoque oral-auditivo para desarrollar simultáneamente las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en el idioma. Los estudiantes estudian la geografía y las culturas de los países de habla hispana. Esta clase se imparte a un ritmo rápido y se espera que los estudiantes tengan habilidades de estudio independiente. Este curso otorga un crédito completo de escuela secundaria.			

N.º	CURSO	GRADO	CRÉDITO
<b>0807102</b>	<b>Salud</b>	<b>7.º grado a 8.º grado</b>	<b>Semestre</b>

La Educación para la Salud implica el aprendizaje de la salud física, mental y social que le permitirá al estudiante vivir una vida más larga y saludable. Las principales áreas que se abordan son las drogas y el consumo de tabaco, los sistemas del cuerpo, las enfermedades como las ETS y el SIDA, las enfermedades físicas y mentales, la contaminación ambiental y los primeros auxilios.

<b>0814211</b>	<b>Anuario</b>	<b>7.º y 8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
----------------	----------------	------------------------	--------------------

Este curso expondrá a los estudiantes al periodismo y la fotografía básicos. Estos dos conceptos se combinarán para crear un anuario del campus. En este curso se utilizará una amplia variedad de equipos tecnológicos y software. En el Anuario se inscribirán los estudiantes de séptimo grado que deseen participar en el programa. Si participan en el Anuario el segundo año, están inscritos en 2702 para obtener un crédito de la escuela secundaria.

<b>0715205</b>	<b>Ayudante de oficina</b>	<b>7.º grado ÚNICAMENTE</b>	<b>Semestre</b>
<b>0815205</b>	<b>Ayudante de oficina</b>	<b>8.º grado ÚNICAMENTE</b>	<b>Semestre</b>

Requisito previo: Proceso de solicitud

Los estudiantes vivirán experiencias en varios aspectos de las operaciones de la oficina del campus.

<b>0715205</b>	<b>Ayudante del maestro</b>	<b>7.º grado ÚNICAMENTE</b>	<b>Semestre</b>
<b>0815205</b>	<b>Ayudante del maestro</b>	<b>8.º grado ÚNICAMENTE</b>	<b>Semestre</b>

**Requisito previo: Proceso de solicitud**

Se programará una clase de los estudiantes con un maestro para que este los ayude con la organización, el procesamiento de textos, la presentación y otras tareas administrativas.

<b>0715202</b>	<b>Ayudante de biblioteca</b>	<b>7.º grado ÚNICAMENTE</b>	<b>Semestre</b>
<b>0815202</b>	<b>Ayudante de biblioteca</b>	<b>8.º grado ÚNICAMENTE</b>	<b>Semestre</b>

**Requisito previo: Proceso de solicitud**

El estudiante vivirá experiencias en varios aspectos del funcionamiento de una biblioteca.

<b>0714201</b>	<b>Habla I (1/2 crédito de escuela secundaria)</b>	<b>7.º grado ÚNICAMENTE</b>	<b>Semestre</b>
<b>0714202</b>	<b>Habla I (1/2 crédito de escuela secundaria)</b>	<b>7.º grado ÚNICAMENTE</b>	

Los estudiantes aprenderán sobre la comunicación personal, individual, de grupos pequeños y de los medios de comunicación masiva. Se enfatizan las habilidades de oratoria, los debates en grupos pequeños y las entrevistas. Los estudiantes aprenden técnicas de medios de comunicación masiva y de persuasión, así como los conceptos básicos de las presentaciones de los medios, las comunicaciones comerciales y transmisión de radio y televisión.

<b>0714216</b>	<b>Habilidades para la vida</b>	<b>7.º grado ÚNICAMENTE</b>	<b>Semestre</b>
<b>0814216</b>	<b>Habilidades para la vida</b>	<b>8.º grado ÚNICAMENTE</b>	<b>Semestre</b>

Este es un curso basado en actividades que brinda a los estudiantes información práctica en las áreas de desarrollo personal, responsabilidades familiares y comunitarias, relaciones entre padres e hijos, alimentación y nutrición, cuidado y elaboración de vestimenta, vivienda y preparación profesional. Los estudiantes deben aplicar el aprendizaje académico en las soluciones de las responsabilidades del mundo real. Esta clase está repleta de información nueva e interesante que le resultará útil durante la escuela intermedia y secundaria, así como para el resto de la vida.

<u>N.º</u>	<u>CURSO</u>	<u>GRADO</u>	<u>CRÉDITO</u>
<b>0703202</b>	<b>Estrategias de Matemáticas Aceleradas</b>	<b>7.º grado ÚNICAMENTE</b>	<b>Semestre</b>
<b>0803202</b>	<b>Estrategias de Matemáticas Aceleradas</b>	<b>8.º grado ÚNICAMENTE</b>	<b>Semestre</b>

Requisito previo: Recomendación del campus

El curso es adicional al curso de Matemáticas de nivel de grado. Está diseñado para ayudar a los estudiantes que no han tenido un buen desempeño en la parte de Matemáticas de STAAR. El curso incluye repasar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones; decimales cuadrados perfectos; números enteros; habilidades matemáticas mentales; habilidades de estimación; y análisis de problemas con enunciado.

<b>0701202</b>	<b>Estrategias de Lectura Acelerada</b>	<b>7.º grado ÚNICAMENTE</b>	<b>Semestre</b>
<b>0801203</b>	<b>Estrategias de Lectura Acelerada</b>	<b>8.º grado ÚNICAMENTE</b>	<b>Semestre</b>

Requisito previo: Recomendación del campus

Este curso es adicional al curso de Lengua y Literatura de nivel de grado. Está diseñado para estudiantes que leen por debajo del nivel de grado. El curso proporciona enseñanza individualizada, que incluye Read 180, para cumplir con las necesidades únicas de cada estudiante en decodificación, fluidez, desarrollo de vocabulario y comprensión.

<b>1214A12</b>	<b>AVID I</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
----------------	---------------	----------	----------

### **Ver Secuencia de cursos**

Los estudiantes desarrollarán y reforzarán las habilidades de actitudes y el conocimiento para ingresar y completar con éxito un programa académico de preparación universitaria en la escuela secundaria. Los estudiantes aprenderán y aplicarán habilidades de estudio y estrategias de aprendizaje para mejorar el desempeño en las áreas de contenido: Se enfatizará la toma de notas, el subrayado, la escritura, la expresión oral, la lectura, las estrategias para exámenes y el uso de la tecnología para mejorar el desempeño.

# PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)

Los estudiantes de PLTW participan en actividades prácticas y proyectos y se enfrentan a problemas que reflejan los desafíos del mundo real. Este convincente enfoque del mundo real permite a los estudiantes aprender las habilidades esenciales y más buscadas validadas por las empresas líderes del mundo, al mismo tiempo que proporciona una conexión invaluable entre lo que los estudiantes aprenden en el aula hoy y cómo se aplica a los trayectos que tomarán en el futuro.

<u>N.º</u>	<u>CURSO</u>	<u>GRADO</u>	<u>CRÉDITO</u>
<b><u>PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)</u></b>			
<b><u>UNA PUERTA A LA TECNOLOGÍA I:</u></b>			

## **CREADORES DE DISEÑO Y MODELADO Y APLICACIONES (INNOVADORES)**

Ver Secuencia de cursos:

<b><u>0613210 DISEÑO Y MODELADO</u></b>	<b>6.º a 8.º grado</b>	<b>Semestre</b>
---	------------------------	-----------------

Los estudiantes descubren el proceso de diseño y desarrollan una comprensión de la influencia de la creatividad y la innovación en sus vidas. Luego, se los desafía y se los insta a usar y aplicar lo que han aprendido a lo largo de la unidad para diseñar un juguete terapéutico para un niño que tiene parálisis cerebral.

<b><u>0613200 CREADORES DE APLICACIONES</u></b>	<b>6.º a 8.º grado</b>	<b>Semestre</b>
---	------------------------	-----------------

En esta unidad se expone a los estudiantes a la informática como un medio para analizar computacionalmente y desarrollar soluciones a problemas auténticos mediante el desarrollo de aplicaciones móviles y transmite el impacto positivo de la aplicación de la informática a otras disciplinas y a la sociedad.

## **PLTW, UNA PUERTA A LA TECNOLOGÍA II:** **AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA Y CS PARA INNOVADORES Y FABRICANTES**

Ver Secuencia de cursos

<b><u>0713200 AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA</u></b>	<b>7.º- 8.º grado</b>	<b>Semestre</b>
---	-----------------------	-----------------

Los estudiantes aprenden sobre la historia y el impacto de la automatización y la robótica a medida que exploran los sistemas mecánicos, la transferencia de energía, la automatización de máquinas y los sistemas de control informático. Mediante el uso de la plataforma VEX Robotics, los estudiantes aplican lo que saben para diseñar y programar semáforos, brazos robóticos y mucho más.

<b><u>0713230 INFORMÁTICA PARA INNOVADORES Y FABRICANTES</u></b>	<b>7.º a 8.º grado</b>	<b>Semestre</b>
--	------------------------	-----------------

A lo largo de la unidad, los estudiantes aprenden sobre programación para el mundo físico mediante la combinación del diseño de hardware y el desarrollo de software, lo que les permite descubrir los conceptos y las habilidades de informática mediante la creación de proyectos personales, tangibles y que se pueden compartir.

## **PLTW, UNA PUERTA A LA TECNOLOGÍA III:** **DISEÑO Y MODELADO Y DETECTIVES MÉDICOS**

Ver Secuencia de cursos

<b><u>0813210 DISEÑO Y MODELADO</u></b>	<b>7.º a 8.º grado</b>	<b>Semestre</b>
---	------------------------	-----------------

Los estudiantes descubren el proceso de diseño y desarrollan una comprensión de la influencia de la creatividad y la innovación en sus vidas. Luego, se los desafía y se los insta a usar y aplicar lo que han aprendido a lo largo de la unidad para diseñar un juguete terapéutico para un niño que tiene parálisis cerebral.

N.º CURSO	GRADO	CRÉDITO
<b><u>0813220 DETECTIVES MÉDICOS</u></b>	<b>7.º a 8.º grado</b>	<b>Semestre</b>

Los estudiantes desempeñan el papel de detectives médicos de la vida real mientras analizan los resultados de las pruebas genéticas para diagnosticar enfermedades y estudiar la evidencia de ADN encontrada en una "escena del crimen". Resuelven misterios médicos a través de proyectos prácticos y de laboratorio, investigan cómo medir e interpretar los signos vitales y aprenden cómo los sistemas del cuerpo humano trabajan en conjunto para mantener la salud.

**PLTW. UNA PUERTA A LA TECNOLOGÍA IV:**  
**CREADORES DE APLICACIONES Y CS PARA INNOVADORES Y FABRICANTES**  
**Ver Secuencia de cursos**

<b><u>0813200 CREADORES DE APLICACIONES</u></b>	<b>7.º a 8.º grado</b>	<b>Semestre</b>
---	------------------------	-----------------

En esta unidad se expone a los estudiantes a la informática como un medio para analizar computacionalmente y desarrollar soluciones a problemas auténticos mediante el desarrollo de aplicaciones móviles y transmite el impacto positivo de la aplicación de la informática a otras disciplinas y a la sociedad.

<b><u>0813230 INFORMÁTICA PARA INNOVADORES Y FABRICANTES</u></b>	<b>7.º a 8.º grado</b>	<b>Semestre</b>
--	------------------------	-----------------

A lo largo de la unidad, los estudiantes aprenden sobre programación para el mundo físico mediante la combinación del diseño de hardware y el desarrollo de software, lo que les permite descubrir los conceptos y las habilidades de informática mediante la creación de proyectos personales, tangibles y que se pueden compartir.

# CURSOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

En un esfuerzo por ofrecer un enfoque temático donde los estudiantes eligen una secuencia de cursos para recibir capacitación especializada en una trayectoria profesional en particular, Duncanville ISD ofrece cursos profesionales adicionales del nivel de la escuela intermedia. Este enfoque se adapta a las realidades de una economía basada en los conocimientos para la que se requieren habilidades complejas de pensamiento crítico y aprendizaje aplicado. El objetivo de cada curso ofrecido es implementar cursos rigurosos, proporcionar relevancia de aprendizaje y desarrollar relaciones comerciales e industriales que mejoran el aprendizaje de los estudiantes. En los cursos de carreras se integrarán completamente las habilidades académicas y técnicas que permiten preparar a los estudiantes para la educación posterior a la secundaria, las capacitaciones y el ingreso productivo a la fuerza laboral.

## **0713202 CARRERAS DE INVESTIGACIÓN**

**7.º grado únicamente**

**Semestre**

El objetivo de este curso es crear una base para el éxito en la escuela secundaria, en estudios futuros y en carreras como Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas; Comercio e Industria; Servicio Público; Artes y Humanidades; y Estudios Multidisciplinarios. Los estudiantes investigan la información del mercado laboral, aprenden habilidades para buscar trabajo y crean los documentos necesarios para el empleo.

## **0713203 PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL**

**7.º grado**

**Semestre**

El proceso de desarrollo profesional es único para cada persona y evoluciona a lo largo de la vida. Los estudiantes usarán habilidades para tomar decisiones y resolver problemas para la planificación universitaria y profesional. Los estudiantes explorarán información educativa y profesional válida y confiable para aprender más sobre ellos mismos y sus intereses y habilidades. Los estudiantes integran habilidades de materias académicas, tecnología de la información y comunicaciones interpersonales para tomar decisiones informadas. Este curso está diseñado para guiar a los estudiantes a través del proceso de investigación y el desarrollo de un plan de logros de preparación universitaria y profesional. Los estudiantes utilizarán un software de inventario de intereses u otras herramientas disponibles para explorar áreas universitarias y profesionales de interés personal. Los estudiantes usarán esta información para explorar los requisitos educativos para varias universidades y una variedad de trayectorias profesionales elegidas.

## **0813204 PREPARACIÓN PROFESIONAL PARA LA ESCUELA SECUNDARIA** 8.º grado **Todo el año**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a fortalecer las habilidades de toma de decisiones con el fin de ayudarlos a elegir una carrera. Los estudiantes tendrán la oportunidad de familiarizarse con el proceso de búsqueda y obtención de empleo. Algunos de los temas son planificación profesional, adquisición de hábitos de trabajo productivos y elección de una carrera en relación con el estilo de vida. Los estudiantes aplican habilidades de pensamiento crítico para analizar las opciones financieras sobre la base de factores económicos actuales y proyectados. Los estudiantes obtendrán los conocimientos y las habilidades necesarias para establecer metas financieras a largo plazo basadas en esas opciones. Los estudiantes determinarán los métodos para lograr metas financieras a largo plazo a través de inversión, planificación impositiva, asignación de activos, gestión de riesgos, planificación de la jubilación y planificación patrimonial. Al finalizar, se

otorgarán créditos escolares para Money Matters.

N.º	CURSO	GRADO	CRÉDITO
<b><u>13PC002 COMUNICACIONES PROFESIONALES</u></b>		<b>8.º grado únicamente</b>	<b>Semestre</b>
1/2 crédito de escuela secundaria			
<p>En Comunicaciones Profesionales se combinan las comunicaciones escrita, oral y gráfica en un entorno profesional. Las carreras relacionadas con la economía global exigen que las personas sean creativas y tengan una sólida formación en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una sólida base académica y competencia en comunicación profesional oral y escrita. En este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen y amplíen sus capacidades para escribir, leer, editar, hablar, escuchar, aplicar aplicaciones de software, usar la computación gráfica y realizar investigaciones en Internet. Al finalizar la escuela secundaria, se otorgarán créditos en Comunicaciones Profesionales. Al finalizar este curso, los estudiantes recibirán ½ crédito electivo de escuela secundaria por Comunicación Profesional.</p>			
<b><u>13BIM02 GESTIÓN DE INFORMACIÓN COMERCIAL I</u></b>		<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
1 crédito de escuela secundaria			
<p>Este curso es un curso de computación de todo un año en el que se desarrollan habilidades tecnológicas con aplicación a situaciones personales o comerciales, centrándose en el procesamiento de textos, las hojas de cálculo, la gestión de presentaciones y el desarrollo de bases de datos. En el curso se utiliza un software de aplicación comercial actual. Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad y hacer una transición exitosa a la fuerza laboral y a la educación posterior a la secundaria.</p>			
<b><u>13AAV02 PRINCIPIOS DEL ARTE, LA TECNOLOGÍA DE AUDIO Y VIDEO Y LAS COMUNICACIONES</u></b>		<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
1 crédito de escuela secundaria			
<p>Las carreras de arte, tecnología de audio y video y comunicaciones requieren, además de aptitudes creativas, una sólida experiencia en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una fuerte base académica y un dominio de la comunicación oral y escrita. Dentro de este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de las diversas y multifacéticas oportunidades profesionales en este grupo y los conocimientos, las habilidades y los requisitos educativos para esas.</p>			
<b><u>13GOV02 PRINCIPIOS DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</u></b>		<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
1 crédito de escuela secundaria			
<p>En Gobierno y Administración Pública se presenta a los estudiantes los fundamentos de las funciones gubernamentales y las oportunidades profesionales dentro de los Estados Unidos. Los estudiantes examinarán documentos gubernamentales como la Constitución de los Estados Unidos y la Carta de Derechos.</p>			

## ELECTIVAS DE BELLAS ARTES: BANDA Y CORO

N.º	CURSO	GRADO	CRÉDITO
<b>0710203</b>	<b>BANDA SINFÓNICA I</b>	<b>7.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
<p>Banda Sinfónica I es un grupo avanzado cuyo objetivo principal es la preparación para el programa de la banda de la escuela secundaria. Los estudiantes se presentarán en conciertos y concursos durante el año escolar. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en concursos en solitario y en grupos siempre que hayan cumplido con los requisitos de elegibilidad. La instrumentación está limitada a aquellos que muestran un nivel avanzado en habilidades de presentación y actitudes superiores. Se selecciona a los miembros mediante audiciones y estos deben cumplir con los requisitos mínimos del nivel III de desempeño.</p>			
<b>0810204</b>	<b>BANDA SINFÓNICA I</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
<p>Banda Sinfónica I es un grupo avanzado cuyo objetivo principal es la preparación para el programa de la banda de la escuela secundaria. Los estudiantes se presentarán en conciertos y concursos durante el año escolar. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de participar en concursos en solitario y en grupos siempre que hayan cumplido con los requisitos de elegibilidad. La instrumentación está limitada a aquellos que muestran un nivel avanzado en habilidades de presentación y actitudes superiores. Se selecciona a los miembros mediante audiciones y estos deben cumplir con los requisitos mínimos del nivel III de desempeño.</p>			
<b>0710204</b>	<b>BANDA SINFÓNICA II</b>	<b>7.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
<p>Banda Sinfónica II es un grupo de presentación avanzado con preparación para Banda Sinfónica I y el programa de la banda de la escuela secundaria. Los estudiantes se presentarán en conciertos y concursos durante el año escolar. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en concursos en solitario y en grupos siempre que hayan cumplido con los requisitos de elegibilidad. La instrumentación está limitada a aquellos que muestran un nivel avanzado en habilidades de presentación y actitudes superiores. Se selecciona a los miembros mediante audiciones y estos deben cumplir con los requisitos mínimos del nivel III de desempeño.</p>			
<b>0810205</b>	<b>BANDA SINFÓNICA II</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
<p>Banda Sinfónica II es un grupo de presentación avanzado con preparación para Banda Sinfónica I y el programa de la banda de la escuela secundaria como objetivo principal. Los estudiantes se presentarán en conciertos y concursos durante el año escolar. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en concursos en solitario y en grupos siempre que hayan cumplido con los requisitos de elegibilidad. La instrumentación está limitada a aquellos que muestran un nivel avanzado en habilidades de presentación y actitudes superiores. Se selecciona a los miembros mediante audiciones y estos deben cumplir con los requisitos mínimos del nivel III de desempeño.</p>			
<b>0710205</b>	<b>BANDA SINFÓNICA III</b>	<b>7.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
<p>La clase de Música Instrumental es una clase sin presentaciones diseñada para continuar con el crecimiento musical de sus miembros. Los estudiantes pueden participar en los concursos en solitario y grupales siempre que hayan cumplido con los requisitos académicos y los directores los seleccionen para las presentaciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentarse como miembros invitados de Banda Sinfónica II, siempre que hayan dominado todos los objetivos actuales. Se selecciona a los miembros mediante audiciones y estos deben cumplir con los requisitos mínimos del nivel I de desempeño.</p>			
<b>0810206</b>	<b>BANDA SINFÓNICA III</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
<p>La clase de Música Instrumental es una clase sin presentaciones diseñada para continuar con el crecimiento musical de sus miembros. Los estudiantes pueden participar en los concursos en solitario y grupales siempre que hayan cumplido con los requisitos académicos y los directores los seleccionen para las presentaciones. Los</p>			

estudiantes tendrán la oportunidad de presentarse como miembros invitados de Banda Sinfónica II, siempre que hayan dominado todos los objetivos actuales. Se selecciona a los miembros mediante audiciones y estos deben cumplir con los requisitos mínimos del nivel I de desempeño.

<b>N.º</b>	<b>CURSO</b>	<b>GRADO</b>	<b>CRÉDITO</b>
<b>0710206</b>	<b>CORO SELECTO PARA NIÑAS</b>	<b>7.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
<b>Requisito previo: Aprobación del director del coro</b>			

La selección para este coro se realiza mediante una audición. Durante el año, este grupo se combinará periódicamente con el coro de niños para formar un coro mixto para conciertos, competencias y eventos comunitarios.

<b>0810207</b>	<b>CORO SELECTO PARA NIÑAS</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
<b>Requisito previo: Aprobación del director del coro</b>			

La selección para este coro se realiza mediante una audición. Durante el año, este grupo se combinará periódicamente con el coro de niños para formar un coro mixto para conciertos, competencias y eventos comunitarios.

<b>0710207</b>	<b>CORO DE HONOR PARA NIÑAS</b>	<b>7.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
<b>Requisito previo: Aprobación del director del coro</b>			

La selección para este coro se realiza mediante una audición. Este coro estará formado por niñas de 7.º y 8.º grado. Este coro se presenta y compite en todos los conciertos y concursos.

<b>0810208</b>	<b>CORO DE HONOR PARA NIÑAS</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
<b>Requisito previo: Aprobación del director del coro</b>			

La selección para este coro se realiza mediante una audición. Este coro estará formado por niñas de 7.º y 8.º grado. Este coro se presenta y compite en todos los conciertos y concursos.

<b>0710208</b>	<b>MÚSICA GENERAL</b>	<b>7.º grado</b>	<b>Semestre</b>
<b>Requisito previo: Aprobación del director del coro (sin requisitos previos)</b>			

Esta clase está abierta a todos los estudiantes interesados en aprender más sobre la música. Esta no es una clase de presentación. En esta clase se estudiará una variedad de temas musicales.

<b>0810209</b>	<b>MÚSICA GENERAL</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Semestre</b>
----------------	-----------------------	------------------	-----------------

Esta clase está abierta a todos los estudiantes interesados en aprender más sobre la música. Esta no es una clase de presentación. En esta clase se estudiará una variedad de temas musicales.

<b>0710210</b>	<b>CORO DE NIÑOS</b>	<b>7.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
La selección para este coro se realiza mediante una audición. Durante el año, este grupo se combinará periódicamente con el coro de niñas para formar un coro mixto para conciertos, competencias y eventos comunitarios.			

<b>0810211</b>	<b>CORO DE NIÑOS</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
<b>Requisito previo: Aprobación del director del coro</b>			

La selección para este coro se realiza mediante una audición. Durante el año, este grupo se combinará periódicamente con el coro de niñas para formar un coro mixto para conciertos, competencias y eventos comunitarios.

# EDUCACIÓN FÍSICA O ATLETISMO

Todos los estudiantes deben completar dos semestres de educación física en la escuela secundaria. Se recomienda cumplir con este requisito en 7.º grado. Los deportes sustituyen el requisito de educación física. Sin embargo, consulte al consejero sobre los requisitos específicos para los diferentes deportes.

<u>N.º</u>	<u>CURSO</u>	<u>GRADO</u>	<u>CRÉDITO</u>
<b>0708201 (7.º)</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>7.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
<b>0808201 (8.º)</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>

Los estudiantes de este curso adquirirán los conocimientos y las habilidades para el movimiento que proporcionan la base para el disfrute y el desarrollo social continuo a través de la actividad física. Los estudiantes aprenderán habilidades y conceptos especializados que conducen a la confianza y competencia en una variedad de actividades físicas. La actividad física incluirá lecciones de deportes en equipo, deportes individuales, deportes aeróbicos y deportes de aventura al aire libre.

<b>0708202</b>	<b>Deportes para Niños</b>	<b>7.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
----------------	----------------------------	------------------	--------------------

El programa de deportes se basa en mejorar las habilidades básicas, establecer y lograr metas, autodisciplina y comportamiento social deseable. Los estudiantes que deseen practicar cualquiera de los deportes deben someterse a un examen físico deportivo realizado por un médico y cumplir con los requisitos de la documentación de deportes. Cualquier estudiante que se mude al distrito a mitad de la temporada y desee participar en deportes no será asignado a ninguno sin la aprobación de los entrenadores.

Al inscribirse en deportes para niños del primer semestre, los estudiantes se inscribirán en fútbol o baloncesto. Los estudiantes que deseen probar baloncesto o pista solamente y no jugar fútbol deben inscribirse en deportes para niños e indicar en la hoja de elecciones su intención de probar escribiendo "solo baloncesto", "solo pista" o "solo baloncesto/pista". Las pruebas de baloncesto para niños se realizarán al final de la temporada de fútbol. Las pruebas de pista serán en primavera.

