

**The Office of
Advanced Academics and Innovation**
Duncanville Independent School District
(972) 708-2088

**Distrito Escolar Independiente de Duncanville Académicos Avanzados
Encuesta de Observación de Padres para Servicios Dotados y Talentosos**

El propósito de este formulario es para que usted le ayude al distrito escolar a entender mejor a su hijo para que él/ella pueda ser evaluado para ser elegible en el Programa de Educación para Dotados y Talentosos del distrito escolar de Duncanville. Esta escala es una medida utilizada para determinar la elegibilidad. Además de la escala de calificación de padres y maestros, otras medidas pueden incluir evaluaciones académicas y evaluaciones de la creatividad.

Información del estudiante

Nombre del estudiante: _____ Fecha de nacimiento: ___/___/___
Género: Mujer ___ Hombre ___ Grado actual: _____ Escuela: _____
Maestro de aula: _____ Número de identificación: _____
¿Se ha hecho la prueba de GATE previamente a su niño? No ___ Sí ___ ¿Si sí, cuándo? _____
¿Qué idioma habla su hijo (a) con fluidez? _____
¿Qué idioma se habla en su hogar **la mayor parte del tiempo**? _____

Información del Padre / Tutor

Nombre del Padre / Guardián: _____
Dirección: _____ Ciudad: _____
Estado: _____ Código postal: _____ Teléfono de casa: _____
Teléfono del trabajo: _____ Teléfono móvil: _____
Correo electrónico: _____

Permiso para examinar y servir

Doy permiso para que _____ sea examinado por DISD estudiantes para Dotados y Talentosos. Entiendo que seré notificado por la escuela si mi hijo califica o no califica para servicios para Dotados y Talentosos. Si los servicios son recomendados por el Comité de Selección y Selección del Campus, doy permiso para que mi hijo reciba los servicios que el comité de selección considere apropiados.

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____

The Office of Advanced Academics and Innovation

Duncanville Independent School District

(972) 708-2088

Direcciones: Por favor, seleccione una respuesta (Nunca, A veces, A menudo) para cada categoría que mejor represente al estudiante.

Traits, Aptitudes, and Behaviors	Nunca	A veces	A menudo
<p><u>Motivación</u>- Evidencia de deseo de aprender. El estudiante puede demostrar la persistencia en perseguir / completar tareas auto-seleccionadas, ser un estudiante entusiástico, ser un auto-arranque, aspirar a ser alguien.</p>			
<p><u>Intereses</u>- Intereses intensos (a veces inusuales) El estudiante puede demostrar intereses inusuales o avanzados en un tema o actividad, estar más allá del grupo de edad, seguir una actividad incesantemente con alta intensidad.</p>			
<p><u>Habilidades de comunicación</u>- Uso altamente expresivo y eficaz de palabras, números, símbolos. El estudiante puede demostrar una habilidad inusual para comunicarse (verbal, física, artísticamente, simbólicamente) y usar ejemplos, ilustraciones o elaboraciones particularmente inteligentes.</p>			
<p><u>Capacidad de resolución de problemas</u>- Maneras eficaces e inventivas de reconocer y resolver problemas. El estudiante puede demostrar una capacidad inusual para diseñar o adaptar una estrategia sistemática para resolver problemas y para cambiar la estrategia si no está funcionando, crear diseños originales, inventar.</p>			
<p><u>Memoria</u>- Gran almacén de información sobre temas escolares o no escolares. Estudiante ya puede saber la información o necesita sólo 1-2 repeticiones para el dominio, tiene una gran cantidad de información sobre diferentes temas, prestar atención a los detalles, y manipular la información.</p>			
<p><u>Investigación</u> - Preguntas, experimentos, explora. El estudiante puede hacer preguntas inusuales por edad, demostrar comportamientos exploratorios extensivos dirigidos a obtener información sobre materiales, dispositivos, situaciones o temas.</p>			
<p><u>Visión</u>- Rápidamente capta nuevos conceptos y hace conexiones; sentido significado más profundo. El estudiante puede demostrar una habilidad excepcional para sacar conclusiones, parece ser un buen adivino, ser muy observador, poseer una alta capacidad de ver relaciones inusuales y diversas.</p>			
<p><u>Razonamiento</u>- Enfoques lógicos para encontrar soluciones. El estudiante puede hacer generalizaciones, usar metáforas y analogías, pensar las cosas de una manera lógica, pensar críticamente, pensar las cosas y llegar a una respuesta plausible.</p>			
<p><u>Imaginación/Creatividad</u>- Produce muchas ideas; muy original. El estudiante puede mostrar ingenio excepcional en el uso de materiales cotidianos, tener ideas salvajes, aparentemente estúpidas, producir ideas con fluidez y flexibilidad, ser muy curioso, disfrutar de tareas de pensamiento abstracto.</p>			

Modified from Frasier, M. (1996). Traits, Aptitudes, and Behaviors Scales. University of Georgia

(updated 2022-2023)