<b>0708205</b>	<b>Deportes para Niñas</b>	<b>7.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
----------------	----------------------------	------------------	--------------------

El programa de deportes se basa en mejorar las habilidades básicas, establecer y lograr metas, autodisciplina y comportamiento social deseable. Los estudiantes que deseen practicar cualquiera de los deportes deben someterse a un examen físico deportivo realizado por un médico y cumplir con los requisitos de la documentación de deportes. Cualquier estudiante que se mude al distrito a mitad de la temporada y desee participar en deportes no será asignado a ninguno sin la aprobación de los entrenadores.

Al inscribirse en deportes para niñas del primer semestre, las estudiantes se inscribirán en vóleybol o baloncesto. Las estudiantes que deseen probar baloncesto o pista solamente y no jugar vóleybol deben inscribirse en deportes para niñas e indicar en la hoja de elecciones su intención de probar escribiendo "solo baloncesto", "solo pista" o "solo baloncesto/pista". Las pruebas de baloncesto para niñas se realizarán al final de la temporada de vóleybol. Las pruebas de pista serán en primavera.

N.º	CURSO	GRADO	CRÉDITO
<b>0708207</b>	<b>Tenis</b>	<b>7.º grado a 8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>

El programa de deportes se basa en mejorar las habilidades básicas, establecer y lograr metas, autodisciplina y comportamiento social deseable. Los estudiantes que deseen practicar cualquiera de los deportes deben someterse a un examen físico deportivo realizado por un médico y cumplir con los requisitos de la documentación de deportes. Cualquier estudiante que se mude al distrito a mitad de la temporada y desee participar en deportes no será asignado a ninguno sin la aprobación de los entrenadores. Las pruebas de tenis se llevarán a cabo al comienzo del año escolar.

<b>0808202</b>	<b>Deportes para Niños</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
----------------	----------------------------	------------------	--------------------

El programa de deportes se basa en mejorar las habilidades básicas, establecer y lograr metas, autodisciplina y comportamiento social deseable. Los estudiantes que deseen practicar cualquiera de los deportes deben someterse a un examen físico deportivo realizado por un médico y cumplir con los requisitos de la documentación de deportes. Cualquier estudiante que se mude al distrito a mitad de la temporada y desee participar en deportes no será asignado a ninguno sin la aprobación de los entrenadores.

Al inscribirse en deportes para niños del primer semestre, los estudiantes se inscribirán en fútbol o baloncesto. Los estudiantes que deseen probar baloncesto o pista solamente y no jugar fútbol deben inscribirse en deportes para niños e indicar en la hoja de elecciones su intención de probar escribiendo "solo baloncesto", "solo pista" o "solo baloncesto/pista". Las pruebas de baloncesto para niños se realizarán al final de la temporada de fútbol. Las pruebas de pista serán en primavera.

<b>0808205</b>	<b>Deportes para Niñas</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
----------------	----------------------------	------------------	--------------------

El programa de deportes se basa en mejorar las habilidades básicas, establecer y lograr metas, autodisciplina y comportamiento social deseable. Los estudiantes que deseen practicar cualquiera de los deportes deben someterse a un examen físico deportivo realizado por un médico y cumplir con los requisitos de la documentación de deportes. Cualquier estudiante que se mude al distrito a mitad de la temporada y desee participar en deportes no será asignado a ninguno sin la aprobación de los entrenadores.

Al inscribirse en deportes para niñas del primer semestre, las estudiantes se inscribirán en vóleibol o baloncesto. Las estudiantes que deseen probar baloncesto o pista solamente y no jugar vóleibol deben inscribirse en deportes para niñas e indicar en la hoja de elecciones su intención de probar escribiendo "solo baloncesto", "solo pista" o "solo baloncesto/pista". Las pruebas de baloncesto para niñas se realizarán al final de la temporada de vóleibol. Las pruebas de pista serán en primavera.

\*\*\*Deportes fuera del campus: los padres llevarán a sus hijos a la escuela secundaria y el autobús escolar los llevará al campus.

<b>0708203 (7.º)</b>	<b>Golf ***</b>	<b>7.º a 8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
----------------------	-----------------	------------------------	--------------------

**0808203 (8.º)**

El programa de deportes se basa en mejorar las habilidades básicas, establecer y alcanzar metas, autodisciplina y comportamiento social deseable. Los estudiantes que deseen practicar cualquiera de los deportes deben someterse a un examen físico deportivo realizado por un médico y cumplir con los requisitos de la documentación de deportes. Cualquier estudiante que se mude al distrito a mitad de la temporada y desee participar en deportes no será asignado a ninguno sin la aprobación de los entrenadores.

El golf es un deporte fuera del campus. Los padres deberán llevar a sus hijos a la escuela secundaria a la hora especificada por el entrenador principal del deporte, y un autobús escolar los llevará al campus de la escuela media después de la práctica todos los días. Las pruebas de golf se llevarán a cabo al comienzo del año escolar.

<b>0708201 (7.º)</b>	<b>Natación***</b>	<b>7.º a 8.º grado</b>	<b>Todo el año</b>
----------------------	--------------------	------------------------	--------------------

**0808201 (8.º)**

El programa de deportes se basa en mejorar las habilidades básicas, establecer y alcanzar metas, autodisciplina y comportamiento social deseable. Los estudiantes que deseen practicar cualquiera de los deportes deben someterse a un examen físico deportivo realizado por un médico y cumplir con los requisitos de la documentación de deportes. Cualquier estudiante que se mude al distrito a mitad de la temporada y desee participar en deportes no será asignado a ninguno sin la aprobación de los entrenadores. La natación es un deporte fuera del campus. Los padres deberán llevar a sus hijos a la escuela secundaria a la hora especificada por el entrenador principal del deporte, y un autobús escolar los llevará al campus de la escuela media después de la práctica todos los días. Las pruebas de natación se llevarán a cabo al comienzo del año escolar.

N.º	CURSO	GRADO	CRÉDITO
<b>0708203 (7.º)</b> <b>0808203 (8.º)</b>	<b>Béisbol ***</b>	<b>7.º y 8.º grado</b>	<b>Año completo</b>

El programa de atletismo se basa en mejorar las habilidades básicas, establecer y alcanzar metas, autodisciplina y comportamiento social deseable. Los estudiantes que deseen practicar cualquiera de los deportes deben someterse a un examen físico deportivo realizado por un médico y cumplir con los requisitos de la documentación de deportes. Cualquier estudiante que se mude al distrito a mitad de la temporada y desee participar en deportes no será asignado a ninguno sin la aprobación de los entrenadores.

El béisbol es un deporte realizado fuera del campus. Los padres deberán llevar a sus hijos a la escuela secundaria a la hora especificada por el entrenador principal del deporte, y un autobús escolar los llevará al campus de la escuela media después de la práctica todos los días. Las pruebas de béisbol se realizarán al comienzo del año escolar.

<b>0708203 (7.º)</b> <b>0808203 (8.º)</b>	<b>Sóftbol***</b>	<b>7.º y 8.º grado</b>	<b>Año completo</b>
--	-------------------	------------------------	---------------------

El programa de atletismo se basa en mejorar las habilidades básicas, establecer y alcanzar metas, autodisciplina y comportamiento social deseable. Los estudiantes que deseen jugar cualquiera de los deportes atléticos deben someterse a un examen físico realizado por un médico y completar los requisitos de documentación atlética. Cualquier estudiante que se mude al distrito a mitad de la temporada y desee participar en deportes no será asignado a ninguno sin la aprobación de los entrenadores.

El sóftbol es un deporte realizado fuera del campus. Los padres deberán llevar a sus hijos a la escuela secundaria a la hora especificada por el entrenador principal del deporte, y un autobús escolar los llevará al campus de la escuela media después de la práctica todos los días. Las pruebas de sóftbol se realizarán al comienzo del año escolar.

<b>0708201 (7.º)</b> <b>0808201 (8.º)</b>	<b>Cross Country</b>	<b>7.º y 8.º grado</b>	<b>Año completo</b>
--	----------------------	------------------------	---------------------

El programa de atletismo se basa en mejorar las habilidades básicas, establecer y alcanzar metas, autodisciplina y comportamiento social deseable. Los estudiantes que deseen practicar cualquiera de los deportes deben someterse a un examen físico deportivo realizado por un médico y cumplir con los requisitos de la documentación de deportes. Cualquier estudiante que se mude al distrito a mitad de la temporada y desee participar en deportes no será asignado a ninguno sin la aprobación de los entrenadores.

El *cross country* es un deporte realizado en el campus. Las pruebas para *cross country* se realizarán al comienzo del año escolar.

Todos los estudiantes deben completar dos semestres de educación física en la escuela secundaria. Se recomienda que este requisito se complete en el 7.º grado. Los deportes sustituyen el requisito de educación física. Sin embargo, consulte con su asesor los requisitos específicos para los diferentes deportes.

\*\*Al inscribirse en atletismo masculino del primer semestre, los estudiantes se inscribirán en fútbol o baloncesto. Los estudiantes que deseen hacer la prueba de baloncesto o pista y campo solamente y no jugar fútbol deben inscribirse en educación física e indicar en su hoja de elección su deseo de hacer la prueba al escribir "solo baloncesto", "solo pista y campo" o "solo baloncesto o pista y campo". Las pruebas de baloncesto masculino se realizarán luego del fútbol. Los niños que formen parte del equipo se transferirán al período atlético masculino.

\*\*\*Deportes fuera del campus: los padres llevarán a sus hijos a la escuela secundaria y el autobús escolar los llevará al campus.

<b>0714217 (7.º)</b> <b>0814217 (8.º)</b>	<b>CLASE DE PORRISMO</b>	<b>7.º y 8.º grado</b>	<b>Año completo</b>
--	--------------------------	------------------------	---------------------

**Requisito previo: Se exigen pruebas.**

El propósito principal de la clase de porrismo es aprender la importancia del trabajo en equipo y promover el espíritu y el orgullo escolar.



*Te encantarán nuestras historias en DHS*



**TEXAS  
SCIENCE,  
TECHNOLOGY,  
ENGINEERING &  
MATH**



**PATHWAYS IN  
TECHNOLOGY  
EARLY COLLEGE  
HIGH SCHOOL**

**Matrícula doble y  
crédito doble para**  

---

**estudiantes de secundaria**

**Plan T-STEM de 4 años**  
*Tecnología electrónica*

ISD:	Duncanville ISD	Instituto superior:	Mountain View College	<b>Año del catálogo de Dallas College: 2020-2021</b>
ECHS:	Escuela Secundaria Duncanville	Trayectoria profesional:	Plan de 4 años	
Plan de HS:	Foundation con Acreditación o Distinguido	Trayectoria:	<a href="#">Tecnología electrónica</a>	
Acreditación:	STEM	Certificados:	<a href="#">Certificado de plataforma técnica</a>	

CURSOS DE ESCUELA SECUNDARIA			
9.º	10.º	11.º	12.º
Inglés I	Inglés II	Inglés III	Crédito de Inglés Avanzado*
Álgebra I o Geometría*	Geometría o Álgebra II*	Crédito de Matemáticas Avanzadas*	Crédito de Matemáticas Avanzadas*
Geografía Mundial o AP de Geografía Humana*	Historia Universal	Historia de los EE. UU.	Gobierno de los EE. UU.
Biología	Física y Química Integradas (IPC), Química o Física	Crédito de Ciencias Avanzadas*	Economía
Español I	Español II		
Salud/Educación Física	Artes Plásticas		
<b>Principios de Ingeniería Aplicada</b>	<b>Crédito doble de Electrónica de CA/CC</b>	<b>Crédito doble de Electrónica de estado sólido</b>	<b>Práctica en STEM</b>

Cursos de educación superior

CURSOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR						
		O	CETT 1403: Circuitos de CC (4 créditos)	O	CETT 1429: Dispositivos de estado sólido (4 créditos)	
		P	CETT 1405: Circuitos de CA (4 créditos)	O	ITSC 1401: Introducción a las computadoras (4 créditos)	
A1	0 horas crédito	A2	8 horas crédito	A3	8 horas crédito	
	AS = 60 horas crédito			A4	0 horas crédito	
					Total:	16 horas crédito

\*Consultar al consejero/asesor para la colocación.

O = otoño, P = primavera, V = verano

La información de los certificados y cursos de grado se basa en el catálogo [DCCCD 2020-2021](#). Los programas pueden ser actualizados durante el año académico. Acceda a nuestro [catálogo oficial para obtener la información oficial y más actualizada sobre títulos y certificados](#).

## T-STEM 4-Year Plan

### *Advanced Manufacturing/Mechatronics Technology*

ISD:	Duncanville ISD	College:	Mountain View College	<b>Dallas College Catalog Year: 2020-2021</b>
ECHS:	Duncanville High School	Career Path:	4YR Plan	
HS Plan:	Foundation with Endorsement or Distinguished	Pathway:	<a href="#">Advanced Manufacturing/Mechatronics Technology</a>	
Endorsement:	STEM	Certificates:	<a href="#">Advanced Manufacturing/Mechatronics Technology Certificate</a>	

HIGH SCHOOL COURSES			
9 <sup>th</sup>	10 <sup>th</sup>	11 <sup>th</sup>	12 <sup>th</sup>
English I	English II	English III	Advanced English Credit*
Algebra I or Geometry *	Geometry or Algebra II *	Advanced Math Credit*	Advanced Math Credit*
World Geography or AP Human Geography *	World History	U.S. History	U.S. Government
Biology	IPC, Chemistry or Physics	Advanced Science Credit*	Economics
Spanish I	Spanish II	<b>Engineering Design and Presentation II Dual Credit</b>	<b>Practicum in STEM Dual Credit</b>
Health/PE	Fine Arts		
<b>Principles of Applied Engineering</b>	<b>Engineering Design and Presentation I</b>		

COLLEGE COURSES							
			F	MFGT 1404 - Automated Manufacturing (4 credits)	F	MFGT 2459 - Industrial Automation II (4 credits)	
			S	MFGT 1406 - Mechanical Principles in Automated Manufacturing (4 credits)	S	ELPT 2419 - Programmable Logic Controllers I (4 credits)	
Y1	0 credit hrs	Y2	0 credit hrs	Y3	8 credit hrs	Y4	8 credit hrs
AS = 60 credit hours						16 credit hrs	
Total:							

\* See counselor/advisor for placement.

F = fall, S = spring, U = summer

**Plan P-TECH de 4 años**  
**ASSOCIATE OF ARTS EN GRADO DOCENTE, EC-6 Y CERTIFICACIÓN BILINGÜE**

ISD:	Duncanville ISD	Instituto superior:	Mountain View College	<b>Año del catálogo de Dallas College: 2020-2021</b>
ECHS:	Escuela Secundaria Duncanville	Trayectoria profesional:	Plan de 4 años	
Plan de HS:	Foundation con Acreditación o Distinguido	Trayectoria:	<a href="#">Associate of Arts/BS en Estudios Interdisciplinarios, EC-6 y Certificación bilingüe</a>	
Acreditación:	Servicios Públicos	Certificados:		

CURSOS DE ESCUELA SECUNDARIA			
9.º	10.º	11.º	12.º
Inglés I	Inglés II	Español II	
Álgebra I o Geometría*	Geometría o Álgebra II*	Economía	
Geografía Mundial o AP de Geografía Humana*	Historia Universal		
Biología	Física y Química Integradas (IPC), Química o Física		
	Español I		
<b>Principios de Educación y Formación (Crédito doble)</b>	<b>Crecimiento y Desarrollo Humanos (Crédito doble)</b>	<b>Prácticas de Instrucción en Educación y Formación (Crédito doble)</b>	<b>Práctica en Educación y Formación (Crédito doble)</b>

CURSOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR								
<b>Cursos de educación superior</b>	O	EDUC 1300 - Marco de aprendizaje (3 créditos)	O	PHED 1164 - Introducción a la aptitud física (1 crédito)	O	ENGL 1301 - Composición I (3 créditos)	O	ENGL 2332 - Literatura mundial (3 créditos)
	P	MUSI 1306 - Valoración musical (3 créditos)	P	SPCH 1311 - Introducción a la expresión oral (3 créditos)	O	MATH 1314 - Álgebra universitaria (3 créditos)	O	MATH 1350 - Números y operaciones para maestros (3 créditos)
			O	EDUC 1301 - Introducción a la profesión docente (3 créditos)	O	HIST 1301 - Historia de los EE. UU. I (3 créditos)	O	BIOL 2406 - Ciencias ambientales (4 créditos)
					O	TECA 1354 - Crecimiento y desarrollo infantil (3 créditos)	O	TECA 1311 - Educación de niños pequeños O EDUC 1301 - Introducción a la profesión docente (si no se toma en el décimo año) (3 créditos)
					O	GOVT 2305 - Gobierno federal (3 créditos)	P	GEOL 1401 - Ciencias de la Tierra (4 créditos)
					P	ENGL 1302 - Composición II (3 créditos)	P	MATH 1351 - Probabilidad y estadística para maestros (3 créditos)
					P	HIST 1302 - Historia de los EE. UU. II (3 créditos)	P	EDUC 2301 - Introducción a poblaciones especiales (3 créditos)
					P	GOVT 2306 - Gobierno de Texas (3 créditos)		
A1	6 horas crédito	A2	7 horas crédito	A3	24 horas crédito	A4	23 horas crédito	
AA/AS/AAS = 60 horas crédito							60 horas crédito	
Total:								

\*Consultar al consejero/asesor para la colocación.

O = otoño, P = primavera, V = verano

¿Es esta trayectoria apilable? Sí\_X\_ No\_\_\_\_\_

La información de los certificados y cursos de grado se basa en el catálogo [DCCCD 2020-2021](#). Los programas pueden ser actualizados durante el año académico. Acceda a nuestro [catálogo oficial para obtener la información oficial y más actualizada sobre títulos y certificados](#).

**Plan P-TECH de 4 años**  
*Diseño y dibujo técnico asistidos por computadora*

ISD:	Duncanville ISD	Instituto superior:	Mountain View College	<b>Año del catálogo de Dallas College: 2020-2021</b>
ECHS:	Escuela Secundaria Duncanville	Trayectoria profesional:	Plan de 4 años	
Plan de HS:	Foundation con Acreditación o Distinguido	Trayectoria:	<a href="#">AAS de Diseño y dibujo técnico asistidos por computadora</a>	
Acreditación:	Negocios e Industrias	Certificados:	<a href="#">Certificado de operador de diseño asistido por computadora</a> <a href="#">Certificado de dibujo técnico arquitectónico</a>	

CURSOS DE ESCUELA SECUNDARIA			
9.º	10.º	11.º	12.º
Inglés I	Inglés II	Inglés III	Crédito de Matemáticas Avanzadas*
Álgebra I o Geometría*	Geometría o Álgebra II*	Historia de los EE. UU.	Crédito de Ciencias Avanzadas*
Geografía Mundial o AP de Geografía Humana*	Historia Universal	Crédito de Ciencias Avanzadas*	Gobierno de los EE. UU.
Biología	Física y Química Integradas (IPC), Química o Física	Español II	Economía
Salud/Educación Física	Español I		
<b>Principios de Arquitectura (Crédito doble)</b>	<b>Diseño Arquitectónico I (Crédito doble)</b>	<b>Diseño Arquitectónico Avanzado II (Crédito doble)</b>	<b>Práctica en Diseño Arquitectónico (Crédito doble)</b>

Cursos de educación superior

CURSOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR							
V	ARCE 1421 - Ilustración arquitectónica (4 CR)	O	DFTG 1409 - Dibujo técnico básico asistido por computadora (4 CR)	O	MATH 1314 - Álgebra universitaria (3 CR)	O	ENGL 1301 - Composición inglesa I (3 CR)
		O	PSYC 2301 - Psicología general (3 CR)	O	DCCCD: Valoración del arte: Música, Teatro, Danza (3 CR)	O	DFTG 2431 - Tecnologías avanzadas en diseño y dibujo técnico arquitectónicos (4 CR)
		O	ITSC 1401 - Introducción a las computadoras (4 CR)	O	DFTG 1417 - Dibujo técnico arquitectónico (4 CR)	P	DFTG 2321 - Dibujo técnico topográfico (3 CR)
		P	DFTG 1445 - Modelado y diseño paramétrico (4 CR)	P	DFTG 2419 - Dibujo técnico intermedio asistido por computadora (4 CR)	P	DFTG 2428 - Dibujo técnico arquitectónico: comercial (4 CR)
		P	SPCH 1311 - Introducción a la comunicación oral (3 CR)	P	<b>Math 1316 - Trigonometría plana (3 CR)</b>	P	<b>ENGL 1302 - Composición inglesa II (3 CR)</b>
		P	DFTG 1315 - Lectura de planos arquitectónicos (3 CR)	V	DFT 2380 - Educación cooperativa: técnico/tecnología de diseño y dibujo técnico, general (3 CR)	P	DFTG 2438 - Proyecto final: dibujo técnico avanzado (4 CR)
A1	4 horas crédito	A2	21 horas crédito	A3	20 horas crédito	A4	21 horas crédito
AA/AS/AAS = 60 horas crédito						66 horas crédito	
Total:							

\*Consultar al consejero/asesor para la colocación. O = otoño, P = primavera, V = verano ¿Es esta trayectoria apilable? Sí X No     

La información de los certificados y cursos de grado se basa en el catálogo [DCCCD 2020-2021](#). Los programas pueden ser actualizados durante el año académico. Acceda a nuestro [catálogo oficial para obtener la información oficial y más actualizada sobre títulos y certificados](#).

### Plan P-TECH de 4 años *Tecnología automotriz*

ISD:	Duncanville ISD	Instituto superior:	Cedar Valley College	<b>Año del catálogo de Dallas College: 2020-2021</b>
ECHS:	Escuela Secundaria Duncanville	Trayectoria profesional:	Plan de 4 años	
Plan de HS:	Foundation con Acreditación o Distinguido	Trayectoria:	<a href="#">Tecnología automotriz</a>	
Acreditación:	Negocios e Industrias	Certificados:	<a href="#">Técnico de servicio de chasis</a>	

CURSOS DE ESCUELA SECUNDARIA			
9.º	10.º	11.º	12.º
Inglés I	Inglés II	Inglés III	Crédito de Inglés Avanzado*
Álgebra I o Geometría*	Geometría o Álgebra II*	Crédito de Matemáticas Avanzadas*	Crédito de Matemáticas Avanzadas*
Geografía Mundial o AP de Geografía Humana*	Historia Universal	Historia de los EE. UU.	Crédito de Ciencias Avanzadas*
Biología	Física y Química Integradas (IPC), Química o Física	Crédito de Ciencias Avanzadas*	Gobierno de los EE. UU.
Salud/Educación Física	Español I	Español II	Economía
	Artes Plásticas		
<b>Conceptos básicos de automoción (Crédito doble)</b>	<b>Tecnología Automotriz I (Crédito doble)</b>	<b>Tecnología Automotriz II (Crédito doble)</b>	<b>Práctica en Sistemas de transporte (Crédito doble)</b>

Cursos de educación superior

CURSOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR							
P	AUMT 1305 - Introducción a la tecnología automotriz (3 créditos)	O	AUMT 1307 - Sistemas eléctricos automotrices (3 créditos)	O	AUMT 1316 - Sistemas automotrices de suspensión y dirección (3 créditos)	O	AUMT 2380 - Educación cooperativa: técnico/tecnología mecánica automovilística/automotriz (3 créditos)
		P	AUMT 1310 - Sistemas de frenos automotrices (3 créditos)				
A1	3 horas crédito	A2	6 horas crédito	A3	3 horas crédito	A4	3 horas crédito
AA/AS/AAS = 60 horas crédito						15 horas crédito	
Total:							

\*Consultar al consejero/asesor para la colocación.

O = otoño, P = primavera, V = verano

¿Es esta trayectoria apilable? Sí\_X\_ No\_\_\_

La información de los certificados y cursos de grado se basa en el catálogo [DCCCD 2020-2021](#). Los programas pueden ser actualizados durante el año académico. Acceda a nuestro [catálogo oficial para obtener la información oficial y más actualizada sobre títulos y certificados](#).

# Escuela secundaria de Duncanville Early College

## Plan de cuatro años (solamente promoción de 2023)

Nivel de desempeño distinguido del Estado de Texas y Associate of Arts de Mountain View College

**Acreditación de Duncanville HS:** multidisciplinaria \* Los estudiantes pueden obtener acreditaciones adicionales.

\*Este formulario puede variar según el estudiante.

9.º grado	10.º grado
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés 1 o Inglés 2 (H)</li> <li>• Álgebra 1 o Geometría (H)</li> <li>• Biología (H)</li> <li>• Geografía Humana (AP)</li> <li>• Español 1 o Español 2 DC/Francés 1 o 2</li> <li>• Educación Física (PE)</li> <li>• Metodologías y habilidades personales (ECHS)</li> <li>• Asignatura optativa (curso de MVC)</li> </ul> <p><b>Cursos de MCV para ECHS</b>            EDUC 1300/PHED 1304            ITSC 1401/SPCH 1311</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés 2 (H) o Inglés 3 (AP)</li> <li>• Álgebra 2 (H) o Geometría</li> <li>• Química (H)</li> <li>• Historia Universal (AP)</li> <li>• Español 2 DC/Francés 2 o 3 o Asignatura optativa</li> <li>• Asignatura optativa</li> <li>• Asignatura optativa (curso de MVC)</li> <li>• Asignatura optativa (curso de MVC)</li> </ul> <p><b>Cursos de MVC para ECHS</b>            ARTS 1301/MUSI 1301            BMGT 1327/MRKG 1311            PSYC 2301/SOCI 1301</p>
<p><b>Créditos totales de HS: 8</b>  <b>Horas de créditos de MVC: 12 (ECHS)</b></p>	<p><b>Créditos totales de HS: 8</b>  <b>Horas de créditos de MVC: 12 (ECHS)</b></p>
11.º grado	12.º grado
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra 2 (Pre-AP)/Geometría o Precálculo (H)</li> <li>• Física (AP)</li> <li>• Asignaturas optativas</li> <li>• Lenguaje AP (algunos estudiantes; créditos de Inglés 3)</li> </ul> <p><b>Cursos de MVC para ECHS</b>            ENGL 1301/1302* (crédito de Inglés 3)            MATH 1314/1316            HIST 1301/1302 (crédito de Historia de los EE. UU.)            PHIL 1301/HUMA 1302  <i>* Si realiza Lenguaje AP, aún necesitará ENGL 1301 y ENGL 1302 para su título de CVC</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precálculo o Razonamiento Cuantitativo Avanzado</li> <li>• Economía</li> <li>• Literatura AP o ENGL 2327/2328</li> <li>• Asignaturas optativas</li> </ul> <p><b>Cursos de MVC para ECHS</b>            ENGL 1301/1302* (crédito de Inglés 3)            ENGL 2327/2328* (crédito de Inglés 4)            MATH 1314/1316            BIOL 1406/1408 o BIOL 1407/1409            PHYS 1401/1405 o CHEM 1405/1411            GOVT 2305/2306</p>
<p><b>Créditos totales de HS: 8</b>  <b>Horas de créditos de CVC: 22 (ECHS)</b></p>	<p><b>Créditos totales de HS: 8</b>  <b>Las horas de créditos de CVC ≠ de los créditos variarán</b></p>
<p><b>Créditos totales de la escuela secundaria: 32</b></p>	
<p>Número mínimo de créditos necesarios para graduarse de la escuela secundaria = 26            Verificar el progreso de los requisitos de graduación cada semestre mediante el uso del expediente académico de la escuela secundaria y la hoja de verificación de créditos.</p>	
<p><b>Horas totales de CVC: 60</b></p>	
<p>Verificar el progreso del grado cada semestre mediante el Programa de estudio de CVC.</p>	

# PROGRAMAS P-TECH Y T-STEM

OBTENGA CREDENCIALES. GANARTE LA VIDA.



## DISEÑO ARQUITECTÓNICO P-TECH

- Asociado en Ciencias Aplicadas en Diseño y Redacción Asistidos por Computadora y 2 certificados
- Certificaciones reconocidas por la industria en AutoCAD, Revit, Inventor y Solidworks

**\$55,810**

Salario medio anual de los delineantes civiles y arquitectónicos en la región de DFW



## TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ P-TECH

- Certificado de técnico de servicio de chasis
- Varias certificaciones reconocidas por la industria

**\$45,070**

Salario medio anual de los técnicos y mecánicos de servicio automotriz en la región de DFW

**CRÉDITOS UNIVERSITARIOS. CREDENCIALES DE LA INDUSTRIA. APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO.**



## EDUCACIÓN Y FORMACIÓN P-TECH

- Asociado en artes en la enseñanza
- Certificación Educational Aide I
- Puede transferirse a UNT Dallas y obtener un B.S. en Estudios Interdisciplinarios con Certificación Bilingüe

**\$58,020**

Salario medio anual de los maestros de escuela primaria en la región de DFW



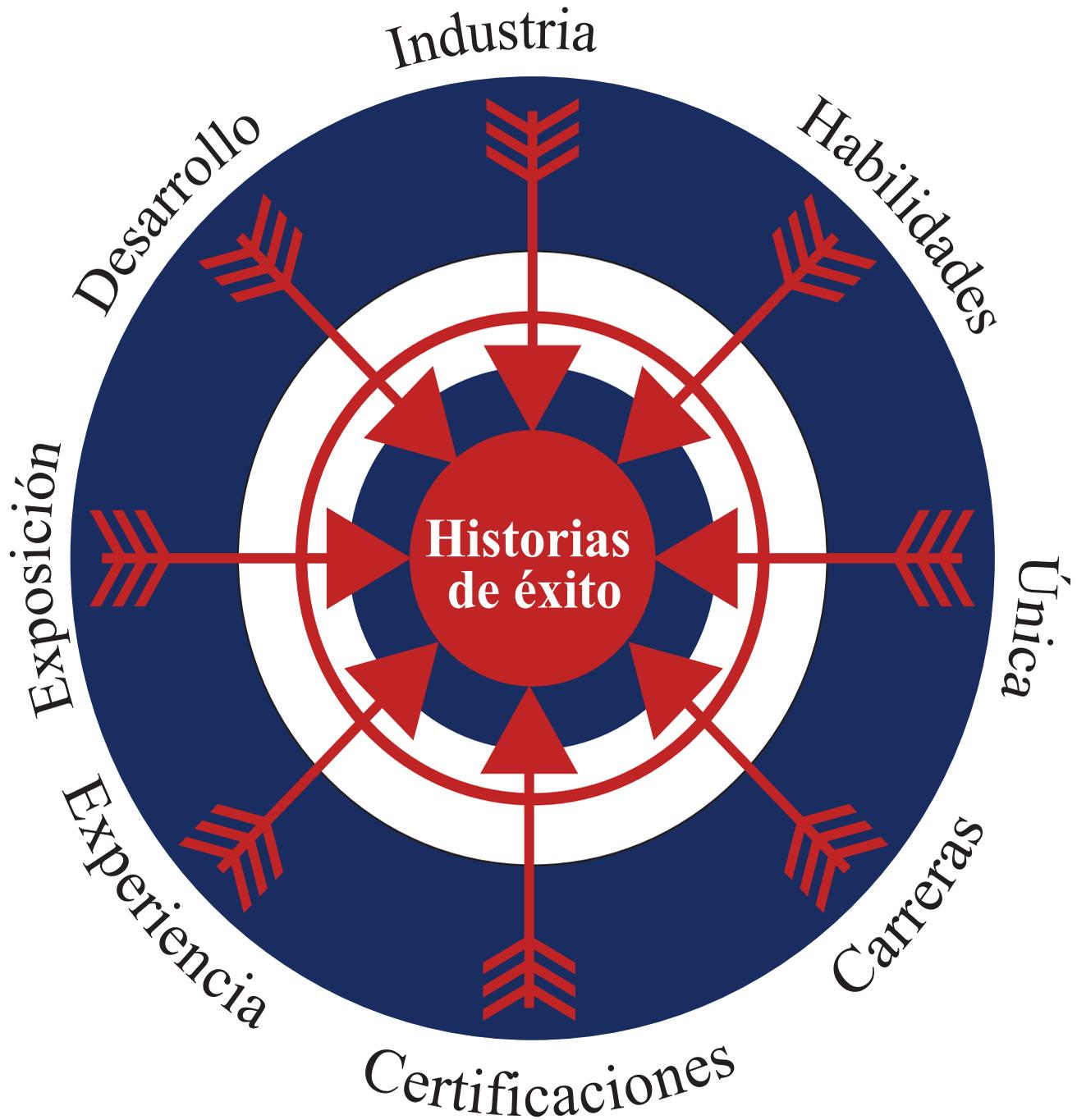
## INGENIERÍA T-STEM

- Certificado de tecnología avanzada de fabricación / mecatrónica

**\$61,580**

Salario medio anual de los tecnólogos de ingeniería electrónica en la región de DFW

# Duncanville High School Dual Credit Program





### Declaración de misión:

La misión del Departamento de Educación Técnica y Profesional de Duncanville ISD es empoderar a los estudiantes brindándoles una enseñanza rigurosa y pertinente, junto con experiencias del mundo real que los preparen para la universidad, las carreras y la participación en la fuerza laboral del siglo XXI.

### Declaración de visión:

La visión del Departamento de Educación Técnica y Profesional de Duncanville ISD es crear una cultura en todo el distrito donde los estudiantes puedan seleccionar y seguir trayectorias profesionales para desarrollar las habilidades necesarias a fin de prepararlos para la educación postsecundaria y el mundo laboral.

### Objetivos del programa:

**Certificaciones de la industria:** Un objetivo de nuestro programa de CTE es brindar a los estudiantes la capacidad de obtener credenciales reconocidas por la industria mientras aún están en la escuela secundaria. Las certificaciones de los estudiantes están disponibles en todas las áreas de CTE. Estas certificaciones o licencias pueden proporcionar al estudiante credenciales que lo beneficiarán para obtener un empleo en un campo relacionado o para ser aceptado en la educación postsecundaria. Algunas certificaciones pueden obtenerse de forma gratuita para el estudiante; otras pueden requerir el pago de tarifas por parte del estudiante.

### Oportunidades laborales:

Los cursos de práctica brindan oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la enseñanza en el aula con experiencias laborales remuneradas y no remuneradas en empresas e industrias, y respalda asociaciones sólidas entre las partes interesadas de la escuela, las empresas y la comunidad.

### Participación de organizaciones estudiantiles técnicas y profesionales:

Las CTSO están integradas en programas y cursos de Educación Técnica y Profesional. Las CTSO amplían la enseñanza y el aprendizaje a través de programas innovadores y brindan a los estudiantes experiencias de liderazgo a nivel escolar, estatal y nacional. Las CTSO ofrecen oportunidades de experiencias de aprendizaje con socios empresariales y comunitarios. Estas son las CTSO que se ofrecieron: BPA, FBLA, FCCLA, DECA, HOSA, Skills USA, TSA y VEX Robotics.

# Plan de graduación personal

Se desarrollará un Plan de graduación personal (PGP) para cada estudiante actualmente inscrito en la escuela media, secundaria o preparatoria. Un plan de graduación personal debe:

1. Identificar objetivos educativos/profesionales para el estudiante.
2. Incluir información de diagnóstico, seguimiento e intervención adecuados, y otras estrategias de evaluación.
3. Incluir un programa intensivo de enseñanza.
4. Considerar la participación de los padres o tutores del estudiante, incluidas las consideraciones sobre las expectativas de educación de los padres o tutores para el estudiante.
5. Proporcionar métodos innovadores para promover el éxito del estudiante.
6. Analizar la certificación y las licencias con el estudiante y los padres o tutores.

En el caso de los estudiantes que reciben servicios de educación especial, se puede utilizar un





**Nivel 1** Principios de Ingeniería Aplicada

**Nivel 2** Diseño de Ingeniería y Presentación I  
Robótica I

**Nivel 3** Robótica II

**Nivel 4** Práctica en Ingeniería de Fabricación  
Preparación Profesional I

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO /LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
Operador de robot FANUC 1	Ingeniero, Profesional	Ingeniería /Tecnología electromecánica	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Eléctrica
Certificación de nivel asociado de Mastercam	Técnico de calidad certificado	Técnico de calidad certificado	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial
Mecánico de mantenimiento industrial de NCCER	Tecnólogo de mantenimiento de planta	Mecánica Industrial y Tecnología de Mantenimiento	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica
Mantenimiento de tecnología industrial de NIMS: operaciones de mantenimiento				

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Ensamblador electromecánico	\$30,160	951	9 %
Técnico electromecánico	\$56,555	127	9 %
Mecánico de maquinaria industrial	\$49,816	3,788	27 %

### APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE

Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Participar en SkillsUSA y eventos de CTIM locales.	Formación en una industria o negocio local. American Welding Society (Sociedad Americana de Soldadura)

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

El programa de estudio de Mecánica de Maquinaria y Fabricación Avanzada se centra en el montaje, funcionamiento, mantenimiento y reparación de equipos o dispositivos electromecánicos. Los estudiantes de CTE pueden trabajar en una variedad de campos mecánicos, al adquirir conocimiento y experiencia en robótica, sistemas de refineras y tuberías, exploración del océano profundo o eliminación de desechos peligrosos. Los concentradores de CTE pueden trabajar en una variedad de campos de la ingeniería.



La categoría profesional de Fabricación se enfoca en planificar, gestionar y realizar el procesamiento de materiales en productos intermedios o finales, y actividades de soporte técnico y profesional relacionadas, tales como planificación y control de producción, mantenimiento e ingeniería de fabricación/procesos.

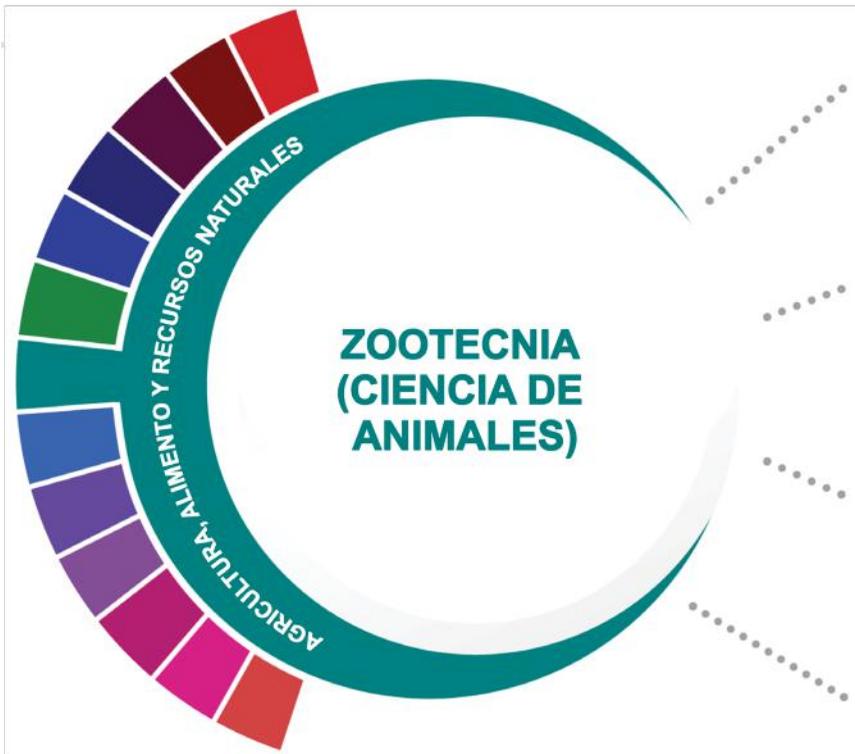
La finalización satisfactoria del programa de estudio de Mecánica de Maquinaria y Fabricación Avanzada cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias, o de STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias.  
Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Fabricación	13032200 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Seguridad Ocupacional y Tecnología Ambiental I	N1303680 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Principios de Ingeniería Aplicada	13036200 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Diseño de Ingeniería y Presentación I	13036500 (1 crédito)	PREQ: Álgebra I	10-12
Seguridad Ocupacional y Tecnología Ambiental II	N1303681 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Tecnología de Ingeniería de Fabricación I	13032900 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Robótica I	13037000 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Controlador Lógico Programable I	N1303689 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Tecnología de Ingeniería de Fabricación II	13032950 (1 crédito)	PREQ: Tecnología de Ingeniería de Fabricación I	11-12
Robótica II	13037050 (1 crédito)	PREQ: Robótica I	10-12
Controlador Lógico Programable II	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Práctica en Fabricación	13033000 (2 créditos) 13033005 (3 créditos) 13033010 (2 créditos) 13033015 (3 créditos)	Ninguno	12
Práctica en Emprendimiento	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Preparación Profesional I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL  
 SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE FABRICACIÓN, COMUNÍQUESE CON:  
 Jennifer Bullock | Jennifer.Bullock@tea.texas.gov  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

**Nivel 2**

**Nivel 3** Producción Ganadera

**Nivel 4** Aplicaciones Médicas Veterinarias  
Práctica en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales  
Investigación basada en proyectos

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO /LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
Técnico veterinario titulado	Peluquero de perros	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias Animales	Genética
	Técnico veterinario	Estudios Veterinarios	Agricultura	Medicina Veterinaria
Asistente veterinario certificado	Criador con licencia	Técnico de laboratorio de biotecnología	Biología	Ciencias Biológicas y Físicas
		Técnico en Biología	Zoología/ Biología Animal	Ciencias Biológicas y Biomédicas

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Criador de animales	\$39,135	28	9 %
Científico de animales	\$57,533	22	12 %
Científico médico	\$63,898	435	27 %
Veterinario	\$93,496	294	24 %
Zoólogos y biólogos de vida silvestre	\$67,309	45	32 %

### APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE

Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
SkillsUSA	4H Ser voluntario en una granja local o en un consultorio veterinario. Pasante en una tienda de piensos o en Dallas SPCA.

El programa de estudio de Ciencia Animal se centra en la ciencia, la investigación y el negocio de los animales y otros organismos vivos. Enseña a los estudiantes de CTE cómo aplicar la biología y las ciencias biológicas a los procesos de la vida real de los animales y la vida silvestre, ya sea en laboratorios o en el campo, lo que podría incluir un consultorio veterinario, una granja o un rancho, o cualquier área al aire libre que albergue vida animal. Los estudiantes también pueden investigar y analizar el crecimiento y destrucción de especies, e investigar o diagnosticar enfermedades y lesiones de animales.



La categoría profesional de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (AFNR) se enfoca en los elementos fundamentales de la vida: alimento, agua, tierra y aire. Esta categoría profesional incluye un espectro diverso de ocupaciones, que van desde granjero, ganadero y veterinario hasta geólogo, conservacionista de tierras y florista. También incluye ocupaciones agrícolas no tradicionales como la energía eólica, la energía solar, y la producción de petróleo y gas.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Ciencia Animal cumplirá con los requisitos de una acreditación de Negocios e Industrias, o una acreditación de STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias.  
Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales	13000200 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Manejo de Animales Pequeños	13000400 (0.5 créditos)	Ninguno	10-12
Ciencia Equina	13000500 (0.5 créditos)	Ninguno	10-12
Producción Ganadera/Laboratorio	13000300 (1 crédito) 13000310 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Ciencia Animal Avanzada	13000700 (1 crédito)	PREQ: Biología y Química o Física y Química Integradas (IPC); Álgebra I y Geometría; y Manejo de Pequeños Animales, Ciencia Equina o Producción Ganadera	11-12
Aplicaciones Médicas Veterinarias/Laboratorio	13000600 (1 crédito) 13000610 (2 créditos)	PREQ: Ciencia Equina, Manejo de Pequeños Animales o Producción Ganadera	11-12
Práctica en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales	13002500 (2 créditos) 13002505 (3 créditos) 13002510 (2 créditos) 13002515 (3 créditos)	Ninguno	11-12
Investigación basada en proyectos	12701500 (1 crédito)	Ninguno	11-12
Diseño e Investigación Científica	13037200 (1 crédito)	PREQ: Biología, Química, Física y Química Integradas (IPC) o Física	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL  
 SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES, CONTACTE A:  
 Les Hudson | Les.Hudson@tea.texas.gov  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1**

**Nivel 2**

Diseño Arquitectónico I  
Diseño de Interiores I

**Nivel 3**

Diseño Arquitectónico II  
Diseño de Interiores II  
Ingeniería Civil y Arquitectura (PLTW)

**Nivel 4**

Pasantía en Diseño Arquitectónico  
Preparación para Profesiones I

ESCUELA SECUNDARIA DE DUNCANVILLE / CERTIFICACIÓN DE INDUSTRIA	OPCIONES POST SECUNDARIAS			TÍTULO PROFESIONAL DE MAESTRÍA / DOCTORADO
	CERTIFICADO / LICENCIA*	TÍTULO DE ASSOCIATE	LICENCIATURA (BACHELOR'S)	
Profesional Certificado en Autodesk o Usuario de AutoCAD	Tecnólogo en Fotogrametría Certificado	Arquitectura	Arquitectura	Arquitectura
	Profesional Certificado en Desarrollo, Diseño y Construcción	Diseño de Interiores	Diseño de Interiores	Arquitectura de Interiores
Profesional Certificado en Autodesk o Usuario de Arquitectura Revit de Autodesk	Diseñador de Interiores Certificado por el Consejo Nacional	Ingeniería Civil, General	Ingeniería Civil, General	Ingeniería Civil, General
Certificado de Nivel I en Dibujo Arquitectónico de Dallas College	Diseño y Construcción de Edificios LEED AP	Ciencias de Información Geográfica y Cartografía	Ciencias de Información Geográfica y Cartografía	Ciencias de Información Geográfica y Cartografía

Ocupaciones	Salario medio	Vacantes anuales	% Crecimiento
Arquitectos	\$77,043	808	16 %
Agrimensores y Analistas de Datos Geográficos	\$58,926	162	27 %
Dibujantes Arquitectónicos / Civiles	\$50,170	1,068	9 %
Gerentes de Construcción	\$87,402	2,401	14 %

En la página web de CTE de la TEA hay información adicional sobre la certificación con base en la industria. Para más información sobre las opciones post secundarias para este programa de estudios, visite [TXCTE.org](http://TXCTE.org).

APRENDIZAJE CON BASE EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE EXTENDIDAS	
<b>Actividades de exploración:</b>	<b>Actividades para el Aprendizaje con base en el trabajo:</b>
Acompañar y observar a un arquitecto, diseñador de interiores, o ingeniero civil. SkillsUSA	Ser practicante en una empresa arquitectónica.

**El programa de estudios de Diseño Arquitectónico explora las ocupaciones y oportunidades educativas asociadas con el desarrollo, la ingeniería y el diseño de estructuras e instalaciones de edificios. Este programa de estudios también puede incluir la exploración de la recopilación e interpretación de datos geográficos, la investigación y preparación de mapas, y el diseño de interiores.**



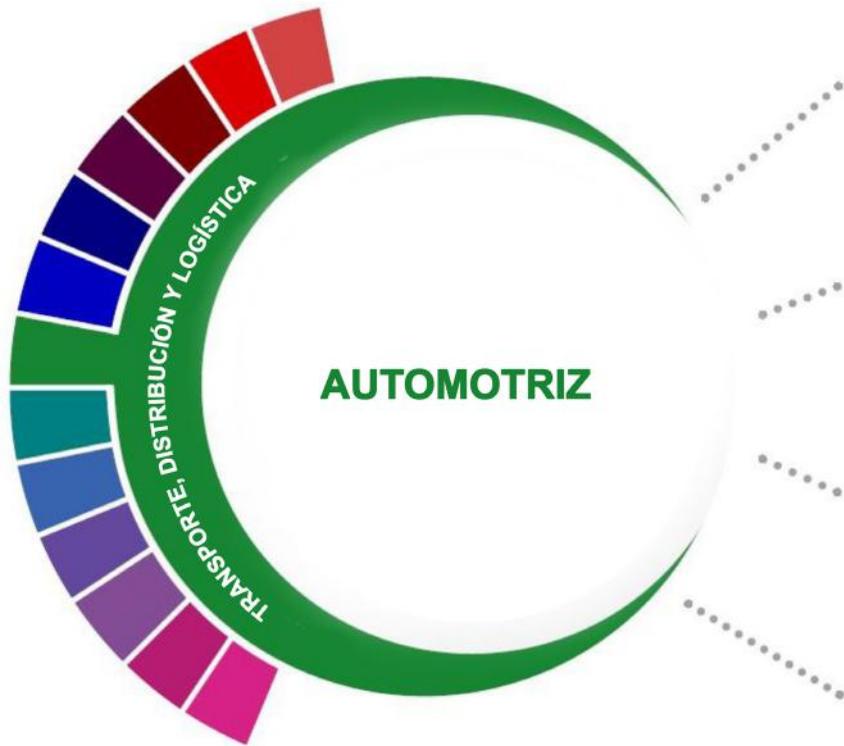
El Grupo de Profesiones de Arquitectura y Construcción está enfocado en el diseño, planificación, gestión, construcción y mantenimiento del ambiente construido. Principios de Arquitectura ofrece una vista general de los varios campos de la arquitectura, el diseño de interiores y la gestión de construcciones.

El completar con éxito el programa de estudios de Diseño Arquitectónico cumplirá los requisitos para una mención en Comercia e Industria o una mención en STEM, si se satisfacen los requisitos de matemáticas y ciencias. Revisión Julio 2020



# INFORMACIÓN SOBRE LOS CURSOS

NOMBRE DEL CURSO	ID del SERVICIO	PRERREQUISITOS (PREQ) CORREQUISITOS (CREQ)	Grado
Principios de Arquitectura	13004210 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Diseño Arquitectónico I	13004600 (1 crédito)	PREQ: Álgebra I e Inglés I	10-12
Diseño de Interiores I	13004300 (1 crédito)	PREQ: Álgebra I e Inglés I	10-12
Dibujo Asistido por Computadora para la Arquitectura	N1300429 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Diseño Arquitectónico II	13004700 (2 créditos)	PREQ: Diseño Arquitectónico I o Diseño de Interiores Avanzado y Geometría	11-12
Diseño de Interiores II	13004400 (2 créditos)	PREQ: Inglés II, Geometría y Diseño de Interiores I	11-12
Ingeniería Civil y Arquitectura (PLTW)	N1303747 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Pasantía en Diseño Arquitectónico	13004800 (2 créditos) 13004805 (3 créditos) 13004810 (2 créditos) 13004815 (3 créditos)	PREQ: Diseño Arquitectónico II	12
Preparación para Profesiones I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12



**Nivel 1**

**Nivel 2** Conceptos básicos de Automoción

**Nivel 3** Tecnología Automotriz I

**Nivel 4** Tecnología Automotriz II/  
Práctica de laboratorio en  
Sistemas de transporte  
Preparación Profesional I

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO/ LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
Nivel básico de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE)				Ingeniería Mecánica
Nivel profesional de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE)	Técnico automotriz: varios Sistemas y piezas	Tecnología/Técnico de vehículos medianos/pesados y camiones		
	Técnico maquinista de motores	Ingeniería Mecánica/Tecnología mecánica/Técnico mecánico	Ingeniería Mecánica/ Tecnología mecánica/ Técnico mecánico	

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Reparador de carrocerías de automóviles y afines	\$40,144	1,456	25 %
Técnico y mecánico de servicio automotriz	\$38,459	5,557	18 %

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE	
Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Competencia de SkillsUSA Asociación de Servicios Automotrices	Trabajar en un taller de reparación de automóviles local.

El programa de estudio de Automoción enseña a los alumnos de CTE cómo reparar y restaurar automóviles, y dar servicio a varios tipos de vehículos. Los estudiantes de CTE pueden aprender a cobrar el pago por servicios o suministros, y realizar procedimientos típicos de mantenimiento de vehículos, como lubricación, cambios de aceite, instalación de anticongelante o reemplazo de accesorios como limpiaparabrisas o neumáticos.



La categoría profesional de Transporte, Distribución y Logística se centra en las carreras de planificación, gestión y movimiento de personas, materiales y mercancías por carretera, tuberías, aire, ferrocarril y agua. También incluye servicios de apoyo profesional relacionados, como planificación y gestión de la infraestructura de transporte, servicios de logística, mantenimiento de equipos móviles y de instalaciones.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Automoción cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de los Sistemas de Transporte	13039250 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Tecnología de Motores Pequeños I	13040000 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Reparación Básica de Colisiones y Restauración	13039750 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Conceptos básicos de Automoción	13039550 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Introducción a la Tecnología del Transporte	13039270 (0.5 créditos)	Ninguno	9-10
Tecnología de Motores Pequeños II	13040100 (2 créditos)	PREQ: Tecnología de Motores Pequeños I	10-12
Reparación de Colisiones/Laboratorio	13039800 (2 créditos) 13039810 (3 créditos)	Ninguno	10-12
Seguridad Ocupacional y Tecnología Ambiental I	N1303680 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Ligera	13039600 (2 créditos)	Ninguno	9-12
Energía y Potencia de los Sistemas de Transporte	13039300 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Pintura y Restauración/Laboratorio	13039900 (2 créditos) 13039910 (3 créditos)	Ninguno	10-12
Tecnología Automotriz II/ Laboratorio	13039700 (2 créditos) 13039710 (3 créditos)	PREQ: Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Ligera	11-12
Práctica en Sistemas de Transporte	13040450 (2 créditos) 13040455 (3 créditos) 13040460 (2 créditos) 13040465 (3 créditos)	Ninguno	11-12
Práctica en Emprendimiento	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Preparación Profesional I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL  
 SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA, CONTACTE A:  
 Kevin Johnson | Kevin.Johnson@tea.texas.gov  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Negocios, Marketing y Finanzas  
Gestión de Información Empresarial I

**Nivel 2** Derecho Empresarial  
Gestión de Información Empresarial II

**Nivel 3** Administración de Empresas

**Nivel 4** Práctica en Administración de Empresas  
Preparación Profesional I

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO /LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIATURA	
Especialista o experto de Microsoft Office: Excel	Gerente de registros certificado	Administración de Empresas	Administración de Empresas	Administración de Empresas
Especialista o experto de Microsoft Office: Word	Gerente de instalaciones certificado	Negocio/ Comercio	Negocio/ Comercio	Administración de Empresas
Profesional certificado de Google Cloud: G-Suite	Gerente de contratos comerciales certificado	Administración Pública	Administración Pública	Administración Pública
	Conceptos básicos de Teradata 14/ Especialista técnico certificado	Administración de Empresas	Ciencias de la Gestión	Ciencias de la Gestión

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Gerente de servicios administrativos	\$96,138	2,277	21 %
Analista de gestión	\$87,651	4,706	32 %
Gerente general y de Operaciones	\$107,640	18,679	20 %
Analista de investigación de operaciones	\$78,083	1,128	38 %
Supervisor de trabajadores de apoyo administrativo	\$57,616	14,982	20 %

**APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE**

Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Business Professional of America (BPA), Futuros Líderes Empresariales de América (FBLA) y DECA	Pasantía con empresa local o cámara de comercio

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

El programa de estudio de Administración de Empresas enseña a los estudiantes de CTE cómo planificar, dirigir y coordinar los servicios administrativos y las operaciones de una organización. A través de este programa de estudio, los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para formular políticas, administrar las operaciones diarias y asignar el uso de materiales y recursos humanos. Este programa de estudio también presentará a los estudiantes las herramientas de modelado matemático y los métodos de evaluación organizacional.



La categoría profesional de Negocios, Marketing y Finanzas se enfoca en carreras de planificación, organización, dirección y evaluación de funciones empresariales esenciales para operaciones comerciales eficientes y productivas.

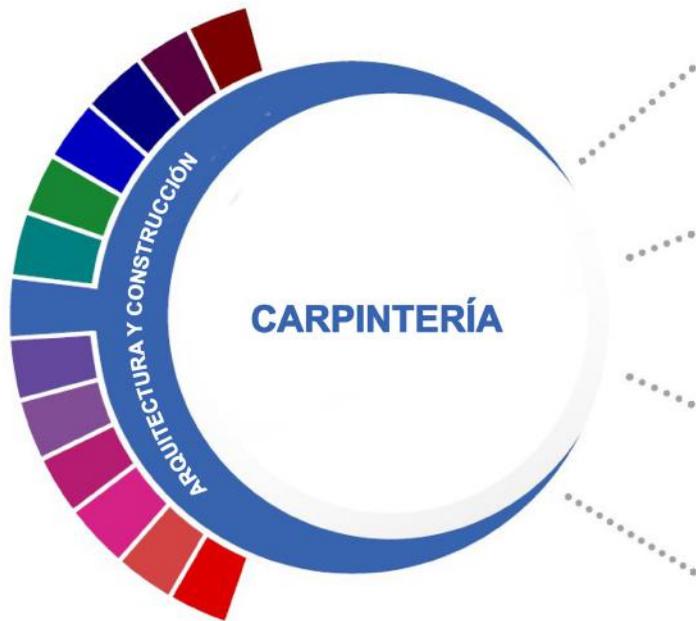
La finalización satisfactoria del programa de estudios de Administración de Empresas cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Negocios, Marketing y Finanzas	13011200 (1 crédito)	Ninguno	9-11
Gestión de Información Empresarial I/Laboratorio	13011400 (1 crédito) 13011410 (2 créditos)	Ninguno	9-12
Derecho Empresarial	13011700 (1 crédito)	Ninguno	11-12
Negocio Virtual	13012000 (0.5 créditos)	Ninguno	10-12
Gestión de Información Empresarial II/Laboratorio	13011500 (1 crédito) 13011510 (2 créditos)	PREQ: Gestión de Información Empresarial I	10-12
Administración de Empresas	13012100 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Negocio Global	13011800 (0.5 créditos)	Ninguno	10-12
Gestión de Recursos Humanos	13011900 (0.5 créditos)	Ninguno	11-12
Estadísticas y Toma de Decisiones Comerciales	13016900 (1 crédito)	PREQ: Álgebra II	11-12
Práctica en Administración de Empresas	13012200 (2 créditos) 13012205 (3 créditos) 13012210 (2 créditos) 13012215 (3 créditos)	Ninguno	11-12
Práctica en Emprendimiento	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Preparación Profesional I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL  
SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS, CONTACTE A:  
Dale Fowler | Dale.Fowler@tea.texas.gov  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Construcción  
Principios de Arquitectura

**Nivel 2** Tecnología de la Construcción I

**Nivel 3** Tecnología de la Construcción I

**Nivel 4** Práctica en Tecnología de la Construcción  
Preparación Profesional I

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO/ LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA TURA	
Carpintería NCCER, Nivel 1	Carpintero principal certificado	Carpintería/Carpintero	Ciencias de la Construcción	Gestión de la Construcción
Carpintería NCCER Nivel 2	Instalador certificado	Mecánica Industrial y Tecnología de Mantenimiento		
Plan de estudios básico de NCCER	Consultor de puertas certificado			
	Conector y conductor de alimentación de fluido			

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Carpintero	\$35,922	5,031	26 %
Estimador de costos	\$63,939	2,239	21 %

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE	
<b>Actividades de exploración:</b>	<b>Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:</b>
Observación del trabajo de un carpintero o constructor de molinos. SkillsUSA	Obtener una certificación de NCCER en Construcción de Molinos Nivel 1 o Carpintería Nivel 1

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

El programa de estudio de Carpintería explora las ocupaciones y oportunidades educativas relacionadas con la construcción, instalación o reparación de estructuras y elementos fijos hechos de madera, como encofrados de concreto (incluidos marcos, tabiques, viguetas, montantes, vigas y escaleras). Este programa de estudio también puede incluir el análisis para instalar, desmantelar o mover maquinaria y equipo pesado de acuerdo con planos de distribución, diseños u otros dibujos.



La categoría profesional de Arquitectura y Construcción se enfoca en diseñar, planificar, administrar, construir y mantener el entorno construido. Principios de Arquitectura proporciona una descripción general de los diversos campos de la Arquitectura, el Diseño de Interiores y la Gestión de la Construcción.

La finalización satisfactoria del programa de estudios de Carpintería cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Construcción	13004220 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Principios de Arquitectura	13004210 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Tecnología de la Construcción I	13005100 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Tecnología de la Construcción II	13005200 (2 créditos)	PREQ: Tecnología de la Construcción I	11-12
Tecnología de Molinos y Ebanistería	13005300 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Práctica en Tecnología de la Construcción	13005250 (2 créditos) 13005255 (3 créditos) 13005260 (2 créditos) 13005265 (3 créditos)	PREQ: Tecnología de la Construcción II, Tecnología de Mantenimiento de Edificios II, Tecnología Eléctrica II, Tecnología de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) y Tecnología de Refrigeración II, Tecnología de Plomería I o Tecnología de Molinos y Ebanistería	12
Práctica en Emprendimiento	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Preparación Profesional I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN, CONTACTE A:

Les Hudson | Les.Hudson@tea.texas.gov

<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Reparación Básica de Colisiones y Restauración

**Nivel 2** Reparación de Colisiones/Laboratorio

**Nivel 3** Pintura y Restauración/Laboratorio

**Nivel 4** Práctica en Sistemas de Transporte Preparación Profesional I

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO/ LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
Nivel básico de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE)	Técnico experto en Reparación de colisiones y Restauración	Técnico/Tecnología de reparación y colisiones/ carrocería		Ingeniería Mecánica
Nivel profesional de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE)				
		Ingeniería Mecánica/ Tecnología mecánica/ Técnico mecánico	Ingeniería Mecánica/ Tecnología mecánica/ Técnico mecánico	
	Reparación de colisiones y restauración			

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Reparador de carrocerías de automóviles y afines	\$40,144	1,456	25 %
Técnico y mecánico de servicio automotriz	\$38,459	5,557	18 %

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE	
<b>Actividades de exploración:</b>	<b>Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:</b>
Competencia de SkillsUSA Asociación de Servicios Automotrices	Trabajar en un taller de reparación de automóviles o en un taller de carrocería local.

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

El programa de estudio de Automoción enseña a los alumnos de CTE cómo reparar y restaurar automóviles, y dar servicio a varios tipos de vehículos. Los estudiantes de CTE pueden aprender a cobrar el pago por servicios o suministros, y realizar procedimientos típicos de mantenimiento de vehículos, como lubricación, cambios de aceite, instalación de anticongelante o reemplazo de accesorios como limpiaparabrisas o neumáticos.



La categoría profesional de Transporte, Distribución y Logística se centra en las carreras de planificación, gestión y movimiento de personas, materiales y mercancías por carretera, tuberías, aire, ferrocarril y agua. También incluye servicios de apoyo profesional relacionados, como planificación y gestión de la infraestructura de transporte, servicios de logística, mantenimiento de equipos móviles y de instalaciones.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Automoción cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de los Sistemas de Transporte	13039250 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Tecnología de Motores Pequeños I	13040000 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Reparación Básica de Colisiones y Restauración	13039750 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Conceptos básicos de Automoción	13039550 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Introducción a la Tecnología del Transporte	13039270 (0.5 créditos)	Ninguno	9-10
Tecnología de Motores Pequeños II	13040100 (2 créditos)	PREQ: Tecnología de Motores Pequeños I	10-12
Reparación de Colisiones/Laboratorio	13039800 (2 créditos) 13039810 (3 créditos)	Ninguno	10-12
Seguridad Ocupacional y Tecnología Ambiental I	N1303680 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Ligera	13039600 (2 créditos)	Ninguno	9-12
Energía y Potencia de los Sistemas de Transporte	13039300 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Pintura y Restauración/Laboratorio	13039900 (2 créditos) 13039910 (3 créditos)	Ninguno	10-12
Tecnología Automotriz II/ Laboratorio	13039700 (2 créditos) 13039710 (3 créditos)	PREQ: Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Ligera	11-12
Práctica en Sistemas de Transporte	13040450 (2 créditos) 13040455 (3 créditos) 13040460 (2 créditos) 13040465 (3 créditos)	Ninguno	11-12
Práctica en Emprendimiento	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Preparación Profesional I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL  
 SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA, CONTACTE A:  
 Kevin Johnson | [Kevin.Johnson@tea.texas.gov](mailto:Kevin.Johnson@tea.texas.gov)



**Nivel 1** Principios del Diseño de Cosmetología y Teoría del Color

**Nivel 2** Introducción a la Cosmetología

**Nivel 3** Cosmetología I

**Nivel 4** Cosmetología II

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO /LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
Licencia de operador de cosmetología	Operador de láser estético certificado	Cosmetología/ Cosmetólogo, General		
Licencia de especialidad en cosmetología esteticista	Cosmetólogo	Esteticista y especialista en cuidado de la piel		
	Supervisor de spa certificado	Gestión/ Gerente de salón/salón de belleza		
	Técnico/ especialista en uñas y manicurista	Instructor de cosmetología, barbería/corte y peinado y uñas		

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Supervisor de primera línea de trabajadores de servicios personales	\$36,941	1,634	24 %
Barbero	\$28,267	348	14 %
Peluquero, estilista y cosmetólogo	\$21,507	3,489	22 %
Manicurista y pedicurista	\$21,715	418	45 %
Ayudante de peluquería	\$18,720	139	24 %
Especialista en cuidado de la piel	\$26,437	637	22 %

**APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE**

Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Participar en una organización estudiantil profesional y técnica como SkillsUSA	Observación del trabajo de un cosmetólogo Trabajar a tiempo parcial en un salón de belleza o spa

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

**El programa de estudio de Cosmetología y Servicios de Cuidado Personal presenta a los estudiantes de CTE el conocimiento y las habilidades relacionadas con la prestación de servicios de belleza y cuidado personal. Los concentradores de CTE pueden aprender o practicar la administración de instalaciones de cuidado personal y la coordinación o supervisión de los trabajadores de servicios personales.**



**La categoría profesional de Servicios Sociales se enfoca en preparar a las personas para el empleo en trayectorias profesionales que se relacionan con las familias y las necesidades humanas, como servicios de consejería y salud mental, servicios para la familia y la comunidad, servicios de cuidado personal y servicios al consumidor.**

La finalización exitosa del programa regional de estudios de Cosmetología y Servicios de Cuidado Personal cumplirá con los requisitos de la acreditación de Servicio Público. Consulte las regiones aprobadas para ofrecer este programa de estudio en <https://tea.texas.gov/academics/college-career-and-military-prep/career-and-technical-education/regional-programs-of-study>. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios del Diseño de Cosmetología y Teoría del Color	13025050 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Microbiología y Seguridad Profesional en Cosmetología	N1302540 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Introducción a la Cosmetología	13025100 (1 crédito)	Ninguno	10
Cuidado de uñas, realce y servicios de spa	N1302531 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Estética	N1302533 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Cosmetología I/Laboratorio	13025200 (2 créditos) 13025210 (3 créditos)	Ninguno	10-11
Barbería I	N1302534 (3 créditos)	Ninguno	10-12
Cosmetología II/ Laboratorio	13025300 (2 créditos) 13025310 (3 créditos)	PREQ: Cosmetología I	11-12
Barbería II	N1302535 (3 créditos)	PREQ: Barbería I	10-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIALES, CONTACTE A:  
 Debbie Wieland | [Debbie.Wieland@tea.texas.gov](mailto:Debbie.Wieland@tea.texas.gov)  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Introducción a las Artes Culinarias

**Nivel 2** Artes Culinarias

**Nivel 3** Artes Culinarias Avanzadas

**Nivel 4** Ciencias de los Alimentos  
Práctica en Artes Culinarias  
Preparación Profesional I

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO/ LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
	Chef certificado	Gestión de hoteles y restaurantes	Gestión de hoteles y restaurantes	Gestión de hoteles y restaurantes
Manipulador de alimentos de ServSafe	Profesional de gestión de servicios de alimentos	Gestión culinaria de restaurante y catering	Gestión/ Administración de sistemas de servicio alimentario	Gestión/ Administración de sistemas de servicio alimentario
Gerente de ServSafe	Seguridad alimentaria integral	Gestión/ Administración hotelera General	Gestión/ Administración hotelera General	Gestión/ Administración hotelera General
	Ejecutivo certificado de alimentos y bebidas	Formación de chef/artes culinarias	Gestión de servicios alimentarios y ciencias culinarias	Dirección de administración de empresas, General

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Encargado de alimentos y bebidas	\$55,619	1,561	28 %
Chef y cocinero principal	\$43,285	1,366	25 %
Técnico en Ciencias Alimentarias	\$34,382	236	11 %

**APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE**

Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Líderes familiares, profesionales y comunitarios de América (FCCLA) o SkillsUSA.	Planificar un evento de catering o trabajar para una empresa de catering; participar en un bistró en el campus; trabajar en un restaurante; cocinar en casa

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite [TXCTE.org](http://TXCTE.org).

El programa de estudio de Artes Culinarias presenta a los estudiantes de CTE las profesiones y oportunidades educativas relacionadas con la planificación, dirección o coordinación de actividades de una organización o departamento de alimentos y bebidas. Este programa de estudio también explora las oportunidades involucradas en dirigir y participar en la preparación y cocción de alimentos.

La categoría profesional de Hotelería y Turismo se centra en la gestión, el marketing y las operaciones de restaurantes y otros servicios de alimentos y bebidas, alojamiento, atracciones, eventos recreativos y servicios relacionados con viajes. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades que se centran en la comunicación, la gestión del tiempo y el servicio al cliente que cumplen con los estándares de la industria. Los estudiantes explorarán la historia de la industria hotelera y turística, y analizarán las características necesarias para el éxito.

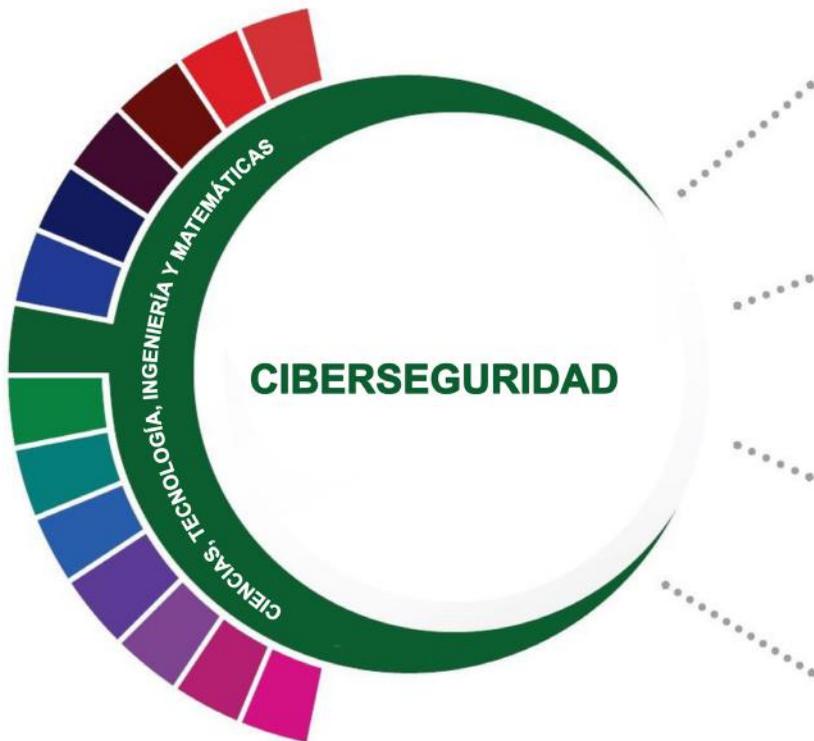
La finalización satisfactoria del programa de estudios de Artes Culinarias cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Introducción a las Artes Culinarias	13022550 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Principios de Hotelería y Turismo	13022200 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Artes Culinarias	13022600 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Fundamentos de la Gestión de Restaurantes	N1302268 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Artes Culinarias Avanzadas	13022650 (2 créditos)	PREQ: Artes Culinarias	10-12
Ciencias de los Alimentos	13023000 (1 crédito)	PREQ: 3 unidades de Ciencias, incluidas Química y Biología	11-12
Práctica en Artes Culinarias	13022700 (2 créditos) 13022705 (3 créditos) 13022710 (2 créditos) 13022715 (3 créditos)	PREQ: Artes Culinarias	11-12
Práctica en Emprendimiento	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Preparación Profesional I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL  
 SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE HOTELERÍA Y TURISMO, CONTACTE A:  
 Debbie Wieland | [Debbie.Wieland@tea.texas.gov](mailto:Debbie.Wieland@tea.texas.gov)  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Tecnología de la Información  
Fundamentos de la Informática

**Nivel 2** Informática I  
Principios de la Informática AP

**Nivel 3** Informática AP A-Matemática

**Nivel 4** Práctica en Tecnología de la Información  
Práctica en CTIM  
Investigación basada en proyectos

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO/ LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
Asociado certificado de Oracle Java SE 8	Malware de Ingeniería Inversa GIAC	Redes del Sistema y Administración de LAN/WAN	Redes de sistemas informáticos y telecomunicaciones	Análisis/Analista de sistemas informáticos
Asociado certificado de base de datos de Oracle	Examinador forense avanzado certificado de Windows	Tecnología de la Información	Redes de sistemas informáticos y telecomunicaciones	Tecnología de la Información
	Arquitecto de seguridad de sistemas, profesional de la tecnología certificado por SAP	Ciencias de la Información e Informática, General	Ciencias de la Información e Informática, General	Ciencias de la Información e Informática, General
	Certificación en seguridad profesional de redes certificada por Cisco	Informática	Informática	Informática

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Analistas de seguridad de la información	\$91,915	814	29 %
Administradores de redes y sistemas informáticos	\$82,597	2,814	19 %
Analistas de sistemas informáticos	\$87,568	5,937	29 %

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE	
Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Unirse a TSA. Observar el trabajo de un analista de sistemas informáticos o un analista de seguridad de la información.	Obtener una certificación basada en la industria.

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite [TXCTE.org](http://TXCTE.org).

**El programa de estudio de Ciberseguridad incluye las profesiones y oportunidades educativas relacionadas con la planificación, implementación, actualización o monitoreo de medidas de seguridad para la protección de redes e información de computadoras. Este programa de estudio también puede incluir un análisis de la respuesta a las brechas de seguridad informática y los virus, y la administración de medidas de seguridad de la red.**



La categoría profesional de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (CTIM) se enfoca en planificar, administrar y proporcionar investigación científica y servicios profesionales y técnicos, incluidos los servicios de laboratorio y pruebas, y los servicios de investigación y desarrollo.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Ciberseguridad cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias, o la acreditación de STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias.  
Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Tecnología de la Información	13027200 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Fundamentos de la Informática	03580140 (0.5 a 1 crédito)	Ninguno	9-12
Fundamentos de la Ciberseguridad	03580850 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Tecnologías de Internetworking I	N1302803 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Informática I	03580200 (0.5 a 1 crédito)	PREQ: Álgebra I	9-12
Mantenimiento de Computadoras/Laboratorio	13027300 (1 crédito) 13027310 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Aplicaciones de Ingeniería de los Principios de la Informática	N1303772 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Redes/Laboratorio	13027400 (1 crédito) 13027410 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Forense Digital	03580360 (0.5 a 1 crédito)	Ninguno	9-12
Tecnologías de Internetworking II	N1302804 (1 crédito)	PREQ: Tecnologías de Internetworking I	11-12
Principios de la Informática AP	A3580300	Ninguno	9-12
Matemáticas Discretas para Informática	03580370 (0.5 a 1 crédito)	PREQ: Álgebra II	11-12
Nivel de Estándares de Informática IB	I3580320 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Informática AP - MATEMÁTICAS	A3580110 (1 crédito)	Ninguno	9-12

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Informática AP - LOTE	A3580120 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Capstone de Ciberseguridad	03580855 (1 crédito)	Ninguno	11-12
Práctica de Tecnología de la Información	13028000 (2 créditos) 13028005 (3 créditos) 13028010 (2 créditos) 13028015 (3 créditos)	PREQ: dos cursos de Tecnología de la Información de la escuela secundaria.	12
Práctica en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas	13037400 (2 créditos) 13037405 (3 créditos) 13037410 (2 créditos) 13037415 (3 créditos)	PREQ: Álgebra I y Geometría	12
Investigación basada en proyectos	12701500 (1 crédito)	Ninguno	11-12
Estudio Independiente en Aplicaciones Tecnológicas	03580900 (0.5 a 1 crédito)	Ninguno	9-12
Estudio Independiente en Tecnologías Emergentes/ en Evolución	03581500 (0.5 a 1 crédito)	Ninguno	9-12
Informática IB de alto nivel - MATEMÁTICAS	I3580310 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Informática IB de alto nivel - LOTE	I3580320 (1 crédito)	Ninguno	9-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE  
LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS, COMUNÍQUESE CON:  
Laura Torres | Laura.Torres@tea.texas.gov  
<https://tea.texas.gov/cte>



<b>Nivel 1</b>	Principios de Artes, Tecnología A/V y Comunicaciones Diseño de Videojuegos Medios Digitales
<b>Nivel 2</b>	Diseño Gráfico e Ilustración I Animación I Fotografía Comercial I Diseño de Moda I
<b>Nivel 3</b>	Diseño Gráfico e Ilustración II/Laboratorio Animación II/Laboratorio Fotografía Comercial II/Laboratorio Diseño de Moda II/Laboratorio
<b>Nivel 4</b>	Práctica en Diseño Gráfico e Ilustración Práctica en Animación Práctica en Fotografía Comercial Práctica en Diseño de Moda Preparación Profesional I

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO/ LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
Certificaciones de Asociado certificado de Adobe	Diseñador digital certificado	Animación, tecnología interactiva, gráficos de video y efectos especiales	Animación, tecnología interactiva, gráficos de video y efectos especiales	Animación, tecnología interactiva, gráficos de video y efectos especiales
	Aprendiz de Diseñador web certificado por WOW	Diseño Gráfico	Diseño Gráfico	Diseño Gráfico
	Certificaciones de Adobe Suite	Diseño de juegos y medios interactivos	Diseño de juegos y medios interactivos	Intermedia/ Multimedia

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Diseñador gráfico	\$44,824	1,433	15 %
Artistas y animadores multimedia	\$67,392	186	21 %

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE	
<b>Actividades de exploración:</b>	<b>Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:</b>
Unirse a un club de codificación o desarrollo de sitios web. Participar en SkillsUSA o TSA.	Obtener una pasantía en un estudio multimedia o de animación. Obtener un certificado o certificación en diseño gráfico.

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite [TXCTE.org](http://TXCTE.org).

El programa de estudio de Diseño y Artes Multimedia analiza las profesiones y las oportunidades educativas asociadas con el diseño o la creación de gráficos para satisfacer necesidades comerciales o promocionales específicas, como empaques, exposiciones o logotipos. Este programa de estudio también puede incluir el análisis del diseño de ropa y accesorios, y la creación de efectos especiales, animación u otras imágenes visuales con películas, videos, computadoras u otras herramientas y medios electrónicos, para usar en juegos de computadora, películas, videos musicales, y comerciales.



La categoría profesional de Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones (AAVTC) se enfoca en carreras de diseño, producción, exposición, interpretación, redacción y publicación de contenido multimedia, incluyendo diseño y artes visuales y escénicas, periodismo y servicios de entretenimiento. Las carreras en la categoría profesional de AAVTC requieren una aptitud creativa, una sólida formación en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una base académica sólida y un dominio de la comunicación oral y escrita.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Diseño y Artes Multimedia cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Artes, Tecnología A/V y Comunicaciones	13008200 (1 crédito)	Ninguno	9
Diseño de Videojuegos	13009970 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Medios Digitales	13027800 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Diseño Gráfico e Ilustración I/Laboratorio	13008800 (1 crédito) 13008810 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Animación I/Laboratorio	13008300 (1 crédito) 13008310 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Programación de Videojuegos	N1300994 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Fotografía Comercial I/Laboratorio	13009100 (1 crédito) 13009110 (2 créditos)	Ninguno	9-12
Diseño de Moda I/Laboratorio	13009300 (1 crédito) 13009310 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Diseño Digital y Producción de Medios	03580400 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Diseño y Programación de Juegos	03580380 (1 crédito)	PREQ: Álgebra I	9-12
Diseño Gráfico e Ilustración II/Laboratorio	13008900 (1 crédito) 13008910 (2 créditos)	PREQ: Diseño Gráfico e Ilustración I	10-12
Animación II/Laboratorio	13008400 (1 crédito) 13008410 (2 créditos)	PREQ: Animación I	11-12
Programación Avanzada de Videojuegos	N1300995 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Diseño de Moda II/Laboratorio	13009400 (1 crédito) 13009410 (2 créditos)	PREQ: Diseño de Moda I	11-12
Arte Digital y Animación	03580500 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Modelado y Animación 3D	03580510 (1 crédito)	Ninguno	9-12

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Fotografía Comercial II/Laboratorio	13009200 (1 crédito) 13009210 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Práctica en Diseño Gráfico e Ilustración	13009000 (2 créditos) 13009005 (3 créditos) 13009010 (2 créditos) 13009015 (3 créditos)	PREQ: Laboratorio de Diseño Gráfico e Ilustración II y Diseño Gráfico e Ilustración II	10-12
Práctica en Animación	13008450 (2 créditos) 13008455 (3 créditos) 13008460 (2 créditos) 13008465 (3 créditos)	PREQ: Animación II y Laboratorio de Animación II	11-12
Práctica en Fotografía Comercial	13009250 (2 créditos) 13009255 (3 créditos) 13009260 (2 créditos) 13009265 (3 créditos)	PREQ: Fotografía Comercial I y Laboratorio de Fotografía Comercial I	10-12
Preparación Profesional I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12
Práctica en Emprendimiento	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Desarrollo de Juegos Web	03580830 (1 crédito)	Ninguno	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE ARTES, AUDIO/VIDEO, TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES, CONTACTE A:  
Avery Barrera | Avery.Barrera@tea.texas.gov  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Artes, Tecnología A/V y Comunicaciones  
Comunicaciones Profesionales

**Nivel 2** Producción de Audio/Video I  
Tecnología de Audio Digital I

**Nivel 3** Producción de Audio y Video II/Laboratorio  
Tecnología de Audio Digital II

**Nivel 4** Práctica de Producción de Audio/Video

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO/ LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
Apple Final Cut Pro X	Ingeniero de video certificado	Técnico/Tecnología de Artes de Grabación	Técnico/ Tecnología de Artes de Grabación	Tecnología /Técnico de Comunicaciones
Apple Logic Pro X	Técnico de audio comercial	Cinematografía y cine/ Producción de video	Cinematografía y cine/ Producción de video	Cinematografía y cine/ Producción de video
Asociado certificado de Adobe Premiere Pro	Especialista en dirección AM certificado	Técnico/Tecnología de transmisión de radio y televisión	Radio y televisión	Radio y televisión
Certificaciones de Asociado certificado de Adobe	Ingeniero certificado de radiodifusión	Tecnología musical	Comunicación agrícola/ Periodismo	Comunicación agrícola/ Periodismo

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Técnicos de ingeniería de sonido	\$39,562	79	27 %
Operadores de cámara, televisión, video y películas	\$50,024	129	9 %
Técnicos en equipos de audio y video	\$40,581	757	29 %
Editores de cine y video	\$47,382	118	23 %

### APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE

Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Observar a un equipo de producción trabajando. Participar en SkillsUSA o UIL.	Obtener una pasantía en un evento deportivo local para capturar, editar y producir entregables. Trabajar con una empresa local en un proyecto.

El programa de estudio de Comunicaciones Digitales analiza las profesiones y las oportunidades educativas asociadas con la producción de formatos de medios audiovisuales para diversos fines, como transmisiones de televisión, publicidad, producción de video o películas. Este programa de estudio también puede incluir el análisis de máquinas y equipos operativos para grabar sonido e imágenes, como micrófonos, parlantes, pantallas de video, proyectores, monitores de video, tableros de mezcla y sonido, y equipos electrónicos relacionados.



La categoría profesional de Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones (AAVTC) se enfoca en carreras de diseño, producción, exhibición, interpretación, redacción y publicación de contenido multimedia, incluyendo diseño y artes visuales y escénicas, periodismo y servicios de entretenimiento. Las carreras en la categoría profesional de AAVTC requieren una aptitud creativa, una sólida formación en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una base académica sólida y un dominio de la comunicación oral y escrita.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Comunicaciones Digitales cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Artes, Tecnología A/V y Comunicaciones	13008200 (1 crédito)	Ninguno	9
Comunicaciones Profesionales	13009900 (0.5 créditos)	Ninguno	9-12
Comunicaciones Web	03580810 (0.5 créditos)	Ninguno	9
Comunicaciones Digitales en el Siglo XXI	03580610 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Producción de Audio/Video I/Laboratorio	13008500 (1 crédito) 13008510 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Tecnología de Audio Digital I	13009950 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Producción de Audio y Video II/Laboratorio	13008600 (1 crédito) 13008610 (2 créditos)	PREQ: Producción de Audio/Video I	10-12
Tecnología de Audio Digital II	13009960 (1 crédito)	PREQ: Tecnología de Audio Digital I	10-12
Práctica de Producción de Audio/Video	13008700 (2 créditos) 13008705 (3 créditos) 13008710 (2 créditos) 13008715 (3 créditos)	PREQ: Producción de Audio y Video II/Laboratorio	11-12
Práctica de la Tecnología de Audio Digital	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Práctica en Emprendimiento	Por determinar	Por determinar	Por determinar

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE ARTES, AUDIO/VIDEO, TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES, CONTACTE A:  
 Avery Barrera | Avery.Barrera@tea.texas.gov  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Educación y Formación  
Principios de los Servicios Sociales

**Nivel 2** Desarrollo Infantil

**Nivel 3** Orientación Infantil

**Nivel 4** Investigación basada en proyectos  
Preparación Profesional I

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO /LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
Examen de precisión del desarrollo infantil	Asociado en Desarrollo Infantil	Educación y enseñanza de la primera infancia	Educación y enseñanza de la primera infancia	Educación y enseñanza de la primera infancia
Acumule horas para el Asociado en Desarrollo Infantil	Programa de Certificación de Educadores de Texas	Desarrollo multicultural de la primera infancia	Desarrollo multicultural de la primera infancia	Desarrollo multicultural de la primera infancia
	Bibliotecario del Condado	Educación y formación para jardín de infantes/ preescolar	Primera infancia	Supervisión educativa, instructiva y curricular
	Consejero profesional	Psicología/ Sociología	Psicología/ Sociología	Liderazgo y administración educativa

información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite [TXCTE.org](http://TXCTE.org).

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Maestros de jardín de infantes, excepto Educación Especial	\$53,310	1,848	17 %
Maestros de preescolar	\$27,851	4,330	17 %
Maestros de Educación Especial, preescolar	\$55,670	148	27 %
Maestros de escuela primaria	\$54,140	13,121	16 %
Administradores de educación, escuela primaria y secundaria	\$79,830	2,407	16 %

### APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE

Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Asociación de Futuros Educadores de Texas; Líderes familiares, profesionales y comunitarios de América.	Enseñar una clase de educación comunitaria; ser voluntario como profesor ayudante.

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más

El programa de estudio de Aprendizaje Temprano se enfoca en la educación de la primera infancia, que consiste en instruir y apoyar a los estudiantes de preescolar y primaria en actividades que promueven el crecimiento social, físico e intelectual, así como en elementos básicos de ciencia, arte, música y literatura. Este programa de estudio presenta a los estudiantes de CTE las tareas necesarias para planificar, dirigir y coordinar actividades para niños pequeños.



La categoría profesional de Educación y Formación se enfoca en planificar, administrar y brindar servicios de educación y formación, y servicios de apoyo al aprendizaje relacionados. Todas las partes de los cursos están diseñadas para presentar a los alumnos las diversas carreras disponibles dentro de la categoría profesional de Educación y Formación.

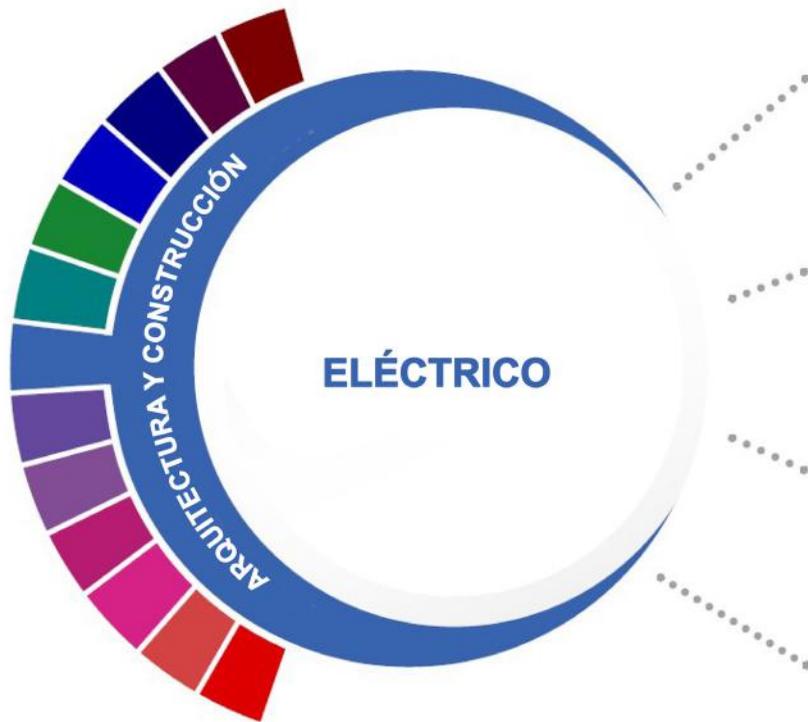
La finalización exitosa del programa de estudio de Aprendizaje Temprano cumplirá con los requisitos de la acreditación de Servicio Público. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Educación y Formación	13014200 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Principios de los Servicios Sociales	13024200 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Desarrollo Infantil	13024700 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Fundamentos del grado de Asociado en Desarrollo Infantil	N1300500 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Orientación Infantil	13024800 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Práctica en Aprendizaje Temprano	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Investigación basada en proyectos	12701500 (1 crédito)	Ninguno	11-12
Preparación Profesional I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN, CONTACTE A:  
 Debbie Wieland | [Debbie.Wieland@tea.texas.gov](mailto:Debbie.Wieland@tea.texas.gov)  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Construcción

**Nivel 2** Tecnología Eléctrica I

**Nivel 3** Tecnología Eléctrica II

**Nivel 4** Práctica en Tecnología de la Construcción  
Preparación Profesional I

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO /LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
Eléctrica de NCCER, Nivel 1 y 2	Examinador de planos eléctricos	Electricista	Ciencias de la Construcción	Gestión de la Construcción
Técnico en Sistemas electrónicos de NCCER, Nivel 1 y 2	Inspector eléctrico certificado - Maestro	Tecnología de instalación y reparación de sistemas de comunicaciones		
Certificado de formación en electricidad, Nivel 1	Técnico de fibra óptica - Planta exterior			
Electricista comercial de NCCER	Certificación en sistemas de alarma contra incendios, Nivel 1			

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Operario eléctrico	\$54,184	1,314	28 %
Electricista	\$44,013	8,460	21 %
Instalador eléctrico y electrónico	\$37,544	245	19 %
Instalador de seguridad y alarmas contra incendios	\$43,638	1,112	22 %
Instalador y reparador de líneas de telecomunicaciones	\$49,150	1,228	10 %

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE	
<b>Actividades de exploración:</b>	<b>Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:</b>
Observar a un electricista o instalador de línea de fibra óptica mientras trabaja SkillsUSA	Obtener una pasantía u observar a un electricista mientras trabaja

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

El programa de estudio de Electricidad explora las ocupaciones y las oportunidades educativas asociadas con la instalación, el mantenimiento y la reparación de cableado, equipos y elementos fijos eléctricos. Este programa de estudio también puede incluir la exploración de la instalación y reparación de cables de telecomunicaciones, incluida la fibra óptica.



La categoría profesional de Arquitectura y Construcción se enfoca en diseñar, planificar, administrar, construir y mantener el entorno construido. Principios de Arquitectura proporciona una descripción general de los diversos campos de la Arquitectura, el Diseño de Interiores y la Gestión de la Construcción.

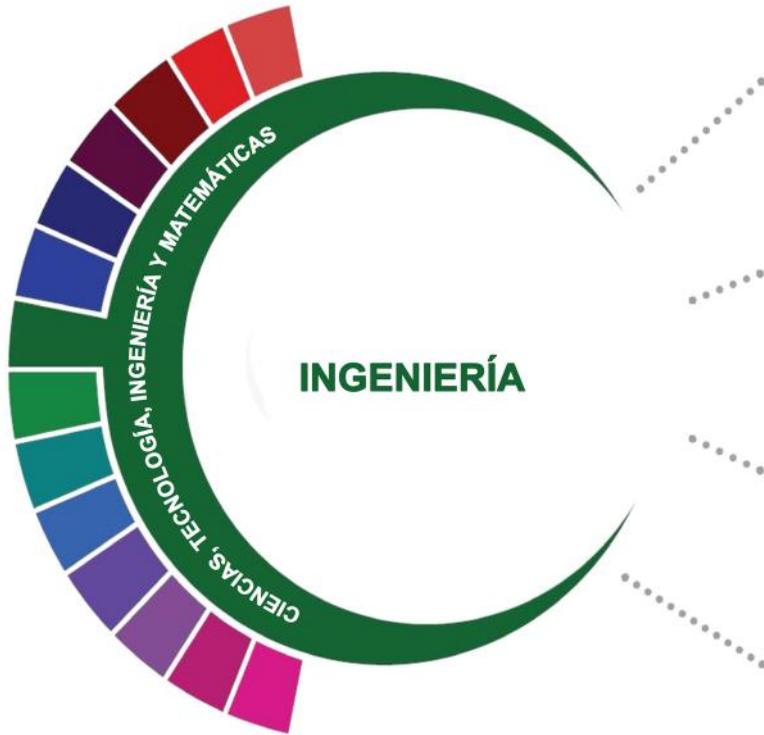
La finalización satisfactoria del programa de estudio de Electricidad cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias y la acreditación de STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Construcción	13004220 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Tecnología Eléctrica I	13005600 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Tecnología Eléctrica II	13005700 (2 créditos)	PREQ: Tecnología Eléctrica I	11-12
Práctica en Tecnología de la Construcción	13005250 (2 créditos) 13005255 (3 créditos) 13005260 (2 créditos) 13005265 (3 créditos)	PREQ: Tecnología de la Construcción II; Tecnología de Mantenimiento de Edificios II; Tecnología Eléctrica II; Tecnología de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) y Refrigeración II; Tecnología de Plomería I; o Tecnología de Molinos y Ebanistería	12
Práctica en Emprendimiento	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Preparación Profesional I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN, CONTACTE A:  
 Les Hudson | Les.Hudson@tea.texas.gov  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Ingeniería Aplicada

**Nivel 2**

**Nivel 3** Diseño de Ingeniería y Presentación I

**Nivel 4** Diseño de Ingeniería y Presentación II  
Práctica en CTIM

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO/LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIATURA	
Usuario o profesional certificado de Autodesk (ACU): Inventor	Ingeniero, Profesional	Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Asociado certificado de SolidWorks (CSWA)	Diseñador de sistemas de potencia fluida	Técnico/ Tecnología de dibujo técnico y diseño, general	Técnico/ Tecnología de dibujo técnico o diseño CAD/CADD	Ingeniería Mecánica
Técnico certificado de ingeniería, sistemas de audio	Auditor biomédico certificado	Tecnología de Ingeniería	Bioingeniería e Ingeniería Biomédica	Bioingeniería e Ingeniería Biomédica
	Estimador/analista de costos certificado		Técnico/ Tecnología de ingeniería de la construcción	

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Ingenieros aeroespaciales	\$110,843	481	9 %
Ingenieros industriales	\$97,074	1,263	10 %
Ingenieros mecánicos	\$91,107	1,535	11 %
Ingenieros químicos	\$112,819	474	9 %
Ingenieros eléctricos	\$98,405	1,137	10 %

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE	
Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Participar en competencias como Skills USA	Pasantía de ingeniería Observar a un maquinista mientras trabaja

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite [TXCTE.org](http://TXCTE.org).

El programa de estudio de Ingeniería se enfoca en el diseño, desarrollo y uso de motores, máquinas y estructuras. Los estudiantes de CTE aprenderán cómo aplicar la ciencia, los métodos matemáticos y la evidencia empírica a la innovación, el diseño, la construcción, la operación y el mantenimiento de diferentes sistemas de fabricación.



La categoría profesional de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (CTIM) se enfoca en planificar, administrar y proporcionar investigación científica y servicios profesionales y técnicos, incluidos los servicios de laboratorio y pruebas, y los servicios de investigación y desarrollo.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Ingeniería cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias o de STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Ingeniería Aplicada	13036200 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Dibujo Técnico Asistido por Computadora para Fabricación (Por determinar)	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Introducción al Diseño de Ingeniería (PLTW)	N1303742 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Conceptos básicos de Ingeniería (PLTW)	N1303760 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Tecnología de Ingeniería de Fabricación I	13032900 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Diseño y Desarrollo de Ingeniería (PTLW)	N1303749 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Diseño de Ingeniería y Presentación I	13036500 (1 crédito)	PREQ: Álgebra I	10-12
Fabricación Integrada por Computadora (PLTW)	N1303748 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Ingeniería Aeroespacial (PLTW)	N1303745 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Electrónica Digital	13037600 (1 crédito)	PREQ: Álgebra I y Geometría	10-12
Ingeniería Civil y Arquitectura (PLTW)	N1303747 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Ciencias de la Ingeniería	13037500 (1 crédito)	PREQ: Álgebra I y Biología Química, Física y Química Integradas (IPC) o Física	10-12
Sostenibilidad Ambiental (PLTW)	N1303746 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas	13037300 (1 crédito)	PREQ: Álgebra I y Geometría	11-12
Diseño de Ingeniería y Presentación II	13036600 (2 créditos)	PREQ: Álgebra I y Geometría	11-12
Práctica en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas	13037400 (2 créditos) 13037405 (3 créditos) 13037410 (2 créditos) 13037415 (2 créditos)	PREQ: Álgebra I y Geometría	12
Diseño e Investigación Científica	13037200 (1 crédito)	PREQ: Biología, Química, Física y Química Integradas (IPC) o Física	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS, COMUNÍQUESE CON:  
 Jennifer Bullock | Jennifer.Bullock@tea.texas.gov  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de los Servicios Sociales  
Comunicaciones Profesionales  
Estudios Interpersonales  
Dólares y sentido

**Nivel 2** Nutrición y bienestar de por vida  
Crecimiento y desarrollo humanos  
Desarrollo infantil

**Nivel 3** Consejería y Salud Mental

**Nivel 4** Práctica en Servicios Sociales  
Investigación basada en proyectos  
Preparación Profesional I

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			
	CERTIFICADO/ LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
Exámenes de precisión del desarrollo infantil	Estudios de Desarrollo Humano y Familia	Estudios de Desarrollo Humano y Familia	Estudios de Desarrollo Humano y Familia	Estudios de Desarrollo Humano y Familia
	Consejería/enlace/ servicios de salud comunitaria	Ciencias/Servicios Sociales, general	Ciencias/ Servicios Sociales, general	Terapia/ consejería matrimonial y familiar
	Consejero a distancia acreditado	Ciencias de la Familia y del Consumidor	Ciencias de la Familia y del Consumidor	Ciencias/ Servicios Sociales
	Certificación de educador en Ciencias de la Familia y del Consumidor	Servicios de Salud Comunitaria	Servicios infantiles y para familias	Estudios de la Familia

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Trabajador social infantil, familiar y escolar	\$41,350	2,221	17 %
Gerente de servicios sociales y comunitarios	\$65,146	608	33 %
Terapeuta matrimonial y familiar	\$42,266	217	35 %
Asistente de servicios sociales y humanos	\$32,448	2,822	25 %
Consejero de salud mental, abuso de sustancias y trastornos del comportamiento	\$42,120	576	39 %

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE	
<b>Actividades de exploración:</b>	<b>Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:</b>
Asociación Estadounidense de Ciencias de la Familia y el Consumidor; Líderes familiares, profesionales y comunitarios de América.	Ser voluntario en un centro comunitario, obtener una pasantía para una organización comunitaria sin fines de lucro.

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

El programa de estudio de Servicios para la Familia y la Comunidad presenta a los estudiantes el conocimiento y las habilidades relacionadas con los servicios sociales, incluido el desarrollo infantil y humano, y las ciencias del consumidor. Los estudiantes de CTE pueden aprender o practicar la gestión de servicios sociales y comunitarios, o la enseñanza de las ciencias de la familia y del consumidor. Los estudiantes pueden seguir trayectorias profesionales en trabajo social o terapia para niños, familias o comunidades escolares.



La categoría profesional de Servicios Sociales se enfoca en preparar a las personas para el empleo en trayectorias profesionales que se relacionan con las familias y las necesidades humanas, como servicios de consejería y salud mental, servicios para la familia y la comunidad, servicios de cuidado personal y servicios al consumidor.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Servicios para la Familia y la Comunidad cumplirá con los requisitos de la acreditación de Servicio Público. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de los Servicios Sociales	13024200 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Comunicaciones Profesionales	13009900 (0.5 créditos)	Ninguno	9-12
Estudios Interpersonales	13024400 (0.5 créditos)	Ninguno	9-12
Dólares y sentido	13024300 (0.5 créditos)	Ninguno	11-12
Principios de los Servicios Comunitarios	N1302542 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Nutrición y bienestar de por vida	13024500 (0.5 créditos)	Ninguno	9-12
Crecimiento y Desarrollo Humanos	13014300 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Desarrollo Infantil	13024700 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Servicios Sociales y Comunitarios (Por determinar)	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Consejería y Salud Mental	13024600 (1 crédito)	Ninguno	11-12
Servicios para la Familia y la Comunidad	13024900 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Práctica en Servicios Sociales	13025000 (2 créditos) 13025005 (3 créditos) 13025010 (2 créditos) 13025015 (3 créditos)	Ninguno	11-12
Práctica en Emprendimiento (Por determinar)	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Investigación basada en proyectos	12701500 (1 crédito)	Ninguno	11-12
Preparación Profesional I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL  
 SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIALES, CONTACTE A:  
 Debbie Wieland | [Debbie.Wieland@tea.texas.gov](mailto:Debbie.Wieland@tea.texas.gov)  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de los Servicios Sociales

**Nivel 2** Nutrición y bienestar de por vida  
Crecimiento y desarrollo humanos  
Estudios interpersonales

**Nivel 3**

**Nivel 4** Práctica en Servicios Sociales  
Preparación Profesional I

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO /LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
	Dietista registrado	Ciencias de la Nutrición	Ciencias de la Nutrición	Ciencias de la Nutrición
	Consejero, profesional	Consejería/enlace /servicios de salud comunitaria	Consejería/ consejero de salud mental	Salud comunitaria y Medicina preventiva
	Nutricionista Dietista Registrado	Salud y bienestar, general	Nutrición	Nutrición
	Trabajador social	Salud pública	Alimentos y nutrición humana	Ejercicio y nutrición deportiva

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite [TXCTE.org](http://TXCTE.org).

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Trabajadores de salud comunitaria	\$38,064	592	25 %
Consejeros de rehabilitación	\$43,930	586	23 %
Consejeros de salud mental	\$41,558	812	38 %
Trabajadores sociales de atención médica	\$55,515	1,583	35 %
Dietistas y nutricionistas	\$57,762	428	24 %

### APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE

Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Asociación Estadounidense de Ciencias de la Familia y el Consumidor; Líderes familiares, profesionales y comunitarios de América.	Observar a un dietista o nutricionista mientras trabaja; trabajar a tiempo parcial en un centro de servicios de consejería, departamento de salud u hospital.

El programa de estudio de Salud y Bienestar presenta a los estudiantes el conocimiento y las habilidades relacionadas con la promoción de la salud y el bienestar físico, emocional, social y mental. Los estudiantes que eligen este programa de estudio pueden aprender cómo ayudar a los pacientes a planificar su salud y bienestar, responder a las crisis y asesorar, proporcionar educación o consejería, o hacer derivaciones. Los estudiantes de CTE también pueden enfocarse en abordar las barreras para acceder a los servicios de salud y bienestar.



La categoría profesional de Servicios Sociales se enfoca en preparar a las personas para el empleo en trayectorias profesionales que se relacionan con las familias y las necesidades humanas, como servicios de consejería y salud mental, servicios para la familia y la comunidad, servicios de cuidado personal y servicios al consumidor.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Salud y Bienestar cumplirá con los requisitos de la acreditación de Servicio Público. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de los Servicios Sociales	13024200 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Nutrición y bienestar de por vida	13024500 (0.5 créditos)	Ninguno	9-12
Crecimiento y Desarrollo Humanos	13014300 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Estudios Interpersonales	13024400 (0.5 créditos)	Ninguno	9-12
Nutrición Aplicada y Dietética	N1302541 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Práctica en Servicios Sociales	13025000 (2 créditos) 13025005 (3 créditos) 13025010 (2 créditos) 13025015 (3 créditos)	Ninguno	11-12
Práctica en Emprendimiento	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Nutrición y Dietética Avanzada (Por determinar)	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Preparación Profesional I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIALES, CONTACTE A:  
 Debbie Wieland | [Debbie.Wieland@tea.texas.gov](mailto:Debbie.Wieland@tea.texas.gov)  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Ciencias de la Salud

**Nivel 2** Terminología Médica

**Nivel 3** Teoría de Ciencias de la Salud  
Microbiología médica

**Nivel 4** Anatomía y Fisiología  
Fisiopatología  
Práctica en Ciencias de la Salud

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIAS			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO/ LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
RCP	Ecografista médico	Tecnología/tecnólogo en medicina nuclear	Tecnología/tecnólogo en medicina nuclear	Radiólogo
	Tecnólogo radiológico	Tecnología/técnico en imágenes por resonancia magnética (IRM)	Tecnología radiológica médica/radioterapeuta científico	Tecnología radiológica/Ciencia - radiólogo
Asistente de enfermería clínica				

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Ecografistas médicos de diagnóstico	\$69,909	495	35 %
Flebotomistas	\$30,597	1442	36 %
Tecnólogos en medicina nuclear	\$75,962	91	13 %
Tecnólogos radiológicos	\$55,494	1196	19 %
Tecnólogos de resonancia magnética	\$68,661	217	21 %

### APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE

Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Health Occupation Students of America (HOSA)	Rotaciones clínicas en un centro de bienestar comunitario, hospital, vivienda en residencia asistida, hogar de ancianos.

El programa de estudio Atención Médica de Diagnóstico presenta a los estudiantes las ocupaciones y las oportunidades educativas relacionadas con la realización de pruebas complejas de laboratorio médico para el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades. Este programa de estudio también puede incluir la exploración de oportunidades asociadas con los laboratorios de sangre, así como la tecnología radiológica y la tecnología de ultrasonido.



La categoría profesional de Ciencias de la Salud se enfoca en la planificación, gestión y prestación de servicios terapéuticos, servicios de diagnóstico, informática médica, servicios de apoyo, e investigación y desarrollo de la biotecnología. Para seguir una profesión en la industria de las ciencias de la salud, los estudiantes deben aprender a razonar, pensar de forma crítica, tomar decisiones, resolver problemas, comunicarse de manera efectiva y trabajar bien con los demás.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Atención Médica de Diagnóstico cumplirá con los requisitos de la acreditación de Servicio Público o de STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Ciencias de la Salud	13020200 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Principios de la Atención Médica de Diagnóstico	N1302106 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Introducción a la Tecnología de Diagnóstico por Imágenes	N1302102 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Terminología Médica	13020300 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Tecnología de Diagnóstico por Imágenes I	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Teoría de Ciencias de la Salud	13020400 (1 crédito) 13020410 (2 créditos)	PREQ: Biología	10-12
Microbiología Médica	13020700 (1 crédito)	PREQ: Biología y Química	10-12
Tecnología de Diagnóstico por Imágenes II	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Anatomía y Fisiología	13020600 (1 crédito)	PREQ: Biología y un segundo crédito en Ciencias	10-12
Fisiopatología	13020800	PREQ: Biología y Química	10-12
Práctica en Ciencias de la Salud	13020500 (2 créditos) 13020505 (3 créditos) 13020510 (2 créditos) 13020515 (3 créditos)	PREQ: Teoría de Ciencias de la Salud y Biología	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE  
LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA SALUD, COMUNÍQUESE CON:  
Kevin Johnson | Kevin.Johnson@tea.texas.gov  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Ciencias de la Salud

**Nivel 2** Terminología Médica

**Nivel 3** Anatomía y Fisiología  
Teoría de Ciencias de la Salud  
Microbiología Médica

**Nivel 4** Fisiopatología  
Farmacología  
Práctica en Ciencias de la Salud

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO/ LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
	Asistente dental	Higienista dental	Higienista dental	Dentista
	Tecnólogo quirúrgico	Asistente médico/clínico		Auxiliar médico
Auxiliar/asistente de enfermería certificado	Asistente médico			Médico de cabecera y general
Técnico en farmacia	Auxiliar de farmacia			Farmacéutico

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Asistente médico	\$29,598	8,862	30 %
Tecnólogo quirúrgico	\$45,032	1,150	20 %
Higienista dental	\$73,507	1,353	38 %
Médicos y cirujanos	\$213,071	1,151	30 %
Asistente dental	\$34,840	4,422	31 %

### APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE

Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
SkillsUSA Health Occupation Students of America (HOSA)	Ofrecerse como voluntario en un centro de bienestar comunitario, hospital, vivienda en residencia asistida u hogar de ancianos.

El programa de estudio de Atención Médica Terapéutica presenta a los estudiantes ocupaciones y oportunidades educativas relacionadas con el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades agudas, episódicas o crónicas de forma independiente o como parte de un equipo de atención médica. Este programa de estudio también incluye una presentación de las oportunidades asociadas con brindar tratamiento y consejería a los pacientes, así como también programas de rehabilitación que ayudan a desarrollar o restaurar las habilidades de vida diaria para las personas con discapacidades o retrasos en el desarrollo.



La categoría profesional de Ciencias de la Salud se enfoca en la planificación, gestión y prestación de servicios terapéuticos, servicios de diagnóstico, informática médica, servicios de apoyo, e investigación y desarrollo de la biotecnología. Para seguir una profesión en la industria de las ciencias de la salud, los estudiantes deben aprender a razonar, pensar de forma crítica, tomar decisiones, resolver problemas, comunicarse de manera efectiva y trabajar bien con los demás.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Atención Médica Terapéutica cumplirá con los requisitos de la acreditación de Servicio Público o la acreditación de STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias.  
Revisado - julio de 2020



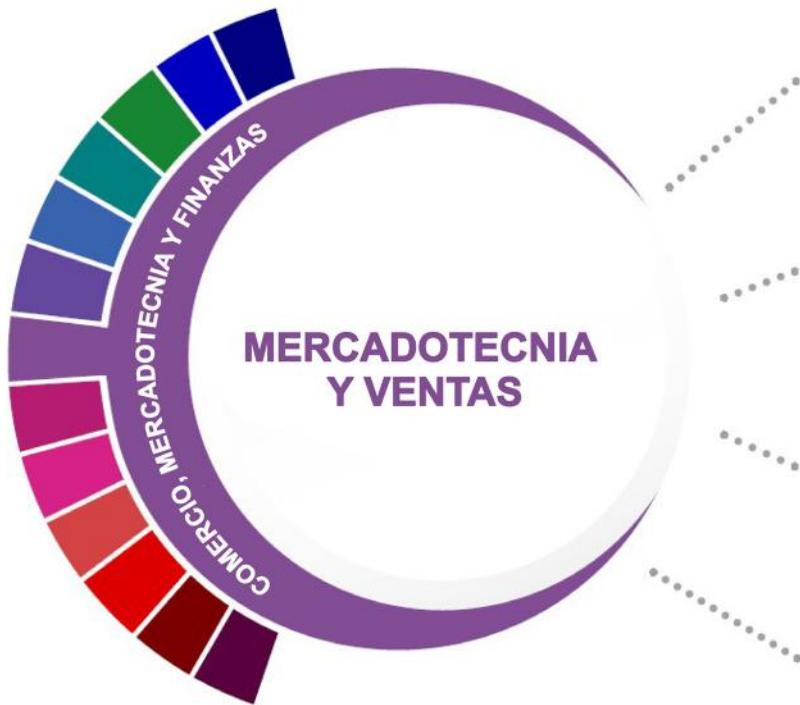
# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Ciencias de la Salud	13020200 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Principios de la Atención Médica Terapéutica	N1302110 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Introducción a las Ciencias Farmacéuticas	N1302103 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Introducción a las Ciencias Dentales	N1302101 (1 crédito)	Ninguno	9-11
Terminología Médica	13020300 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Anatomía y Fisiología Dental	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Farmacía I	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Anatomía y Fisiología	13020600 (1 crédito)	PREQ: Biología y un segundo crédito en Ciencias	10-12
Teoría de Ciencias de la Salud	13020400 (1 crédito) 13020410 (2 créditos)	PREQ: Biología	10-12
Microbiología Médica	13020700 (1 crédito)	PREQ: Biología y Química	10-12
Farmacía II	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Asistente médico	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Equipos y Procedimientos Dentales	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Fisiopatología	13020800 (1 crédito)	PREQ: Biología y Química	11-12
Farmacología	13020950 (1 crédito)	PREQ: Biología y Química	11-12
Práctica en Ciencias de la Salud	13020500 (2 créditos) 13020505 (3 créditos) 13020510 (2 créditos) 13020515 (3 créditos)	PREQ: Teoría de Ciencias de la Salud y Biología	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL  
SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA SALUD, COMUNÍQUESE CON:

Kevin Johnson | Kevin.Johnson@tea.texas.gov

<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Negocios, Marketing y Finanzas

**Nivel 2** Marketing de Moda  
Marketing de Deportes y Entretenimiento

**Nivel 3** Marketing de Redes Sociales  
Publicidad

**Nivel 4** Marketing Avanzado  
Práctica en Marketing  
Preparación Profesional I

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO /LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
Especialista o experto de Microsoft Office: Excel	Gerente de producto certificado	Marketing/gerencia de marketing, general	Marketing/gerencia de marketing, general	Marketing
Especialista o experto de Microsoft Office: Word	Profesional de marketing certificado por DMA	Gestión de comercialización/venta al por menor para el consumidor	Administración de Empresas	Administración de Empresas
	Vendedor certificado	Marketing internacional	Economía Aplicada	Economía Aplicada
	Tasador de bienes raíces	Negocios	Investigación de mercado	Publicidad

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Analistas de investigación de mercado y especialistas en marketing	\$70,346	4,664	40 %
Representante de ventas de seguros	\$43,181	5,886	30 %
Supervisor de primera línea de vendedores minoristas	\$72,550	2,826	15 %
Compradores mayoristas y minoristas	\$51,106	1,229	19 %

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE	
<b>Actividades de exploración:</b>	<b>Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:</b>
Business Professionals of America (BPA), Futuros Líderes Empresariales de América (FBLA) y DECA	Pasantía con empresa de marketing local, observar a un agente de bienes raíces mientras trabaja, operar una tienda escolar en el campus

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

El programa de estudio de Marketing y Ventas les enseña a los estudiantes de CTE cómo recopilar información para determinar las ventas potenciales de un producto o servicio, o crear una campaña de marketing para comercializar o distribuir bienes y servicios. A través de este programa de estudio, los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para comprender y aplicar datos sobre la demografía, preferencias, necesidades y hábitos de compra de los clientes.



La categoría profesional de Negocios, Marketing y Finanzas se enfoca en carreras de planificación, organización, dirección y evaluación de funciones empresariales esenciales para operaciones comerciales eficientes y productivas.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Marketing y Ventas cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias.

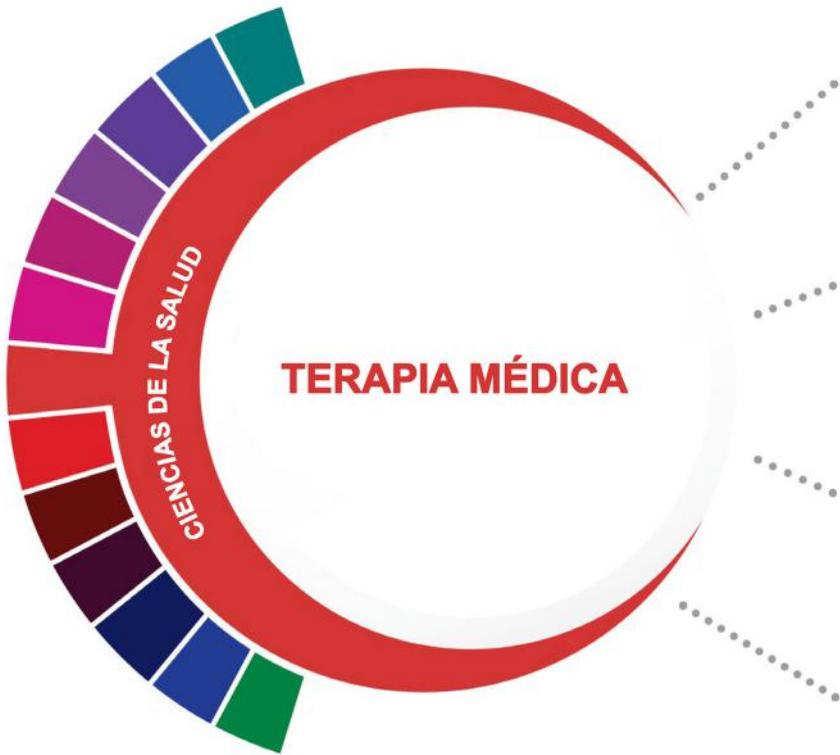
Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Negocios, Marketing y Finanzas	13011200 (1 crédito)	Ninguno	9-11
Marketing de Moda	13034300 (0.5 créditos)	Ninguno	9-12
Marketing de Deportes y Entretenimiento	13034600 (0.5 créditos)	Ninguno	9-12
Negocio Virtual	13012000 (0.5 créditos)	Ninguno	10-12
Marketing	N1303424 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Marketing de Redes Sociales	13034650 (0.5 créditos)	Ninguno	9-12
Publicidad	13034200 (0.5 créditos)	Ninguno	9-12
Gestión de Ventas al por menor	N1303420 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Marketing de Deportes y Entretenimiento II	N1303422 (0.5 créditos)	PREQ: Marketing de Deportes y Entretenimiento	10-12
Estadísticas y Toma de Decisiones Comerciales	13016900 (1 crédito)	PREQ: Álgebra II	11-12
Fundamentos de Bienes Raíces	N1301120 (2 créditos)	Ninguno	11-12
Marketing Avanzado	13034700 (2 créditos)	PREQ: un crédito de los cursos de la categoría profesional de Marketing	11-12
Práctica en Marketing	13034800 (2 créditos) 13034805 (3 créditos) 13034810 (2 créditos) 13034815 (3 créditos)	Ninguno	11-12
Práctica en Emprendimiento	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Preparación Profesional I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL  
 SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS, CONTACTE A:  
 Dale Fowler | Dale.Fowler@tea.texas.gov  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Ciencias de la Salud

**Nivel 2** Terminología Médica

**Nivel 3** Teoría de Ciencias de la Salud

**Nivel 4** Práctica en Ciencias de la Salud

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO /LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
RCP	Terapeuta respiratorio certificado	Asistente de terapia ocupacional	Terapeutas respiratorios	Terapeutas ocupacionales
	Asistente certificado de fisioterapia	Radioterapeutas		Patólogo del habla y lenguaje
		Terapeutas respiratorios		Fisioterapeutas
Asistente de enfermería clínica		Asistente de fisioterapia		

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Patólogos del habla y lenguaje	\$73,070	1,068	25 %
Terapeutas respiratorios	\$57,429	830	20 %
Terapeutas ocupacionales	\$92,227	834	34 %
Asistentes de fisioterapia	\$70,200	1,268	44 %
Radioterapeutas	\$70,658	101	23 %

**APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE**

Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Health Occupation Students of America (HOSA)	Prácticas de laboratorio, observar a un profesional mientras trabaja, rotaciones clínicas

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

El programa de estudio de Terapia Médica se enfoca en el estudio de la biología y la medicina con el fin de presentar a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en el campo de la atención médica en ocupaciones como la fisioterapia y la terapia respiratoria, ocupacional, o del habla. Los estudiantes de CTE también pueden practicar el cuidado de pacientes y la comunicación con ellos.



La categoría profesional de Ciencias de la Salud se enfoca en la planificación, gestión y prestación de servicios terapéuticos, servicios de diagnóstico, informática médica, servicios de apoyo, e investigación y desarrollo de la biotecnología. Para seguir una profesión en la industria de las ciencias de la salud, los estudiantes deben aprender a razonar, pensar de forma crítica, tomar decisiones, resolver problemas, comunicarse de manera efectiva y trabajar bien con los demás.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Terapia Médica cumplirá con los requisitos de la acreditación de Servicio Público o de STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Ciencias de la Salud	13020200 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Introducción a la Patología del Habla y Audiología	N1302100 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Principios de Apoyo a la Salud	N1302105 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Terminología Médica	13020300 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Desarrollo del Habla y el Lenguaje	N1302098 (1 crédito)	Ninguno	11-12
Servicio Terapéutico de Apoyo a la Salud	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Trastornos de Comunicación del Habla	N1302099 (1 crédito)	Ninguno	11-12
Teoría de Ciencias de la Salud	13020400 (1 crédito) 13020410 (2 créditos)	PREQ: Biología	10-12
Fisioterapia I	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Terapia Ocupacional I	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Radioterapia I	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Terapia Respiratoria I	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Práctica en Ciencias de la Salud	13020500 (2 créditos) 13020505 (3 créditos) 13020510 (2 créditos) 13020515 (3 créditos)	PREQ: Teoría de Ciencias de la Salud y Biología	11-12
Terapia Ocupacional II	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Fisioterapia II	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Radioterapia II	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Terapia Respiratoria II	Por determinar	Por determinar	Por determinar

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA SALUD, COMUNÍQUESE CON:

Kevin Johnson | Kevin.Johnson@tea.texas.gov

<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Ciencias de la Salud

**Nivel 2** Terminología Médica

**Nivel 3** Microbiología médica  
Anatomía y Fisiología

**Nivel 4** Fisiopatología  
Farmacología

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO /LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
	Auxiliar de enfermería	Enfermería/enfermero	Enfermeros especialistas en informática	Enfermero facultativo
Auxiliar/ asistente de enfermería certificado				Administración de enfermería
				Enfermero anestesista

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Auxiliar de enfermería	\$45,178	7,186	21 %
Enfermero	\$68,682	17,493	26 %
Enfermero facultativo	\$107,827	977	50 %
Enfermero anestesista	\$154,856	357	23 %

### APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE

Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Health Occupation Students of America (HOSA)	Ofrecerse como voluntario en un centro de bienestar comunitario, hospital, centro de vivienda en residencia asistida u hogar de ancianos.

El programa de estudio de Ciencias de la Enfermería presenta a los estudiantes el conocimiento y las habilidades relacionadas con el cuidado de pacientes. Los estudiantes de CTE pueden aprender o practicar el cuidado de pacientes, procedimientos de rutina tales como monitoreo de signos vitales, desarrollo e implementación de planes de atención, mantenimiento de registros médicos y gestión de enfermedades o dolor. Los estudiantes pueden concentrarse en el sistema de salud y los diseños del sistema de investigación y hacer las modificaciones recomendadas.



La categoría profesional de Ciencias de la Salud se enfoca en la planificación, gestión y prestación de servicios terapéuticos, servicios de diagnóstico, informática médica, servicios de apoyo, e investigación y desarrollo de la biotecnología. Para seguir una profesión en la industria de las ciencias de la salud, los estudiantes deben aprender a razonar, pensar de forma crítica, tomar decisiones, resolver problemas, comunicarse de manera efectiva y trabajar bien con los demás.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Ciencias de la Enfermería cumplirá con los requisitos de la acreditación de Servicio Público o la acreditación de STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias.  
Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Ciencias de la Salud	13020200 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Principios de Ciencias de la Enfermería	N1302109 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Terminología Médica	13020300 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Ciencias de la Enfermería	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Microbiología médica	13020700 (1 crédito)	PREQ: Biología y Química	10-12
Anatomía y Fisiología	13020600 (1 crédito)	PREQ: Biología y un segundo crédito en Ciencias	10-12
Ética Clínica	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Liderazgo y gestión en enfermería	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Fisiopatología	13020800 (1 crédito)	PREQ: Biología y Química	11-12
Farmacología	13020950 (1 crédito)	PREQ: Biología y Química	11-12
Práctica en Enfermería	Por determinar	Por determinar	Por determinar

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA SALUD, COMUNÍQUESE CON:  
 Kevin Johnson | Kevin.Johnson@tea.texas.gov  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

**Nivel 2**

**Nivel 3** Diseño Floral  
Ciencia Hortícola

**Nivel 4** Práctica en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales  
Investigación basada en proyectos

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO/ LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIA-TURA	
	Aplicador de pesticidas	Horticultura aplicada/ Operaciones de horticultura, general	Horticultura aplicada/ Operaciones de horticultura, general	Horticultura aplicada/ Operaciones de horticultura, general
	Diseñador floral certificado	Horticultura ornamental	Agronomía y ciencia de cultivos	Agronomía y ciencia de cultivos
Certificación floral de nivel uno de Texas State Floral Association	Miembro acreditado de AIFD	Gestión y negocios agrícolas, general	Gestión y negocios agrícolas, general	Gestión y negocios agrícolas, general
Certificación floral de nivel dos de Texas State Floral Association	Técnico certificado en la industria del paisajismo	Manejo de césped y hierba de césped	Manejo de césped y hierba de césped	Gestión de granjas/granjas y ranchos

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Científicos de suelos y plantas	\$54,662	116	21 %
Podadores de plantas y árboles	\$32,240	589	14 %
Encargados de manipular, pulverizar y aplicar pesticidas	\$36,733	196	22 %
Supervisores de paisajismo	\$44,408	807	19 %
Técnicos biológicos	\$42,931	452	17 %

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE	
Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Texas FFA	Trabajar a tiempo parcial en una floristería, iniciar o trabajar para un negocio de paisajismo local Experiencia de agricultura supervisada (SAE) por la FFA

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

El programa de estudio de Ciencias Botánicas se centra en la ciencia, la investigación y el negocio de las plantas y otros organismos vivos. Enseña a los estudiantes cómo aplicar la biología y las ciencias de la vida a los procesos de la vida real de plantas y vegetación, ya sea en laboratorios o en el campo.



La categoría profesional de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (AFNR) se enfoca en los elementos fundamentales de la vida: alimento, agua, tierra y aire. Esta categoría profesional incluye un espectro diverso de ocupaciones, que van desde granjero, ganadero y veterinario hasta geólogo, conservacionista de tierras y florista. También incluye ocupaciones agrícolas no tradicionales como la energía eólica, la energía solar, y la producción de petróleo y gas.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Ciencias Botánicas cumplirá con los requisitos de una acreditación de Negocios e Industrias, o la acreditación de STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales	13000200 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Diseño Floral/Laboratorio	13001800 (1 crédito) 13001810 (2 créditos)	Ninguno	9-12
Diseño y Gestión del Paisaje	13001900 (0.5 créditos)	Ninguno	10-12
Manejo de la Hierba del Césped	13001950 (0.5 créditos)	Ninguno	10-12
Ciencia Hortícola/Laboratorio	13002000 (1 crédito) 13002010 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Diseño Floral Avanzado	N1300270 (1 crédito)	PREQ: Diseño Floral	11-12
Operación y Producción de Invernadero/Laboratorio	13002050 (1 crédito) 13002060 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Viticultura	N1300265 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Ciencia Avanzada de Plantas y Suelos	13002100 (1 crédito)	Ninguno	11-12
Práctica en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales	13002500 (2 créditos) 13002505 (3 créditos) 13002510 (2 créditos) 13002515 (3 créditos)	Ninguno	11-12
Investigación basada en proyectos	12701500 (1 crédito)	Ninguno	11-12
Diseño e Investigación Científica	13037200 (1 crédito)	PREQ: Biología, Química, Física y Química Integradas (IPC) o Física	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL  
 SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES, CONTACTE A:  
 Les Hudson | Les.Hudson@tea.texas.gov  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Diseño Gráfico e Ilustración I

**Nivel 2** Tecnología de Impresión e Imágenes I

**Nivel 3** Tecnología de Impresión e Imágenes II

**Nivel 4** Práctica en Tecnología de Impresión e Imágenes

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO/ LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIATURA	
Adobe Certified Associate (ACA) en Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere Pro, Animate y Dreamweaver)	Certificado de mejora profesional en impresión (IPP)	Diseño Gráfico	Arte o Artes Plásticas	Artes Plásticas
	Producción de medios gráficos, Nivel I	Medios gráficos	Gráficos de computadora	
	Diseño gráfico, Nivel I y II	Diseño visual	Diseño gráfico o animación	
		Tecnología de comunicación visual	Medios interactivos	

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Director de arte	\$77,958	179	21 %
Artistas y animadores multimedia	\$67,392	186	21 %
Maquetador	\$37,107	101	9 %
Operador de imprenta	\$34,549	1,103	9 %

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE	
<b>Actividades de exploración:</b>	<b>Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:</b>
Observar a un equipo de producción mientras trabaja SkillsUSA	Obtener una pasantía en un estudio multimedia. Obtener un certificado en diseño gráfico.

El programa de estudio a nivel regional de Impresión e Imágenes presenta a los estudiantes de CTE el conocimiento y las habilidades relacionadas con la prestación de servicios de impresión e imágenes. Los estudiantes de CTE pueden aprender o practicar los fundamentos de la gestión empresarial, el servicio al cliente, el diseño gráfico, la producción gráfica y la impresión en formato grande.



La categoría profesional de Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones (AAVTC) se enfoca en carreras de diseño, producción, exposición, interpretación, redacción y publicación de contenido multimedia, incluyendo diseño y artes visuales y escénicas, periodismo y servicios de entretenimiento. Las carreras en la categoría profesional de AAVTC requieren una aptitud creativa, una sólida formación en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una base académica sólida y un dominio de la comunicación oral y escrita.

La finalización satisfactoria del programa de estudio regional de Impresión e Imágenes cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias. Consulte las regiones aprobadas para ofrecer este programa de estudio en <https://tea.texas.gov/academics/college-career-and-military-prep/career-and-technical-education/regional-programs-of-study>.  
Revisado - julio de 2020







**Nivel 1** Fundamentos de la Informática

**Nivel 2** Principios de la Informática AP Informática I

**Nivel 3** Informática AP A, Matemáticas

**Nivel 4** Práctica en Tecnología de la Información  
Práctica en Producción de Audio/Vídeo  
Práctica en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas  
Preparación Profesional I

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO/ LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIATURA	
Programador asociado certificado de Oracle JAVA SE 8	Profesional de informática certificado	Programación/ programador, general	Sistemas de información de gestión, general	Ingeniero de software de computadora
Asociado certificado de base de datos de Oracle	Certificación de asociado de tecnología en la nube	Ingeniero de software de computadora	Ingeniero de software de computadora	Informática
	Desarrollador de AEM 6	Informática	Informática	Estudios/Ciencias Informáticas
Asociado de tecnología de Microsoft, Introducción a la programación con Java o Java Script	Analista de software certificado	Analista de software certificado	Estudios/Ciencias Informáticas	

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Desarrollador de software, software de sistemas	\$103,334	2,985	25 %
Desarrolladores de software, aplicaciones	\$104,499	6,311	30 %
Programadores	\$79,893	1,454	9 %

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE	
Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Unirse a TSA. Participar en el club de codificación de la escuela.	Obtener una certificación basada en la industria.

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

El programa de estudio de Programación y Desarrollo de Software explora las ocupaciones y oportunidades educativas asociadas con la investigación, el diseño, el desarrollo y la prueba de software a nivel de sistemas operativos, compiladores y software de distribución de red para aplicaciones médicas, industriales, militares, de comunicaciones, aeroespaciales, comerciales, científicas y aplicaciones informáticas generales. Este programa de estudio también puede incluir la exploración de la creación, modificación y prueba de los códigos, formularios y secuencias de comandos que permiten la ejecución de aplicaciones informáticas.



La categoría profesional de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (CTIM) se enfoca en planificar, administrar y proporcionar investigación científica y servicios profesionales y técnicos, incluidos los servicios de laboratorio y pruebas, y los servicios de investigación y desarrollo.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Programación y Desarrollo de Software cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias y de STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias.

Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Fundamentos de la Informática	03580140 (0.5 a 1 crédito)	Ninguno	9-12
Principios de la Informática AP	A3580300 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Informática I	03580200 (0.5 a 1 crédito)	PREQ: Álgebra I	9-12
Diseño y Programación de Juegos	03580380 (0.5 a 1 crédito)	PREQ: Álgebra I	9-12
Introducción a Aplicaciones de Programación C#	N1302812 (1 crédito)	Ninguno	11-12
Informática AP A, Matemáticas, LOTE	A3580110 (MATEMÁTICAS) (1 crédito) A3580120 (LOTE) (1 crédito)	Ninguno	9-12
Desarrollo de Aplicaciones Móviles	03580390 (0.5 a 1 crédito)	PREQ: Álgebra I	11-12
Informática II	03580300 (1 crédito)	PREQ: Álgebra I, Informática I o Fundamentos de la Informática	11-12
Computación en la Nube Avanzada	N1302813 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Nivel de Estándar de Informática IB	I3580200 (2 créditos)	Ninguno	9-12
Matemáticas Discretas para Informática	03580370 (0.5 a 1 crédito)	PREQ: Álgebra	11-12
Informática III	03580350 (1 crédito)	PREQ: Informática II, Informática de AP A	12
Nivel superior de Informática IB MATEMÁTICAS, LOTE	I3580310 (MATEMÁTICAS) (1 crédito) I3580320 (LOTE) (1 crédito)	Ninguno	9-12
Práctica en Tecnología de la Información	13028000 (2 créditos) 13028005 (3 créditos) 13028010 (2 créditos) 13028015 (3 créditos)	PREQ: dos cursos de Tecnología de la Información de la escuela secundaria.	12

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Práctica en Producción de Audio/Video	13008700 (2 créditos) 13008705 (3 créditos) 13008710 (2 créditos) 13008715 (3 créditos)	PREQ: Laboratorio de Producción de Audio/Video II	11-12
Práctica en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas	13037400 (2 créditos) 13037405 (3 créditos) 13037410 (2 créditos) 13037415 (3 créditos)	PREQ: Álgebra I y Geometría	12
Práctica en Emprendimiento (Por determinar)	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Preparación Profesional I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12
Estudio Independiente en Aplicaciones Tecnológicas	03580900 (0.5 a 1 crédito)	Ninguno	12
Estudio Independiente en Tecnologías Emergentes/en Evolución	03581500 (0.5 a 1 crédito)	Ninguno	12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL  
SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS, COMUNÍQUESE CON:  
Laura Torres | [Laura.Torres@tea.texas.gov](mailto:Laura.Torres@tea.texas.gov)  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Educación y Formación  
Principios de los Servicios Sociales

**Nivel 2** Crecimiento y Desarrollo Humanos  
Desarrollo Infantil

**Nivel 3** Prácticas de Enseñanza

**Nivel 4** Práctica en Educación y Formación  
Investigación basada en proyectos  
Preparación Profesional I

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO/ LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIATURA	
Asistente educativo I	Programa de Certificación de Educadores de Texas	Educación de maestros	Educación bilingüe y multilingüe	Formación y aprendizaje
	Tecnología de formación educativa	Educación, general (o área temática específica)	Educación, general (o área temática específica)	Liderazgo y administración educativa, general
	Consejero, profesional	Educación Especial	Educación Especial	Educación Especial
	Entrenador deportivo	Salud y Educación Física/ Aptitud física	Salud y Educación Física/ Aptitud física	Fundamentos sociales y filosóficos de la educación

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Maestros e instructores de alfabetización y educación básica y secundaria para adultos	\$48,069	862	17 %
Maestros de escuela media, excepto educación especial y técnica/profesional	\$54,510	6,407	15 %
Maestros de educación técnica y profesional para escuela secundaria	\$56,360	719	9 %
Maestros de educación especial para escuela secundaria	\$56,720	980	18 %

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

### APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE

Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Asociación de Futuros Educadores de Texas o Líderes familiares, profesionales y comunitarios de América.	Enseñar una clase de educación comunitaria; obtener una pasantía como profesor ayudante o tutor; desempeñarse como consejero de campamento.

El programa de estudio de Enseñanza y Formación prepara a los estudiantes de CTE para profesiones relacionadas con la enseñanza, instrucción y creación de materiales instructivos y de enriquecimiento. El programa de estudio presenta a los estudiantes de CTE una amplia variedad de grupos de estudiantes y sus necesidades correspondientes. Los familiariza con los procesos para desarrollar planes de estudios, coordinar el contenido educativo e instruir a grupos e individuos.



La categoría profesional de Educación y Formación se enfoca en planificar, administrar y brindar servicios de educación y formación, y servicios de apoyo al aprendizaje relacionados. Todas las partes de los cursos están diseñadas para presentar a los alumnos las diversas carreras disponibles dentro de la categoría profesional de Educación y Formación.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Enseñanza y Formación cumplirá con los requisitos de la acreditación de Servicio Público. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Educación y Formación	13014200 (1 crédito)	Ninguno	9-10
Principios de los Servicios Sociales	13024200 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Crecimiento y Desarrollo Humanos	13014300 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Desarrollo Infantil	13024700 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Comunicación y Tecnología en la Educación	N1300510 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Prácticas de Enseñanza	13014400 (2 créditos)	Ninguno	11-12
Poblaciones Especiales	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Práctica en Educación y Formación	13014500 (2 créditos) 13014505 (3 créditos) 13014510 (2 créditos) 13014515 (3 créditos)	PREQ: Prácticas de Enseñanza	12
Investigación basada en proyectos	12701500 (1 crédito)	Ninguno	11-12
Preparación Profesional I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL  
 SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN, CONTACTE A:  
 Debbie Wieland | [Debbie.Wieland@tea.texas.gov](mailto:Debbie.Wieland@tea.texas.gov)  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Principios de Tecnología de la Información

**Nivel 2** Informática I

**Nivel 3** Diseño Web

**Nivel 4** Práctica en Tecnología de la Información  
Investigación basada en proyectos  
Preparación Profesional

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA DUNCANVILLE	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO /LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIATURA	
Asociado certificado de Oracle Java SE 8	Desarrollador de AEM 6	Programación/programador, general	Gestión web/multimedia y administrador de páginas web	Ciencias informáticas
	Administrador de páginas web certificado	Informática	Informática	Informática
Introducción a las certificaciones de programación de Microsoft Technology Associate	Desarrollador de campañas de Adobe	Diseño de páginas web, digital/ multimedia y recursos de información	Diseño de páginas web, digital/ multimedia y recursos de información	Estudios informáticos/ Informática
	Desarrollador de soluciones certificado por IBM: OpenSocial	Redes y telecomunicaciones de sistemas informáticos	Redes y telecomunicaciones de sistemas informáticos	Redes y telecomunicaciones de sistemas informáticos

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Desarrollador web	\$67,912	1,079	39 %
Administrador web, ocupaciones informáticas	\$85,197	1,616	20 %
Desarrollador de software	\$104,499	6,311	30 %

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE	
Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Unirse a TSA. Participar en un club de codificación o programación. Crear una página web.	Obtener una certificación de Oracle o CISCO.

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite TXCTE.org.

El programa de estudio de Desarrollo Web explora las ocupaciones y las oportunidades educativas asociadas con el diseño, la creación y la modificación de sitios web. Este programa de estudio también puede explorar la integración de sitios web con otras aplicaciones informáticas y la conversión de componentes escritos, gráficos, de audio y video a formatos web compatibles mediante el uso de software diseñado para facilitar la creación de contenido web y multimedia.



La categoría profesional de Tecnología de la Información (TI) se centra en la creación de vínculos en las ocupaciones de TI para carreras de nivel básico, técnicas y profesionales relacionadas con el diseño, desarrollo, soporte y administración de hardware, software, multimedia y servicios de integración de sistemas.

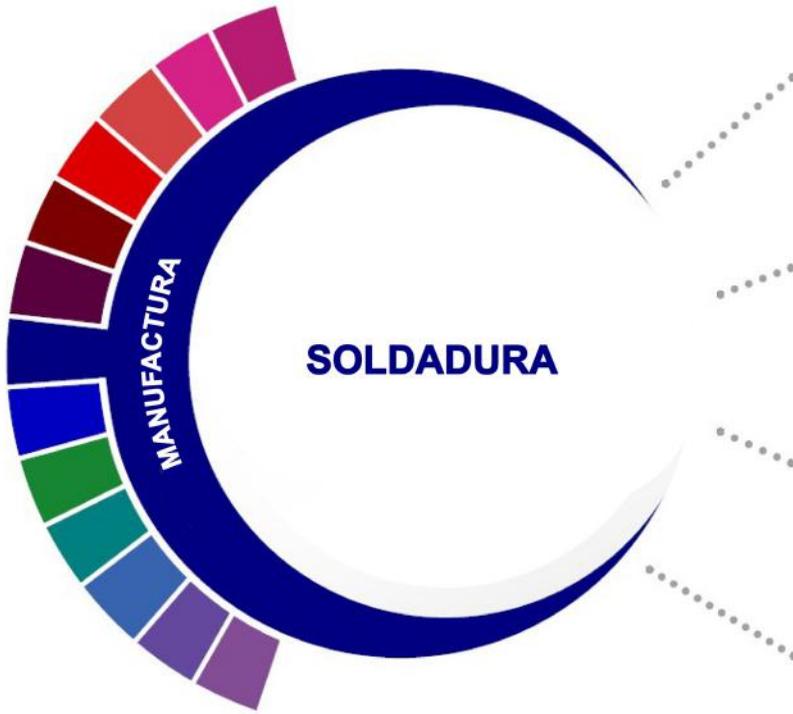
La finalización satisfactoria del programa de estudio de Desarrollo Web cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias, o la acreditación de STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias.  
Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Principios de Tecnología de la Información	13027200 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Comunicaciones Web	03580810 (0.5 créditos)	Ninguno	9-12
Informática I	03580200 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Fundamentos de Experiencia del Usuario	N1302809 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Diseño Web	03580820 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Desarrollo de Juegos Web	03580830 (1 crédito)	Ninguno	9-12
Diseño Avanzado de Experiencia del Usuario	N1302814 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Práctica en Tecnología de la Información	13028000 (2 créditos) 13028005 (3 créditos) 13028010 (2 créditos) 13028015 (3 créditos)	PREQ: un mínimo de dos cursos de tecnología de la información (TI) de la escuela secundaria	12
Práctica en Emprendimiento	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Estudio Independiente en Aplicaciones Tecnológicas	03580900 (0.5 a 1 crédito)	Ninguno	9-12
Estudio Independiente en Tecnologías Emergentes/en Evolución	03581500 (0.5 a 1 crédito)	Ninguno	9-12
Investigación basada en proyectos	12701500 (1 crédito)	Ninguno	11-12
Preparación Profesional	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL  
 SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN, COMUNÍQUESE CON:  
 Laura Torres | [Laura.Torres@tea.texas.gov](mailto:Laura.Torres@tea.texas.gov)  
<https://tea.texas.gov/cte>



**Nivel 1** Introducción a la Soldadura

**Nivel 2** Soldadura I

**Nivel 3** Soldadura II/Laboratorio

**Nivel 4** Práctica en Fabricación  
Preparación Profesional I

CERTIFICACIÓN DE LA INDUSTRIA/ ESCUELA SECUNDARIA	OPCIONES POSTSECUNDARIA			MAESTRÍA/ DOCTORADO PROFESIONAL
	CERTIFICADO/ LICENCIA*	GRADO DE ASOCIADO	LICENCIAURA	
Soldador certificado por AWS, D1.1, D9.1	Soldador o inspector soldador certificado	Soldador o inspector soldador certificado	Tecnología/ Técnico en ingeniería de soldadura	Tecnología/ Técnico en ingeniería de soldadura
AWS SENSE Nivel 1	Nivel de mecanizado 1 - Fresado CNC: Configuración y operaciones de programación	Tecnología/ Asistente de taller de maquinaria	Técnico/ Tecnología biomédica	Salud ocupacional e higiene industrial
	Ingeniería de soldadura certificada	Gestión y supervisión de operaciones	Gestión y supervisión de operaciones	Gestión y supervisión de operaciones
	Capacitador certificado en Ambiente, Seguridad y Salud	Tecnología/Técnico en seguridad y salud ocupacional	Salud ambiental	Salud ambiental

Ocupación	Salario medio	Puestos anuales	% de crecimiento
Soldadores, cortadores y soldadores que trabajan con latón	\$41,350	6,171	9 %
Instaladores, operadores y licitadores de máquinas de soldadura blanda, soldadura fuerte y soldadura con latón	\$40,040	280	9 %

### APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Y OPORTUNIDADES AMPLIADAS PARA EL APRENDIZAJE

Actividades de exploración:	Actividades del aprendizaje basado en el trabajo:
Participar y competir en SkillsUSA Observar a un maquinista mientras trabaja	Formación en una empresa local o industria de American Welding Society

La información adicional de certificación basada en la industria está disponible en el sitio web de TEA de CTE. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior para este programa de estudio, visite [TXCTE.org](http://TXCTE.org).

El programa de estudio de Soldadura se centra en el desarrollo y uso de máquinas, herramientas y robots automáticos y controlados por computadora que realizan trabajos en metal o plástico. Los estudiantes de CTE aprenderán cómo modificar piezas para fabricar o reparar una máquina-herramienta o mantener máquinas individuales, y cómo utilizar equipos de soldadura manual o de corte por llama.



La categoría profesional de Fabricación se enfoca en planificar, gestionar y realizar el procesamiento de materiales en productos intermedios o finales, y actividades de soporte técnico y profesional relacionadas, tales como planificación y control de producción, mantenimiento e ingeniería de fabricación/procesos.

La finalización satisfactoria del programa de estudio de Tecnología de Fabricación cumplirá con los requisitos de la acreditación de Negocios e Industrias. Revisado - julio de 2020



# INFORMACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO	REQUISITOS PREVIOS (PREQ) REQUISITOS SIMULTÁNEOS (CREQ)	Grado
Introducción a la Soldadura	13032250 (1 créditos)	Ninguno	9-12
Soldadura I	13032300 (2 créditos)	Ninguno	10-12
Introducción a la interpretación de películas de piezas soldadas	N1303687 (1 crédito)	Ninguno	10-12
Soldadura II/Laboratorio	13032400 (2 créditos) 13032410 (3 créditos)	PREQ: Soldadura I	11-12
Práctica en Fabricación	13033000 (2 créditos) 13033005 (3 créditos) 13033010 (2 créditos) 13033015 (3 créditos)	Ninguno	12
Práctica en Emprendimiento	Por determinar	Por determinar	Por determinar
Preparación Profesional I	12701300 (2 créditos) 12701305 (3 créditos)	Ninguno	11-12

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL  
 SOBRE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE FABRICACIÓN, COMUNÍQUESE CON:  
 Jennifer Bullock | Jennifer.Bullock@tea.texas.gov  
<https://tea.texas.gov/cte>

# ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES TÉCNICAS Y PROFESIONALES

Es un requisito de TEA; y TODOS los programas de CTE participan y tienen un capítulo activo en cualquiera de las CTSO aprobadas que mejor representa a su programa. Sec. 29.182. PLAN ESTATAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL (D) como parte integral del programa, la participación de los estudiantes y maestros en las actividades de las organizaciones estudiantiles técnicas y profesionales apoyadas por la agencia y la Junta de Educación del Estado. Agregado por las Leyes de 1995, 74.<sup>a</sup> Leg., cap. 260, 1, en vigencia a partir del 30 de mayo de 1995

	<p><b>Business Professionals of America (BPA)</b></p> <p>Business Professionals of America tiene una trayectoria como organización estudiantil que contribuye a la preparación de una fuerza laboral de clase mundial a través del avance del liderazgo, la ciudadanía y las habilidades académicas y tecnológicas para estudiantes de nivel secundario y postsecundario. A través de programas y servicios cocurriculares, los miembros de Business Professionals of America compiten en demostraciones de sus habilidades tecnológicas empresariales, desarrollan sus habilidades profesionales y de liderazgo, se relacionan entre sí y con profesionales de todo el país, y se involucran en la mejora de su comunidad a través de proyectos de buenas obras.</p>
	<p><b>Distributive Education Clubs of America (DECA)</b></p> <p>DECA La experiencia comienza en el aula donde los estudiantes aprenden conceptos empresariales en preparación para la universidad y las carreras. Un poderoso componente de enseñanza, DECA da vida a la clase al empoderar al educador o maestro para que el aprendizaje sea pertinente con programas educativos que se integran en la enseñanza de la clase, aplican el aprendizaje, se conectan con los negocios y promueven la competencia. DECA sigue siendo un líder en el apoyo de iniciativas educativas clave a través de su programa de aprendizaje integral, que apoya directamente a Career Clusters®, los estándares nacionales de los planes de estudio, las habilidades del siglo XXI, el aprendizaje basado en proyectos y los conocimientos financieros.</p>
	<p><b>Líderes familiares, profesionales y comunitarios de América (FCCLA)</b></p> <p>T.A.F.E. es una organización estatal que ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar la profesión docente. Lo logramos al crear y apoyar varias actividades, talleres, concursos, becas y talleres de verano.</p>
	<p><b>Asociación de futuros educadores de Texas (TAFE)</b></p> <p>T.A.F.E. es una organización estatal que ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar la profesión docente. Lo logramos al crear y apoyar varias actividades, talleres, concursos, becas y talleres de verano.</p>
	<p><b>Health Occupations Students of America (HOSA)</b></p> <p>Health Occupations Students of America (HOSA) es una organización estudiantil vocacional nacional respaldada por el Departamento de Educación de los EE. UU. y la División de Educación sobre Ocupaciones de la Salud de la Asociación Vocacional Estadounidense. La doble misión de HOSA es promover las oportunidades profesionales en la industria de la salud y mejorar la prestación de servicios de salud de calidad para todas las personas. El objetivo de HOSA es animar a todos los instructores y estudiantes de ocupaciones de la salud a unirse y participar de forma activa en la asociación HOE-HOSA.</p>
	<p><b>Organización Nacional de Futuros Agricultores de América (FFA)</b></p> <p>FFA marca una diferencia positiva en la vida de los estudiantes al desarrollar su potencial de liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional a través de la educación agrícola.</p>
	<p><b>Skills USA</b></p> <p>SkillsUSA es una organización nacional que atiende a estudiantes de secundaria y universitarios, y a miembros profesionales que están inscritos en ocupaciones técnicas, especializadas y de servicios, incluidas las ocupaciones de la salud.</p>
	<p><b>Asociación de Estudiantes de Tecnología (TSA)</b></p> <p>La Asociación de Estudiantes de Tecnología (TSA) es la única organización estudiantil que se dedica exclusivamente a las necesidades de los estudiantes de educación tecnológica que actualmente están inscritos o tienen cursos completos de educación tecnológica.</p>

# Información General sobre las CTSO

- Los alumnos que participan en las competencias de una CTSO [Organización Profesional y Tecnológica Estudiantil] seguirán las directrices básicas de la UIL en cuanto a los Reglamentos de No Aprueba No Juega.
- Se requerirá a toda CTSO tener una constitución y estatutos.
- Será obligatorio presentar las fechas de las juntas y sus actas.
- Las competencias de área, las locales y las distritales se costean con actividades de recaudación de fondos.
- Las competencias de nivel estatal, nacional e internacional serán compensadas con fondos de CTE.



# Planifique su futuro

Aquí hay algunos sitios web para visitar y que tienen información sobre carreras, institutos superiores, ayuda financiera y exámenes de ingreso universitario.

Cuando revise esta información, debe buscar lo siguiente:

- ¿Cómo se relacionan sus intereses y habilidades con una carrera?
- ¿Qué títulos universitarios, licenciaturas, certificaciones o capacitación especializada necesitará para la carrera que desea?
- ¿Cuántos años le llevará terminar la carrera que desea?
- ¿Cuál es la descripción del empleo en la carrera que le interesa? ¿Qué hará?
- ¿Cuál es el salario inicial promedio de un puesto de nivel de entrada?
- ¿Qué oportunidades para mejorar tendrá en esta carrera? ¿Cuáles son los beneficios de esta carrera?
- ¿Dónde tendrá que vivir para realizar esta carrera?
- ¿Cuáles son las perspectivas laborales para el futuro en esta carrera? ¿La carrera está creciendo o está decayendo?

**Duncanville High School Go Center:**

[dhs.duncanvilleisd.org/go-center](https://dhs.duncanvilleisd.org/go-center)

**P-TECH y T-STEM de Duncanville ISD:**

[duncanvilleisd.org/ptech](https://duncanvilleisd.org/ptech)

## Planifique su carrera



### Sitios web de carreras profesionales

Manual de perspectivas ocupacionales: [bls.gov/ooh/](https://bls.gov/ooh/)

O\*net Online: [onetonline.org](https://onetonline.org)

Mapping Your Future: [mappingyourfuture.org](https://mappingyourfuture.org)

My Future: [myfuture.com](https://myfuture.com)

Internet Career Connection: [iccweb.com](https://iccweb.com)

Career Explorer: [careerexplorer.com](https://careerexplorer.com)

Los sitios web de College Board y ACT proporcionan guías excelentes para la planificación de carreras profesionales. El sitio web de College Board ([www.collegeboard.com/career](https://www.collegeboard.com/career)) incluso incluye un cuestionario de carrera en línea que le indica posibles carreras basadas en las respuestas a las secciones sobre temperamento, habilidades, condiciones de trabajo, áreas de interés educativo, requisitos salariales y demanda futura del área de empleo. El sitio web de ACT ([www.act.org/pate/parent/career](https://www.act.org/pate/parent/career)) anima a los padres y al estudiante a trabajar juntos en un proceso de planificación profesional que se desarrolla en seis pasos. A medida que avanza en la escuela secundaria, continúe visitando estos sitios web, dado que amplían la orientación para estudiantes y padres. Además, asista a los programas de orientación profesional y de educación continua disponibles en su campus.

# Instituto superior

## Exámenes de ingreso universitario y preparación para exámenes:

### ¿Va a un instituto superior de 4 años?

- Realice el SAT o ACT, y tal vez un examen de área temática.
- Consulte el sitio web del instituto superior para conocer los requisitos de ingreso y las fechas límite.
- Regístrese en línea antes de la fecha límite, se aplicarán cargos por mora por inscripción fuera de fecha.  
(Las exenciones de tarifas están disponibles para los estudiantes que califiquen para almuerzo gratis o reducido)

### ¿Asistirá a un instituto superior comunitario de dos años, un instituto de educación terciaria o una escuela técnica?

- Probablemente no necesite el SAT o ACT.
- Consulte el sitio web del instituto superior para conocer los requisitos de ingreso y las fechas límite.
- Puede estar exento de la prueba THEA o Compass según sus calificaciones STAAR o SAT.

### ¿Va a alistarse en una rama del ejército?

- Hable con un reclutador del ejército, la marina, la fuerza aérea, los *marines* o la Guardia Costera para ver los criterios que tienen y los beneficios que ofrecen y para registrarse.
- Tome el ASVAB (Examen de aptitud vocacional para las Fuerzas Armadas).

## Busque institutos superiores:

Al hacer una búsqueda de institutos superiores, averigüe la siguiente información:

- Información sobre recorridos por el campus u orientaciones especiales para futuros estudiantes.
- Títulos y programas que ofrece el instituto superior.
- Cursos que requiere ese instituto superior para el título que está buscando.
- Procesos de solicitudes: solicitudes, fechas límite, requisitos.
- Requisitos de admisión: exámenes de ingreso, calificaciones mínimas, requisitos de tarifas.
- Actividades extracurriculares: clubes, organizaciones, deportes dentro del campus.

### Sitios web de exámenes de ingreso universitario y preparación para exámenes:

The College Board (PSAT, SAT, preparación para exámenes):

[collegeboard.org](http://collegeboard.org)

ACT Testing: [actstudent.org](http://actstudent.org)

Number 2: [number2.com](http://number2.com)

Princeton Review:

[princetonreview.com/college/free-sat-practice-test](http://princetonreview.com/college/free-sat-practice-test)

4 Tests: [4tests.com](http://4tests.com)

Test Prep Review:

[testprepreview.com/sat\\_practice.htm](http://testprepreview.com/sat_practice.htm)

March 2 Success:

[march2success.com/index.cfm](http://march2success.com/index.cfm)

Test Guide: [test-guide.com](http://test-guide.com)

Internet 4 classrooms:

[internet4classrooms.com/act\\_sat.htm](http://internet4classrooms.com/act_sat.htm)

### Sitios web del campus:

Generation TX: [gentx.org](http://gentx.org)

Big Future: [bigfuture.org](http://bigfuture.org)

College View: [collegeview.com](http://collegeview.com)

Fast Web: [fastweb.com](http://fastweb.com)

Go College: [gocollege.com](http://gocollege.com)

Think College: [ed.gov](http://ed.gov)

Minnie Stevens Piper Foundation:

[everychanceeverytexan.org/about/scholars/](http://everychanceeverytexan.org/about/scholars/)

Duncanville High School Go Center:

[dhs.duncanvilleisd.org/go-centerz](http://dhs.duncanvilleisd.org/go-centerz)

P-TECH y T-STEM

de Duncanville ISD:

[duncanvilleisd.org/ptech](http://duncanvilleisd.org/ptech)

Solicitud de admisiones en Texas:

[applytexas.org](http://applytexas.org)

Monster College: [college.monster.com](http://college.monster.com)

Guía de Peterson: [petersons.com](http://petersons.com)

Know How 2 Go: [KnowHow2GO.org](http://KnowHow2GO.org)

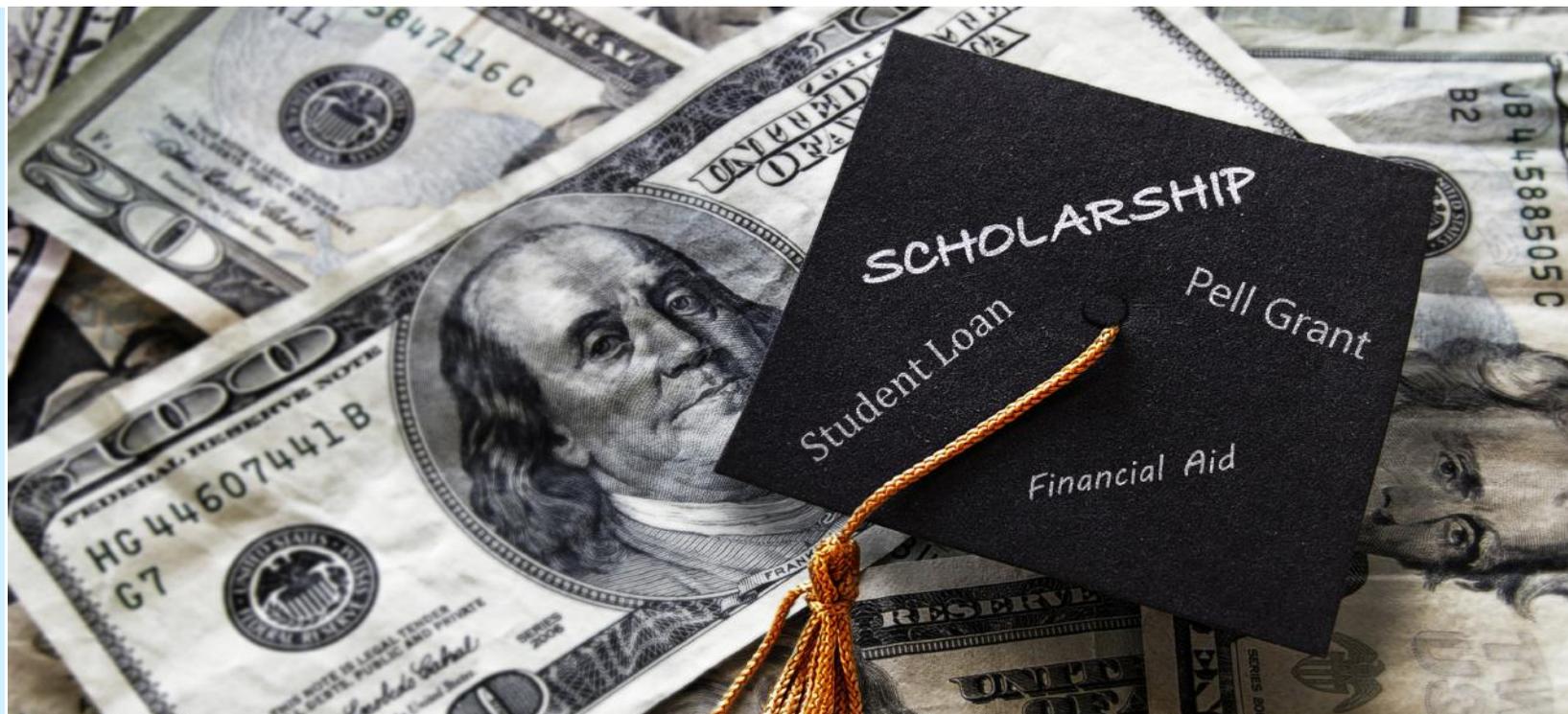
# Ayuda financiera y becas

## Busque ayuda financiera y becas:

- Ayuda financiera: toda la ayuda financiera que se brinda a los estudiantes para asistir a institutos superiores es ayuda financiera.
- Becas: dinero otorgado a los estudiantes que no tiene que ser devuelto.
- Beca subvencionada: dinero que tiene algunas condiciones, puede necesitar calificar o participar en un programa de estudio específico o puede tener que ser reembolsado si el estudiante no cumple con sus obligaciones. (Beca Pell, Beca TPEG, Beca Teach for Texas)
- Préstamos para estudiantes: dinero prestado a estudiantes que se debe devolver a un interés bajo. Interés subsidiado: se paga mientras el estudiante está inscrito en la institución. Interés no subsidiado: el estudiante debe pagar los intereses mientras está inscrito. Se hace un plan de reembolso para cuando el estudiante ya no sea estudiante y esté trabajando en la carrera de su elección.
- Los institutos superiores dan dinero para becas a sus propios estudiantes: complete las solicitudes de ayuda financiera en el instituto superior al que está pensando ir. Estas son las becas más importantes. A veces, la fecha límite de ayuda financiera es antes de su postulación al instituto superior. Haga una búsqueda por su cuenta.
- Evite las estafas de becas. No le pague dinero a nadie para que le busque becas. Puede hacer usted mismo las mismas búsquedas. No pague una tarifa de solicitud para una solicitud de beca. Es un indicio de estafa.

## Sitios web de ayuda financiera y becas:

College for All Texans: [collegeforalltexans.com](http://collegeforalltexans.com)  
FAFSA: [fafsa.ed.gov](http://fafsa.ed.gov)  
Préstamos federales para estudiantes: [collegeloan.com](http://collegeloan.com)  
Fast Web: [fastweb.com](http://fastweb.com)  
Minnie Stevens Piper Foundation: [everychanceeverytexan.org/about/scholars/](http://everychanceeverytexan.org/about/scholars/)  
Centro de información federal de ayuda financiera para estudiantes: [studentaid.ed.gov](http://studentaid.ed.gov)  
Fin Aid: [finaid.org](http://finaid.org)  
Adventures In Education: [AIE.org](http://AIE.org)  
Next Step U: [nextSTEPU.com](http://nextSTEPU.com)



# Recursos adicionales

[colleges.com](http://colleges.com): asistencia para encontrar el instituto superior adecuado por áreas de estudio.

[Fastweb.com](http://Fastweb.com): búsqueda de becas gratuitas más grande de internet. Registro gratuito en línea y actualizaciones semanales que se envían a su dirección de correo electrónico. Busque entre 600,000 becas nacionales y 4,000 instituciones, incluye consejos para los estudiantes.

[brokescholar.com](http://brokescholar.com): sitio web gratuito para becas nacionales.

[mycollegeanswers.com](http://mycollegeanswers.com): orientación estratégica para la planificación de educación, preparación universitaria, admisiones y ayuda.

[fafsa.ed.gov](http://fafsa.ed.gov): solicitud en línea de ayuda financiera gratuita para estudiantes del Departamento de Educación de EE. UU.

[collegeboard.com](http://collegeboard.com): información general sobre SAT, exámenes de AP y búsquedas de universidades. Verifique las fechas publicadas en DHS.

[act.org](http://act.org): información y registro de las pruebas ACT. Verifique las fechas publicadas en DHS.

[applytexas.org](http://applytexas.org): complete la solicitud general de Texas en línea que cubre la mayoría de los institutos superiores estatales.

[ncaaclearinghouse.com](http://ncaaclearinghouse.com): reglas de elegibilidad de la NCAA para ingresar a los institutos superiores como atleta.

[collegequest.com](http://collegequest.com): sitio web de búsqueda de universidades para encontrar la institución adecuada para los estudiantes.

[collegenet.com](http://collegenet.com): sitio web para buscar institutos superiores, postular a institutos superiores, encontrar becas y ayuda financiera.

[studentaid.ed.gov](http://studentaid.ed.gov): sitio web de ayuda federal para estudiantes.

[nces.ed.gov/collegenavigator](http://nces.ed.gov/collegenavigator): sitio web para encontrar institutos superiores en los EE. UU.; solicitar ayuda federal para estudiantes y consultar el manual de perspectivas ocupacionales.

[collegeispossible.com](http://collegeispossible.com): diseñado para ayudar a padres y estudiantes con ayuda financiera y encontrar el instituto superior adecuado.

[ed.gov/students/prep/college](http://ed.gov/students/prep/college): ayuda con el proceso universitario.

[finaid.org](http://finaid.org): información general sobre el proceso de ayuda financiera.

[gocollege.com](http://gocollege.com): búsquedas de institutos superiores, ayuda financiera, becas, aprendizaje a distancia, pruebas de práctica ACT o SAT y consejos.

[campuscompare.com](http://campuscompare.com): le permite comparar entre sus primeras opciones de universidades e instituciones.

[colleges.usnews.rankingsandreviews.com](http://colleges.usnews.rankingsandreviews.com): obtenga información por medio de la comparación entre instituciones por programa.

[peterson.com](http://peterson.com): información sobre institutos superiores y admisión; información de preparación para exámenes.

[comptroller.texas.gov/programs/educaiton](http://comptroller.texas.gov/programs/educaiton): compendio de institutos superiores de Texas y ayuda financiera para estudiantes de último año de secundaria.

[collegeview.com](http://collegeview.com): buscador de institutos superiores y servicio de reclutamiento.

[careerbuilder.com](http://careerbuilder.com): sitio web para subir currículum; se puede utilizar su tecnología de emparejamiento pendiente de patente para mejorar las opciones profesionales y postular.

[professionalsearch.com](http://professionalsearch.com): puede realizar búsquedas de carreras profesionales, blogs y publicaciones para encontrar la carrera adecuada para usted.

[Texashotjobs](http://Texashotjobs): una guía para carreras profesionales de salud.

## **Lista de verificación de preparación universitaria para estudiantes de escuela intermedia**

Pida a sus padres o tutores que creen una caja de ahorros para la universidad.

Haga un aporte todos los meses.

Tome las clases más desafiantes que pueda y mantenga al menos un promedio de "B".

Estudie a diario en un lugar tranquilo de su casa. Cuando no haya tarea, puede revisar notas o leer.

TSI

Lea al menos 15 minutos al día: libros u otros materiales que no estén relacionados con las tareas escolares.

Reúnase con su consejero vocacional y pregúntele sobre los programas de preparación universitaria u otros pasos que pueda tomar.

Busque en línea y hable con adultos sobre las carreras que le interesan. Investigue qué títulos universitarios y experiencia se necesitan para los diferentes trabajos.

Pregunte a sus padres sobre cómo conseguir un trabajo, como trabajar en el jardín o cuidar niños. Agregue el dinero que gane a su fondo universitario.

Únase a al menos una escuela, club comunitario o deporte, o sea voluntario.

Hable con un maestro, padre, consejero u otro adulto de confianza si tiene algún problema en la escuela. ¡La ayuda está disponible!

<b>Primer año</b>
<u>Otoño</u>
Programe una cita con un consejero vocacional escolar lo antes posible. Conozca los requisitos para la graduación de la escuela secundaria y admisión en la universidad.
Tome las clases más desafiantes que pueda y mantenga al menos un promedio de "B".
TSI: Día escolar de PSAT
<u>Invierno</u>
Cree una caja de ahorro si aún no tiene una. Haga un aporte todos los meses. Pida a los abuelos y otros parientes que contribuyan si pueden.
Únase a al menos una escuela, club comunitario o deporte, o busque un voluntariado en su comunidad.
<u>Primavera</u>
Hable con un maestro, consejero, padre u otro adulto de confianza si tiene algún problema en la escuela. ¡La ayuda está disponible!
Empiece a investigar universidades. Busque en los sitios web de las escuelas que le interesen. Descubra su proceso de solicitud y lo que debe hacer para prepararse.
<u>Verano</u>
Asegúrese de que su programa de cursos esté bien encaminado para el próximo año escolar.
Lea al menos 20 minutos al día; lea algo que le interese.
<b>Segundo año</b>
<u>Otoño</u>
Asegúrese de tomar todas las clases necesarias para la graduación, además de las clases desafiantes.
Prepárese y tome el PSAT: día escolar
Hable sobre carreras con el personal de su escuela. Realice una evaluación de carrera o intereses y carreras de investigación según sus resultados.
<u>Invierno</u>
Empiece a investigar escuelas/universidades. Consulte los sitios web de las escuelas que le interesen.
Escriba las preguntas que debe hacer cuando visite las universidades.
Estudie para los exámenes ACT y SAT.
<u>Primavera</u>
Busque trabajos de verano, pasantías u otros programas o experiencias relacionados con la carrera.
Regístrese para tomar los exámenes ACT o SAT.
Consulte las clases de crédito doble.
<u>Verano</u>
Junte cartas de recomendación de supervisores, mentores u otros contactos de sus trabajos y actividades de verano.
Asegúrese de que su programa de cursos para el último año esté bien encaminado.
Cree o actualice su currículum y piense en crear un portafolio.

<b>Penúltimo año</b>
<u>Agosto</u>
Quédese o participe en clubes escolares o comunitarios u otras actividades.
Lleve un registro de los números de los voluntariados en los que participa. Agréguelos a sus solicitudes de becas y universidades.
Reúnase con su consejero y pregunte por exámenes relacionados con la universidad, ayuda financiera y otras preguntas que tenga sobre la universidad.
<u>Septiembre</u>
Realice una prueba de evaluación de carrera, luego investigue qué experiencia y educación se requieren para las posibles carreras.
Busque en línea las universidades que le interesan. Pida a su padre o tutor que lo lleve a visitar los campus.
Asista a la noche universitaria en su escuela.
<u>Octubre</u>
Empiece a explorar oportunidades de becas.
Busque información que pueda recibir por correo de escuelas/universidades después de su noche universitaria. Compare ofertas y programas en estas escuelas para elegir la mejor opción para usted.
Planifique tomar los exámenes ACT o SAT.
<u>Noviembre</u>
Tome el SAT, ACT u otros exámenes para los que se haya inscrito.
Pregunte a los estudiantes universitarios o recién graduados que conozca sobre sus experiencias universitarias.
<u>Diciembre</u>
Tome el SAT, ACT u otros exámenes para los que se haya inscrito.
Pregunte a su consejero vocacional sobre los cursos universitarios que otorgan créditos para la escuela secundaria y la universidad.
Piense en tomar un programa o una clase de verano en una escuela o universidad. Prepárese para postularse y tomar pruebas de admisión.
<u>Enero</u>
Consulte a su consejero vocacional sobre la clasificación de su clase. Realice los ajustes necesarios.
Investigue carreras en línea que le ayuden a enfocar sus áreas de estudio.
Consulte las oportunidades de observación laboral para ayudarlo en su decisión.
<u>Febrero</u>
Esté atento a los talleres de ayuda financiera. Planee asistir a uno o más.
Utilice un servicio gratuito de búsqueda de becas en línea (como FastWeb) que combine su información personal con becas. Cuanta más práctica tenga, más probabilidades tendrá de recibir fondos que le ayuden a pagar la universidad.
<u>Marzo</u>
Si está tomando una clase de colocación avanzada (AP), pregunte a sus maestros sobre los exámenes AP y cómo puede prepararse mejor para ellos.
Después de las vacaciones de primavera, recuerde concentrarse mucho y no dejar que sus calificaciones bajen en este momento. Su GPA será beneficioso para usted cuando presente su solicitud a colegios y universidades.
Empiece a buscar un trabajo de medio tiempo o de verano para poder aportar de forma regular en su fondo universitario.

<u>Abril</u>
Busque programas de pasantías a través de organizaciones comunitarias o considere ofrecerse como voluntario en un campo de su interés para disminuir la probabilidad de cambiar su especialización o área de estudio una vez que ingrese a la universidad.
Si está tomando un curso universitario de verano, asegúrese de que se entreguen todos los documentos de inscripción y los expedientes a la universidad antes de la fecha límite.
<u>Mayo</u>
Encuentre profesionales a quienes pueda entrevistar en una carrera que le intrigue.
Consulte las ferias de empleo para adolescentes de su comunidad para explorar carreras.
Planifique una visita de verano a una universidad o dos para evitar perderse sus días de escuela secundaria.
<b>Último año</b>
<u>Agosto</u>
Solicite catálogos e información de admisión de las universidades que le interesen. Planee hacer visitas si es posible.
Programe una reunión con su consejero vocacional o asesor universitario para hablar sobre los planes y hacer los preparativos.
<u>Septiembre</u>
Descargue solicitudes o pídalas en las universidades de su elección, así como en algunas universidades de "admisión por rendimiento académico".
Asista a la noche universitaria y a los talleres de ayuda financiera con sus padres/tutores.
Planifique volver a tomar los exámenes ACT o SAT.
Solicite cartas de recomendación de maestros, consejeros, empleadores y otros.
<u>Octubre</u>
Si solicita la decisión o acción anticipada, envíe su solicitud.
Consulte cómo enviar expedientes académicos a las escuelas/universidades.
<u>Noviembre</u>
Envíe las solicitudes y los ensayos a la universidad a tiempo.
Verifique que se hayan enviado las cartas de recomendación.
Empiece a buscar becas de forma activa.
<u>Diciembre</u>
Obtenga una copia de la FAFSA y comience a trabajar en ella con sus padres.
Asegúrese de que las escuelas/universidades hayan recibido todos sus materiales de solicitud.
<u>Enero</u>
Presente la FAFSA tan pronto como pueda después del 1 de enero.
Pida a su consejero que envíe sus calificaciones de mitad de año a las universidades que las requieran.
Tenga en cuenta la fecha límite para su perfil de ayuda financiera si no lo ha enviado en este momento.

<u>Febrero</u>
Si han pasado cuatro semanas o más desde que envió una FAFSA y no ha recibido un informe de ayuda financiera para estudiantes (SAR), comuníquese con el Centro de Información sobre Ayuda Federal para Estudiantes.
Asista a un taller de ayuda financiera.
<u>Marzo</u>
Si está tomando clases de colocación avanzada, pregunte a sus maestros o consejero sobre los exámenes AP y cuál es la mejor manera de prepararse para tomarlos.
Siga buscando becas.
Busque decisiones de admisión de escuelas/universidades. Preste atención a cualquier solicitud de acción o información adicional.
<u>Abril</u>
Si una escuela o universidad lo ha colocado en una lista de espera, hágales saber que todavía está interesado.
Decida a qué escuela/universidad asistirá. Envíe el formulario de inscripción y un depósito. Preste atención a demás plazos.
<u>Mayo</u>
Tome los exámenes AP a los que se inscribió. Verifique que sus puntuaciones se envíen a su escuela/universidad.
Manténgase al tanto de los plazos y el papeleo requeridos por su escuela/universidad.
Empiece a planificar asistir a la orientación de verano en su escuela/universidad.
<u>Junio</u>
Pida a su consejero que envíe su expediente académico final a su escuela/universidad.
Comience a planificar su mudanza a la universidad.

# DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE DUNCANVILLE

Comité de guía de selección de cursos 2020-2021

Presidente: Dra. Silvia E. Martinez, directora de Plan de estudios  
y enseñanza de secundaria

Dra. Silvia E. Martinez Directora de Plan de estudios y enseñanza	Bryan Byrd Director: Reed MS
Kendria Davis-Martin Directora: Byrd MS	Tambia Wesco Directora: Kennemer MS
Brandi Bates Consejero: Byrd MS	David Marshall Consejero: Byrd MS
Lerina Raymond Consejera: Kennemer MS	Sherretta Ellison Consejera: Kennemer MS
Takyra Chambers Consejera: Reed MS	Leah Johnson Consejera: Reed MS
Dana Harper Directora de Consejería	Dr. Norbert Whitaker Director de Servicios estudiantiles
Melinda Turner Directora de Sistemas de información (PEIMS)	Dra. Nneka Bernard Directora de Estudios avanzados
Shalontae Payne Director de CTE/Preparación universitaria, profesional y militar	Carla Coggins Coordinadora de CTE/Preparación universitaria, profesional y militar
Dra. Tiffanie King Directora ejecutiva de Servicios académicos	Tiffany Wilkerson Coordinadora de Preparación universitaria, profesional y militar
Kristi Mullins Coordinadores de ELAR/SS	Ashley Logan Coordinadora de ELAR/SS
Dra. Fanta Fridia Coordinadora de enseñanza: Ciencias K-12	Sarah Teubner Coordinadora de Estudios sociales
Erica Reyes Director de Adquisición del lenguaje y preescolar	Tiffany LeGrand Coordinadora de enseñanza: Matemáticas de secundaria
Bobby Pinter Especialista en enseñanza de ELL	Mackenzie Casall Directora de Educación especial
Fallon Hawthorne Coordinador de enseñanza de Educación especial	Wanda Smith Coordinadora de enseñanza de Educación especial

## **AVISO**

Es norma de Duncanville ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, en sus procedimientos de, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, según enmienda, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

Es norma de Duncanville ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, en sus procedimientos de, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, según enmienda, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

Es norma de Duncanville ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, en sus procedimientos de empleo, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, según enmienda, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

Es norma de Duncanville ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, en sus procedimientos de empleo, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, según enmienda, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

## **ACCESO A EXPEDIENTES ESTUDIANTILES**

El director es el custodio de los expedientes de todos los estudiantes de la escuela asignada. El superintendente es el custodio de los expedientes de los estudiantes que se han graduado o que han abandonado.

La Ley Pública 93-380 establece la protección de los derechos y la privacidad de los padres y estudiantes. El Distrito Escolar Independiente de Duncanville cumplirá con las disposiciones de esta ley poniendo a disposición de los padres (o estudiantes que reúnan los requisitos) expedientes y archivos oficiales incluidos en su carpeta de registros acumulativos, según lo dispuesto por la ley. El Distrito Escolar Independiente de Duncanville no divulgará archivos o expedientes de identificación personal de los estudiantes sin el permiso de las personas apropiadas, excepto según lo dispuesto en la ley.

Notificación pública de no discriminación en la educación técnica y profesional. Duncanville ISD ofrece programas de educación técnica y profesional en Agricultura, alimentos y recursos naturales; Arquitectura y construcción; Artes, tecnología A/V y comunicación; Gestión y administración de empresas; Finanzas; Ciencias de la salud; Hotelería y turismo; Servicios humanos; Tecnología de la información, Derecho, Seguridad Pública; Corrección y Seguridad; Fabricación; Mercadotecnia; Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas; Transporte, distribución y logística. La admisión a estos programas se basa en la inscripción abierta.

Es norma de Duncanville ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, en sus procedimientos de empleo, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, según enmienda, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

Duncanville ISD tomará medidas para asegurar que la falta de habilidades en el idioma inglés no sea una barrera para la admisión y participación en todos los programas educativos y vocacionales.